

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
г. Балаково Саратовской области**

**Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 13**

**_____ Е.П. Пак
(приказ от 10.04.2025 №172)**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
г. Балаково Саратовской области
за 2024 год**

**Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МАОУ СОШ № 13
протокол от 10.04.2025 №13**

Содержание

1.	Аналитическая часть	с. 3
1.1.	Введение	с. 3
1.2.	Общая характеристика	с. 3
1.3.	Оценка системы управления	с. 4
1.4.	Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса	с. 5
1.5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с. 10
1.6.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	с. 22
1.7.	Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования	с. 45
1.8.	Кадровое обеспечение	с. 77
1.9.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	с. 82
1.10.	Оценка качества материально-технической базы	с. 83
1.11.	Охрана и укрепление здоровья обучающихся	с. 85
1.12.	Финансовое обеспечение функционирования и развития МАОУ СОШ №13	с. 90
2.	Показатели деятельности МАОУ СОШ №13 за 2024 год	с. 91

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» г.Балаково Саратовской области (далее – МАОУ СОШ №13/школа) за 2024 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ №13.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о порядке подготовки и проведения самообследования в МАОУ СОШ №13.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества реализации программ здоровьесбережения и профилактики, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №13.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ №13 осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ СОШ №13, утвержденным постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 20 мая 2021 года №1670, лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер: Л035-01279-64/00198504, дата предоставления лицензии: 15.07.2014), свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный номер: А007-01279-64/01156218 (дата предоставления государственной аккредитации: 12.11.2014). МАОУ СОШ №13 оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций среднего общего образования при сборе данных и формировании отчета по основным направлениям деятельности образовательной организации.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Балаково Саратовской области функционирует с 1 сентября 1971 года. Здание МАОУ СОШ №13 трехэтажное, общей площадью 4038,2 кв.м. В МАОУ СОШ №13 35 учебных кабинетов, 1 мастерская, 1 спортивный зал, столовая, медицинский, стоматологический кабинеты. На территории МАОУ СОШ №13 имеется универсальная спортивно-оздоровительная площадка, в том числе футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки, прыжковая яма, площадка для баскетбола, площадка для волейбола, командная полоса препятствий.

В МАОУ СОШ №13 создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный стабильный педагогический коллектив, решающий образовательно-воспитательные задачи.

Основными направлениями в деятельности МАОУ СОШ №13 являются: повышение качества образования и воспитания обучающихся на основе использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в учебном процессе, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Учредителем является администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации БМР.

Юридический адрес МАОУ СОШ №13: 413840, г. Балаково, ул. Минская д. 59а.

Фактический адрес МАОУ СОШ №13: 413840, г. Балаково, ул. Минская, д. 59а.

Телефон (факс) (845-3) 62-82-58.

Сайт: <https://sosh13bal.gosuslugi.ru/>

Электронный адрес: sosh_13@mail.ru

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МАОУ СОШ №13 строится на основе сочетания принципов самоуправления школьного коллектива, полномочий администрации школы и Комитета образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области.

Управление МАОУ СОШ №13 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ СОШ №13 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными формами коллегиального управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников МАОУ СОШ №13, Педагогический совет.

Административное управление осуществляет директор и его заместители на основе Устава МАОУ СОШ №13, принятого общим собранием работников школы.

Директор школы осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ СОШ №13.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления МАОУ СОШ №13, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета, в том числе рассмотрение:

- предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав МАОУ СОШ №13;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ №13;
- по представлению Директора отчетов о деятельности МАОУ СОШ №13 об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАОУ СОШ №13 и др.

В МАОУ СОШ №13 функционирует орган управления – Общее собрание работников школы, которое формируется из всего трудового коллектива МАОУ СОШ №13.

Основными полномочиями Общего собрания коллектива являются:

- обсуждение и принятие Устава, Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка работников школы;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности МАОУ СОШ №13;
- заслушивать отчет Директора, отдельных работников;
- согласовывать условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников МАОУ СОШ №13.

Педагогический совет под председательством директора определял направления образовательной деятельности МАОУ СОШ №13, принимал образовательные программы для использования в МАОУ СОШ №13, обсуждал вопросы содержания образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности МАОУ СОШ №13, организовывал выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, принимал решение о проведении в 2024 году промежуточной аттестации, определял формы, устанавливал сроки ее проведения, принимал решение о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации, принимал решение о переводе обучающихся в следующий класс, принимал решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи, обсуждал календарный учебный график, утверждал учебный план на учебный год, подвел итоги деятельности за учебный год, решал другие вопросы, отнесенные к его компетенции.

На административных совещаниях, которые проводились не реже 2-х раз в месяц, осуществлялось оперативное планирование деятельности, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствовало установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МАОУ СОШ №13 являлись: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоотчеты.

В МАОУ СОШ №13 созданы классные родительские комитеты в целях содействия в выполнении уставных задач, обеспечения единства педагогических требований к учащимся и оказания помощи семье в воспитании и обучении детей.

В целях развития методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива в МАОУ СОШ №13 функционирует Методический совет.

В МАОУ СОШ №13 созданы на добровольной основе детская школьная организация «Легенда» и орган ученического самоуправления – Совет лидеров.

Все перечисленные коллегиальные органы совместно с администрацией эффективно решают задачи функционирования и развития МАОУ СОШ №13 и соответствуют Уставу МАОУ СОШ №13.

