

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 13

Е.П. Пак
Приказ № 367 от 01.08.2022

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 13»**

**г. Балаково Саратовской области в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом основного общего
образования (ФГОС ООО)**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 18 от 01.08.2022

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 13 является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей творческому саморазвитию и самореализации личности.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное.

Конкретное содержание внеурочной деятельности в каждой параллели классов определяется на основе изучения запросов участников образовательного процесса с целью повышения эффективности и качества предоставления образовательных услуг. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность на базе МАОУ СОШ № 13 реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования, кружки, курсы внеурочной деятельности и работу классных руководителей.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, в каждой параллели 5-8 классов составляет - 5 часов в неделю, 9 классов - 6 часов в неделю, в год — не более 260 часов. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах – на 34 учебные недели.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. С учетом неблагоприятной эпидемиологической обстановки допускается проведение внеурочной деятельности в дистанционной форме, в случае если группа сборная из разных классов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе Учреждения), организации летней трудовой практики и вечерней занятости.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности делятся:

- ✓ на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусматривается 1 час;
- ✓ на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно — от 1 до 2 часов;
- ✓ на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно — от 1 час.

- ✓ на обеспечение благополучия школьника еженедельно — 1 час.
- ✓ на ежегодную летнюю трудовую практику в 5-х классах — 10 часов (по 2ч. в день, 5 дней), в 6-х классах — 15 часов (по 3ч. в день, 5 дней), в 7-9 классах — 28 часов (по 4ч. в день, 7 дней) в соответствии с Положением об организации летнего отдыха и занятости обучающихся МАОУ СОШ № 13.

Спортивно – оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной занятости: «Общая физическая подготовка», секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Пешеходный туризм».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «самосовершенствование личности»;

- ✓ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- ✓ укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✓ принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности;
- ✓ укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками и родителями в решении общих проблем;

Данное направление реализуется через агитбригады, акции, проектную и поисковую деятельность, экскурсии, беседы с представителями служб профилактики, а также в рамках работы кружка «Патриот», клуба «Родничок», «Уголка боевой и трудовой славы» и деятельности классных руководителей.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, поисковая и проектная работа в рамках комнаты боевой и трудовой славы, конкурсы, викторины и открытые мероприятия.

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных
- ✓ ориентаций;
- ✓ формирование основы культуры межнационального общения;
- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- ✓ воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется работой отрядов ДЮП «Феникс», ЮПП «Факел», ЮИД «Светофор», отряд волонтеров «Добрые сердца» и через систему работы классных руководителей и работу ДШО «Легенда».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, социальные и благотворительные акции.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления и воображения;
- ✓ формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через кружки «Юный информатик», «В мире химии», проектную, исследовательскую деятельность и предметные олимпиады.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, конференции, круглые столы, защиты проектов, представление итогов исследовательской деятельности, предметные недели.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через кружки «Куклы из бабушкиного сундучка», «Путешествие по англоязычным странам», «Путешествие по Великобритании», «Финансовая грамотность», «Учимся писать сочинение-рассуждение», «Чтение без границ», «Живопись», вокальный ансамбль «Дивертисмент» и работу классных руководителей.

По итогам работы в данном направлении проводятся предметные недели, концерты, конкурсы, выставки, праздники и фестивали.

План предусматривает распределение обучающихся по группам в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, образовательного учреждения.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, творческие студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

На основании плана внеурочной деятельности с учетом запроса обучающихся 5-9-х классов и их родителей составляются индивидуальные карты занятости, в которых отражены направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю. Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеется необходимая материально-техническая база.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся

в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Направленность деятельности	Формы реализации	Классы
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный информатик»	6
	Кружок «В мире химии»	9
	Кружок «В мире химии»	8
	Кружок «Прикладная биология»	9
	Кружок «Простые и сложные задачи»	8
	Кружок «Путешествие по Великобритании»	5
Общекультурное	Вокальный ансамбль «Дивертисмент»	5
	Кружок «Куклы из бабушкиного сундучка»	7
	Кружок «Проектная деятельность по технологии»	9
	Кружок «Финансовая грамотность»	8
Духовно - нравственное	Кружок «Патриот»	7
	Курс «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	5
	Кружок «Мой выбор»	9
	Школьный театр «Маска»	6
Социальное	Волонтерский отряд «Добрые сердца»	9
	Волонтерские отряды ДЮП, ЮДП, ЮИД	6
	Кружок «Эколята»	5
	Отряд Юнармия	8
	Кружок «Школьные медиа»	7-8
	«Билет в будущее»	7
Спортивно – оздоровительное	Секция футбола	5-6
	Секция волейбола	8
	Секция баскетбола	9

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность образовательного учреждения		Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Направления деятельности	Формы реализации					
Общеинтеллектуальное	Экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и др.	1	1	0	2	2
Общекультурное		1	1	1	1	1
Духовно-нравственное		1	1	1	0	1
Социальное		1	1	2	1	1
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	1
ИТОГО внеурочная деятельность		5	5	5	5	6