В МАОУ СОШ №13 сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения нормативной базы, рынка образовательных услуг. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и учащихся в процессы управления МАОУ СОШ №13 через создание структуры общественного управления.

1.4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в 2024 учебном году в МАОУ СОШ №13 осуществлялась по образовательным программам:

- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1-4 классы);
- основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО – 5-9 классы);
- основной образовательной программе среднего общего образования (ФГОС СОО – 10-11 классы);
- адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;

- адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В 2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались основные образовательные программы, соответствующие федеральным образовательным программам по предметам начального, основного и среднего общего образования, а также ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО МАОУ СОШ №13:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МАОУ СОШ №13;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность в МАОУ СОШ №13 организуется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

В МАОУ СОШ №13 установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков в 2-11 классах – 40 минут.

Для обучающихся 1 классов используется режим «ступенчатого» обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре: по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре: по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май: по 4 урока по 40 минут каждый).

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по направлениям: социально-экономическому, естественно-научному, технологическому.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком, составленным в соответствии с федеральным календарным учебным графиком.

В соответствии с изменениями календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год учителями-предметниками своевременно проводилась корректировка тематического планирования в целях полного прохождения учебных программ, что позволило обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме.

С 1 сентября 2024 года внесли коррективы в ООП всех уровней общего образования – добавили новые и актуализировали имеющиеся рабочие программы, обновили учебные планы, каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования.

Обновили рабочие программы по литературе, географии и физкультуре. В 2024 году актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. Например, в 6-м классе вместо произведений зарубежных писателей Д. Роулинг «Гарри Поттер» и Д. Джонс «Дом с характером» рекомендовали изучать «Сто лет тому вперед» К. Булычева и стихотворения Расула Гамзатова «Журавли» и «Мой Дагестан». В ФОП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. Включили модули по дзюдо, тяжелой атлетике, боксу, скалолазанию, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)». В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по ОБЗР, привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в

ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В МАОУ СОШ №13 организовано преподавание новых учебных предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР», образовательный процесс проводится в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Учителя применяют федеральные рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», используют учебники и учебные пособия, которые рекомендовало Минпросвещения России (письма от 21.06.2024 № 01-09/419 и № 01-09/420).

Учителя труда (технологии) и ОБЗР прошли повышение квалификации и реализуют в практическую часть инвариантных модулей рабочей программы, организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Уроки труда (технологии) и ОБЗР имеют практическую направленность, на уроках труда (технологии) педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию.

Контингент обучающихся МАОУ СОШ №13

В 2024 году обучалось:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	в том числе, профильных:	
			кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	3	88		
2-ые	3	88		
3-ые	3	89		
4-ые	3	87		
5-ые	3	101		
6-ые	3	80		
7-ые	3	79		
8-ые	3	77		
9-ые	3	100		
10-ые	1	27	1	27
11-ые	1	25	1	25
Итого	29	841	2	52

Изменение контингента обучающихся

Уровни образования	Год, чел.:		
	2022	2023	2024
1-4	379	377	352
5-9	427	424	437
10-11	52	52	52
Итого	858	853	841

В сравнении с 2022 и 2023 годом наблюдается увеличение контингента обучающихся на уровне основного общего образования. На уровне начального общего образования – снижение общего количества обучающихся. Показатели на уровне среднего общего образования стабильны. В целом по школе наблюдается небольшое снижение контингента обучающихся в связи с переменой места жительства отдельных обучающихся.

Средняя наполняемость классов за три года

Уровни образования	Год, чел.:		
	2022	2023	2024
1-4	29,1	29	29,3
5-9	26,7	26,5	29,1
10-11	26	26	26
Итого	27,7	27,5	29

Показатель среднего значения наполняемости повысился на уровне начального общего, основного общего образования и в целом по школе. На уровне среднего общего образования показатель стабилен в течение трех лет.

В 2024 г. МАОУ СОШ №13 работала в режиме одной смены.

Профильное обучение

В 2024 году в МАОУ СОШ №13 в 10-11-х классах обучение проводилось по профилям: социально-экономический, технологический, естественно-научный.

Профильные предметы преподают учителя высшей и первой квалификационной категории.

Профиль	Профильные предметы	Кол-во часов	Группы / кол-во человек		
			10А	11А	Всего
Социально-экономический	алгебра и начала математического анализа	4	1/14	1/9	2/23
	геометрия	3			
	вероятность и статистика	1			
	обществознание	4			
Технологический	алгебра и начала математического анализа	4	1/7	1/5	2/12
	геометрия	3			
	вероятность и статистика	1			
	физика	5			
Естественно-научный	алгебра и начала математического анализа	4	1/6	1/11	2/17
	геометрия	3			
	вероятность и статистика	1			
	химия	3			
	биология	3			
Итого			3/27	3/25	6/52

В 2024 году 24 чел. (92,3%) выпускников профильных классов, поступили в высшие учебные заведения, все – по профилю обучения; 68,5% выпускников обучаются на бюджетной основе.

В 2024 году школа активно сотрудничала с БИТИ НИЯУ МИФИ, СГМУ им. Разумовского, обучающиеся принимали участие в мероприятиях, организованных ВУЗами, 5 выпускников поступили на бюджетную форму, один выпускник – на коммерческую.

С целью совершенствования профильного обучения необходимо продолжить сотрудничество с ВУЗами, активно участвовать в мероприятиях на их базе.

Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования, созданные в МАОУ СОШ №13:

- высокий уровень качества и доступности образования:
 - результативность государственной итоговой аттестации (100% выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании; 100 % выпускников 9 классов – аттестат об основном общем образовании);
 - средние баллы по результатам ОГЭ и ЕГЭ на уровне и выше муниципальных по русскому языку, химии, биологии, обществознанию;
- современные условия организации образовательного процесса:
 - высокий кадровый потенциал: творческие и успешные педагоги, 71,4% из них имеют высшую и первую квалификационную категории
 - педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации;
- организация рационального питания школьников:
 - учащиеся школы в течение всего года обеспечиваются горячим питанием (завтраки и обеды). Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием, обучающиеся 5-11 классов – льготным питанием, обучающиеся с ОВЗ- двухразовым питанием. Льготное питание оказывается следующим категориям: детям из малоимущих семей, детям инвалидам, опекаемым, детям из многодетных семей, учащимся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детям, чьи родители участвуют в СВО – 91 человек. Все учащиеся начальных классов получают бесплатное молоко;
 - питанием охвачено 668 обучающихся 79,4%, Контроль работы столовой осуществляется бракеражной комиссией, родителями (законными представителями) обучающихся (родительский контроль);
- обеспечение безопасности жизнедеятельности в учебно-воспитательном процессе: с целью обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны труда и здоровья учащихся в МАОУ СОШ №13 проводятся следующие мероприятия:
 - а) осуществляется контроль за составлением расписания уроков, соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках;
 - б) регулярно во время перемен производится проветривание (обеззараживание) кабинетов;
 - в) обеспечивается влажная уборка учебных кабинетов и мест общественного пользования; еженедельная генеральная уборка;
 - г) обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;
 - д) организовано горячее питание в школьной столовой;
 - е) функционируют медицинский и стоматологический кабинеты, удовлетворяющие всем санитарным нормам.

С 1 сентября 2024 года школа организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В 2024 году запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ, зафиксировали запрет на использование мобильных телефонов в Правилах внутреннего распорядка учеников, ООП уровней образования и приказе об ограничении мобильных устройств в школе.

Администрация школы осуществляет ревизию рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню, во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Вывод: все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2), обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников МАОУ СОШ №13.

1.5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества МАОУ СОШ №13 (далее – ВСОКО) – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления качества образования требованиям ФГОС общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в МАОУ СОШ №13. Система оценки качества образования функционирует на основе Положения о ВСОКО в МАОУ СОШ №13, которое определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ СОШ №13 строится в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 2 ст. 29);
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;
- Приказом от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;
- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013)

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО в МАОУ СОШ №13 на протяжении 2023 года являлись:

- контроль уровня реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- контроль уровня достигнутых условий реализации ООП, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических;
- контроль уровня реализации требований к структуре ООП.

Анализ состояния качества знаний учащихся показывает планомерную работу педагогического коллектива по повышению качества образования

Внутренняя оценка образовательных достижений, обучающихся ведется каждым учителем и фиксируется в электронных журналах в форме текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, год (2 - 11 классы).

Успеваемость за 2023-2024 учебный год

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 849 учеников, на конец учебного года – 841 ученик. За 2023-2024 учебный год выбыло 12 обучающихся, прибыло - 4. На конец учебного года в школе численность обучающихся составила 841 человек.

В соответствии с изменениями календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год учителями-предметниками своевременно проводилась корректировка тематического планирования в целях полного прохождения учебных программ, что позволило обеспечить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объёме.

Аттестовывались на конец 2023-2024 учебного года 753 обучающихся. По основным общеобразовательным программам общего образования 747 человек, шесть обучающихся аттестовывались по адаптированным общеобразовательным программам. Не аттестовывались 88 первоклассников (безотметочное обучение).

С целью диагностирования результативности организации учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных уровнях образования и этапах обучения. Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации учащихся показали, что большинство обучающихся овладели базовым уровнем общего образования. Все учащиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе. Успевают 752 ученика.

Академическая задолженность образовалась у ученика 7А класса по результатам промежуточной аттестации по русскому языку и математике за 2023-2024 учебный год. Он условно переведен по итогам учебного года в следующий класс.

По итогам года:

- 40 отличников (5,4%); из них 10 второклассников, 10 третьеклассников, 8 учеников 4-ых классов, 4 пятиклассников, 4 ученика 6-ых классов, по одному ученику 7-ого, 8-ого, 10-ого и 11-ого классов;
- 329 успевающих на «4» и «5» (44%); из них 161 ученик начальной школы, 147 обучающихся 5-9-х классов, 21 ученик 10-11-ых классов.

Успеваемость за 2023-2024 учебный год												
класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
отличники	-	10	10	8	4	4	1	1	1	1	1	41
«4» и «5»	-	57	56	48	42	37	21	24	22	8	13	328
«2»	-	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Качество знаний (%)	-	76,2	74,2	64,4	45,5	51,3	27,9	32,5	23	33,3	56	49,4
Успеваемость (%)	-	100	100	100	100	100	98,8	100	100	100	100	99,9

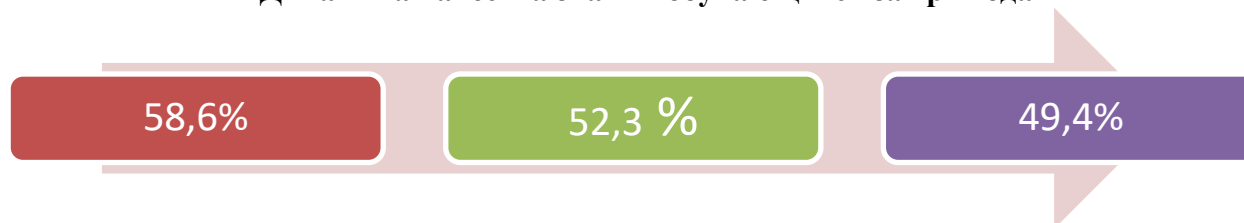
Исходя из этих данных, успеваемость учащихся составляет 99,9%, качество знаний – 49,4%.

Динамика успеваемости обучающихся за три года

Уровни образования	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
1-4 классы	100%	100%	100%	стабильная
5-9 классы	99,5%	99,3%	99,8%	положительная
10-11 классы	100%	100%	100%	стабильная
Всего по школе	99,7%	99,6%	99,9%	положительная

Как видно из таблицы, в 2023-2024 учебном году наблюдается положительная динамика успеваемости на уровне основного общего образования и в целом по школе, на уровнях начального и среднего общего образования результаты успеваемости стабильны и высоки (100%).

Динамика качества знаний обучающихся за три года



Анализ показал, что качественные показатели неуклонно снижаются в течение трех учебных лет: в сравнении с 2021-2022 учебным годом на 9,2% и с показателями 2022-2023 учебного года на 2,9%.

Динамика качества знаний обучающихся в течение 2023-2024 учебного года

Параллель классов	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итог
I четверть	71,9	73,3	62,5	49,5	46,8	27,5	22,1	13	-	-	46
II четверть	73,9	74,2	67,1	53,5	50	26,6	33,8	17	33,3	60	49,9
III четверть	71,6	72,7	65,5	42,6	47,5	27,9	32,5	15			46,9
IV четверть	76,1	74,2	63,2	37,6	45	29,1	27,3	17	37	60	46,6
Год	76,2	74,2	64,4	45,5	51,3	27,9	32,5	23	33,3	56	49,4
Динамика	+	=	+	-	+	=	+	+	=	-	+

Как видно из таблицы, положительная динамика качества знаний преобладает в параллелях 2-ых, 4-ых, 6-ых, 8-ых, 9-ых классов и в целом по школе. Отрицательная динамика наблюдается в параллелях 5-ых, 11-ых классов. В третьих, седьмых и десятых классах качественные показатели на протяжении 2023-2024 учебного года стабильны.

Число обучающихся, закончивших 2023-2024 учебный год на «отлично», составило 40 (5,5%), что ниже результатов предыдущих двух лет.

Отличники	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
Число обучающихся	61	49	41	-20/-8
%	8,1	6,5	5,5	-2,6%/-1%

Больше всего отличников во 2А и 3А классах (по 7), в 4Б классе 4 отличника, в 6А классе - 3 отличника, во 2Б, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б классах – по 2 отличника. Во 2В, 3Б, 6В, 7В, 8Б, 9Б, 10А, 11А классах по 1 отличнику.

Число обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» - 328 (43,9%), что ниже, чем за 2021-2022 учебный год на 6,6% и ниже, чем в 2022-2023 учебном году на 1,8%.

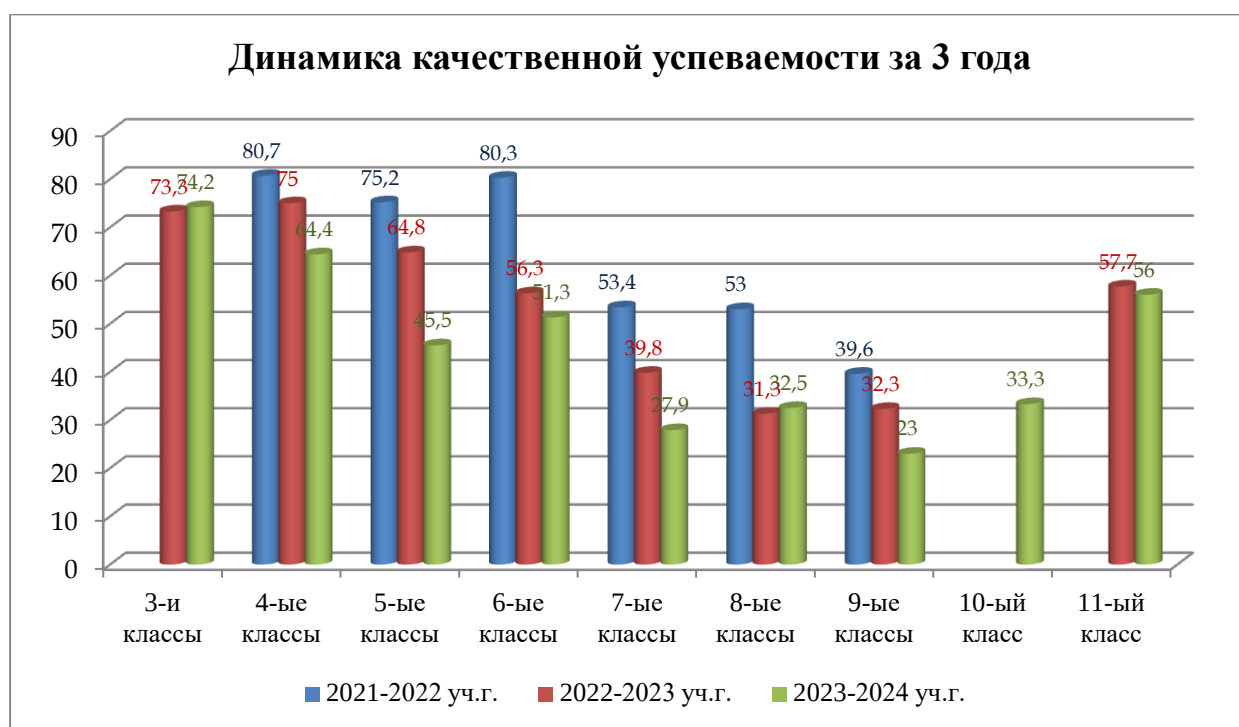
Обучающиеся, закончившие 2023-2024 учебный год на «4» и «5»											
Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
«4» и «5»	57	56	48	42	37	21	24	22	8	13	328

«4» и «5»	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
Число обучающихся	379	344	328	-51/-16
%	50,5	45,7	43,9	-6,6/-1,8

На конец 2023-2024 учебного года 13 обучающихся школы, имеют одну «4», что составляет 1,7% от общего количества аттестуемых по основным общеобразовательным программам обучающихся. Данные обучающиеся составляют резерв отличников школы. Наибольшее количество обучающихся, имеющих одну «4», приходится на русский язык. Большинство таких обучающихся являются учениками начальной школы (10 из 13/76,9%). Одной из причин таких результатов можно назвать недостаточную реализацию принципов системно-деятельностного подхода в обучении учителями-предметниками и недостаточную работу классных руководителей.

Проблемой остаётся также большое количество обучающихся, имеющих оценку «удовлетворительно» по одному предмету (67 – 8,9%). Самое большее число таких обучающихся приходится на русский язык и математику. Больше всего обучающихся начальных классов с одной «3» за год по русскому языку (58,1%), математике (29%) и иностранному языку (14,3%). В 5-11-х классах одну «3» по итогам учебного года имеют больше всего по математике (33,3%), русскому языку (30,6%), по химии (по 8,3%). Имеются единичные случаи геометрии, физике, географии, иностранному языку, вероятности и статистике, обществознанию.

Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо усилить работу по повышению уровня учебной мотивации у данной категории обучающихся. Кроме того, необходимо поставить на внутришкольный контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей-предметников по сохранению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5», имеющих одну «3».



Сравнивая качественные показатели за учебный год на протяжении трех учебных лет в одних и тех же параллелях классов, следует отметить, что они относительно стабильны в параллели 3-их и 11-ых классов, в параллелях 4-ых, 5-ых, 6-ых, 7-ых, 9-ых классов наблюдается снижение качества знаний в сравнении с показателями предыдущих двух лет до 30%. В параллели 8-ых классов наблюдается незначительное повышение качественных показателей в сравнении с предыдущим учебным годом.

Мониторинг качества образования

- I уровень (1-4 классы) – 12 классов;
- II уровень (5-9 классы) – 16 классов;
- III уровень (10-11 классы) – 2 класса.

Класс	КЗ за 2021-2022 уч.г. (%)	КЗ за 2022-2023 уч.г. (%)	КЗ за 2023-2024 уч.г. (%)	Динамика
2А			83,9	
2Б			70	
2В			74,1	
3А		83,3	83,3	=
3Б		70,9	73,3	+
3В		65,5	65,5	=
4А	90	83,3	72,4	-
4Б	83,3	80	66,7	-
4В	67,9	62,9	53,6	-
5А	75	62,9	35,3	-
5Б	84,6	76,9	64,7	-
5В	72	65,4	36,4	-
6А	89,3	74,1	74,1	=
6Б	76,9	57,7	50	-
6В	74,1	37	29,6	-
7А	60	43,3	35,7	-
7Б	55,2	34,5	24	-
7В	44,8	41,4	23,1	-
8А	64,2	37,5	45,8	+
8Б	51,7	36,7	27,6	-
8В	38,5	19,2	25	+
9А	54,2	52,2	44	-
9Б	56	45,8	33,3	-
9В	28	16	4,2	-
9Г	22,2	18,5	11,1	-
10А			33,3	
11А		57,7	56	=
ИТОГО	58,6	52,3	49,4	-

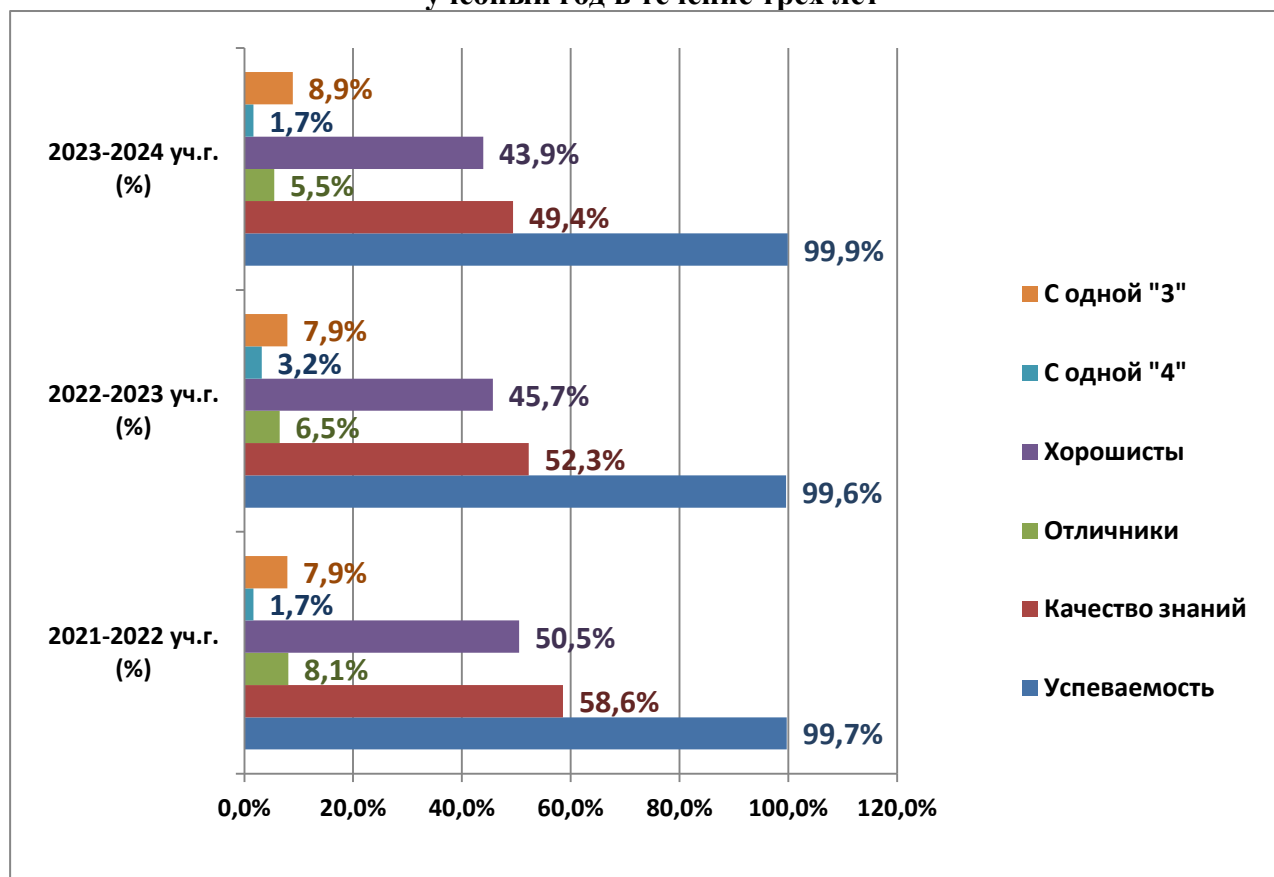
Самые высокие показатели качества знаний (более 70%) во 2А, 2В, 3А, 3Б, 4А, 6А классах. Высокое качество знаний (60-70%) во 2Б, 3В, 4Б, 5Б классах. На допустимом уровне (45-59%) качество знаний находится в 4В, 6Б, 8А, 11А классах. Низкое качество знаний (30-44%) в 5А, 5В, 7А, 9А, 9Б, 10А классах.

Самые низкие показатели (менее 30%) в 6В, 7Б, 7В, 8Б, 8В, 9В, 9Г классах.

Наблюдается стабильная и положительная динамика качества знаний в 3А, 3Б, 3В, 6А, 8А, 8В и 11А классах. Отрицательная динамика – во всех остальных классах и в целом по школе.

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация:

Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся МАОУ СОШ №13 за учебный год в течение трех лет



Таким образом, детальный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся МАОУ СОШ №13 за 2023-2024 учебный год показал, что успеваемость повысилась на 0,2%/0,3% в сравнении с показателями предыдущих лет.

Качество знаний ниже в сравнении с 2021-2022 учебным годом на 9,2% и с показателями 2022-2023 учебного года на 2,9%.

Число обучающихся, закончивших год на «отлично» ниже показателей 2021-2022 и 2022-2023 учебного года на 2,6% и 1% соответственно.

Число обучающихся, закончивших год на «4» и «5» ниже, чем в 2021-2022 и 2022-2023 учебном году на 6,6% и 1,8% соответственно.

Имеют отметку «4» по одному предмету за 2023-2024 учебный год 1,7% от общего количества аттестуемых обучающихся. Это ниже на 1,5%, чем в 2022-2023 учебном году и соответствует показателям 2021-2022 учебного года.

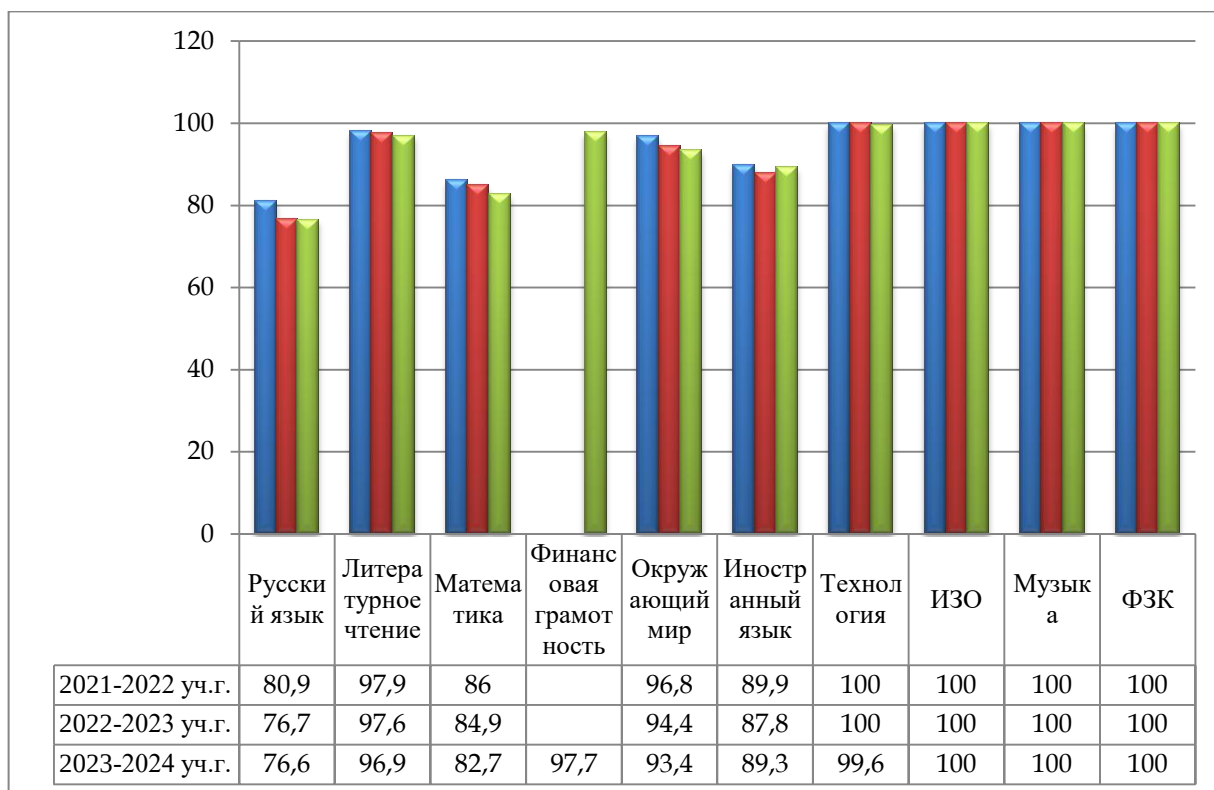
Имеют «тройку» по одному предмету за 2023-2024 учебный год 8,9% аттестованных обучающихся, этот показатель выше, чем в предыдущие годы на 1%.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам в динамике за три года (начальное общее образование)

Качество знаний по предметам в начальных классах стабильно высокое (более 80%). Исключение составляют 2Б класс (русский язык), 2В класс (русский язык), 3Б класс (русский язык), 3В класс (русский язык, математика, иностранный язык), 4Б класс (русский язык), 4В класс (русский язык, математика, иностранный язык).

Повышение успеваемости обеспечивается успешной реализацией индивидуального подхода к учащимся, адекватной критериально-ориентированной системой оценивания. Реализация индивидуального подхода осуществляется по двум направлениям:

- ✓ работа со слабоуспевающими учащимися (индивидуальные коррекционные занятия);
- ✓ работа по подготовке одаренных учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам.

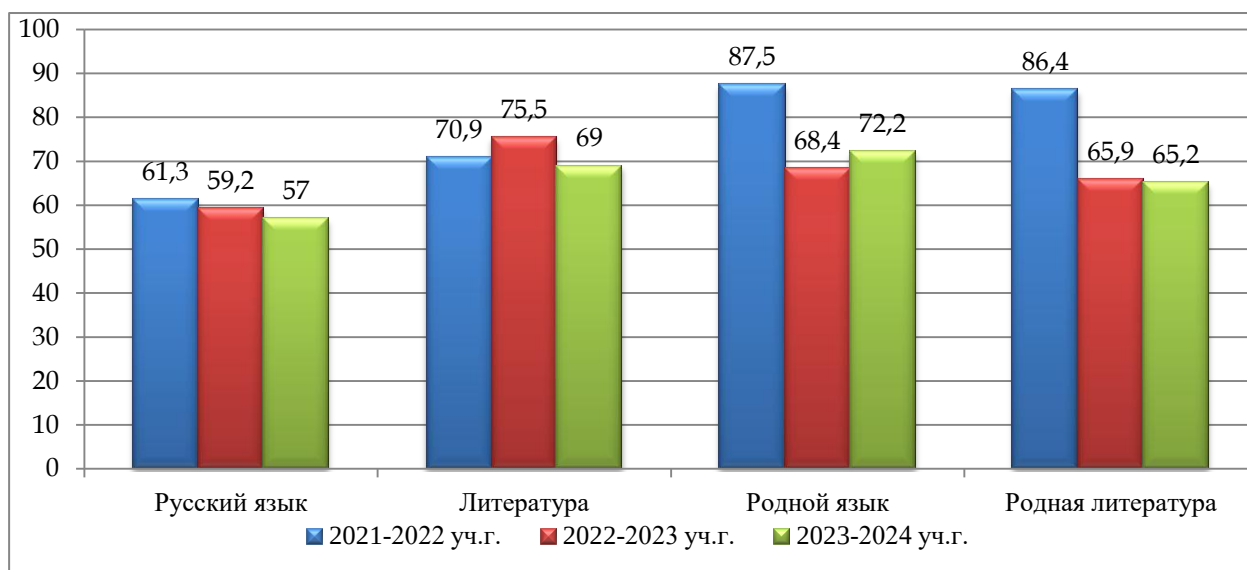


Как видно из таблицы, обучающиеся начальных классов показывают высокое качество знаний по всем предметам учебного плана за три последних года. Однако наблюдается снижение качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, технологии в сравнении с 2021-2022, 2022-2023 учебным годом. Повысились качественные показатели по иностранному языку в сравнении с 2022-2023 учебным годом, но они ниже показателей 2021-2022 учебного года. Стабильное и высокое качество знаний (100%) показывают обучающиеся начальных классов по изобразительному искусству, музыке, физической культуре.

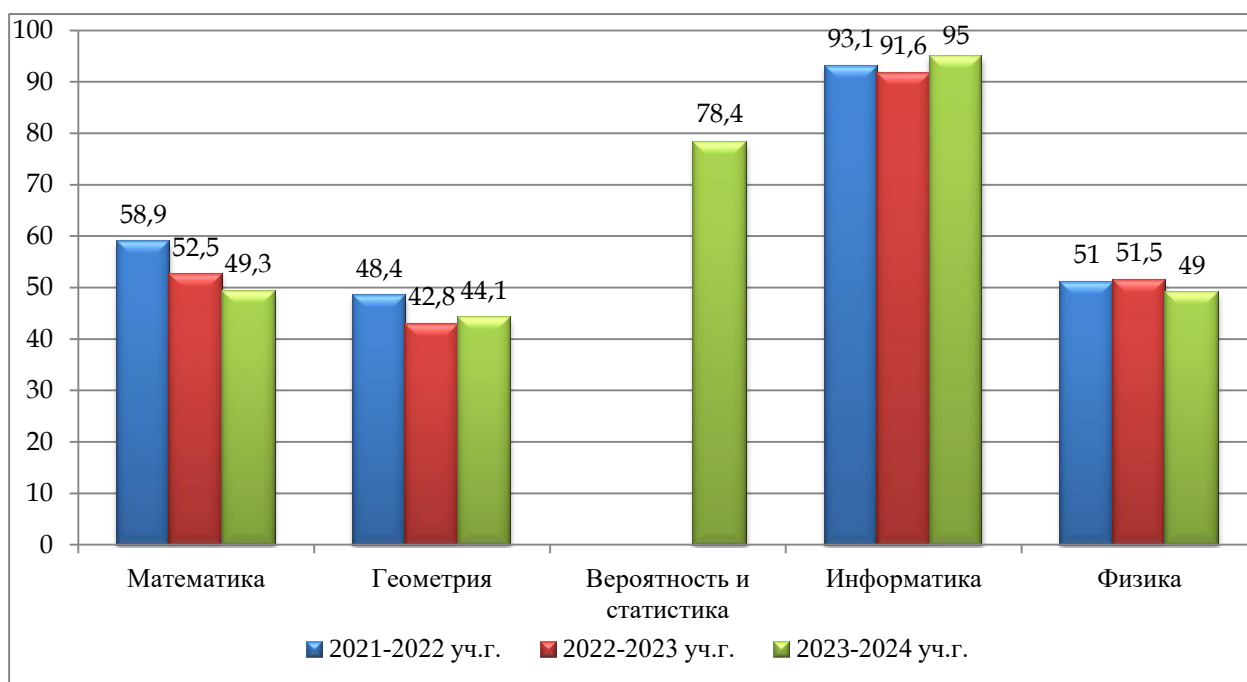
Анализируя данные качества знаний по предметам на уровне основного и среднего общего образования, следует отметить наиболее высокое качество знаний (70% и выше) по русскому языку в 6А, 6Б, 9А, 9Б, 10А, 11А классах, по родному языку в 9А, 9Б и 11А классах, по родной литературе в 9А и 9Б классах, по математике/алгебре в 5Б и 6А классах, по вероятности и статистике в 7А, 7Б и 10А классах, по биологии в 5Б, 5В, 6А, 10А, 11А классах, по географии в 5Б, 6А, 7В, 8А, 9А, 9Б, 10А, 11А классах, по физике в 10А, 11А классах, по химии в 10А, 11А классах, по иностранному языку в 5Б, 5В, 6А, 7В, 8А, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А классах. По литературе, истории, информатике, обществознанию, второму иностранному языку, технологии качественные показатели за 2023-2024 учебный год высокие во всех классах (более 70%) кроме в 5А, 6В, 7Б, 8Б, 8В, 9В, 9Г классов (литература), 5А, 6Б, 6В, 7А, 8В, 9В классов (история), 9В, 9Г классов (обществознание), 9В класса (информатика и технология). По физической культуре и ОБЖ высокое качество знаний 90-100%, кроме 8Б, 8В, 9В классов (ОБЖ). По изобразительному искусству, музыке, астрономии, экономике и праву качество знаний стабильно высокое 100%.

Низкое качество знаний (менее 40%) по русскому языку в 6В, 7А, 7Б, 8В классах, по литературе в 9В, 9Г классах, по родному языку в 9В классе, по математике/алгебре в 7Б, 7В, 8Б, 8В, 9В, 9Г классах, по геометрии в 8Б, 8В, 9В, 9Г, 10А классах, по географии в 9В классе, по биологии в 8В, 9В, 9Г классах, по обществознанию в 9В классе, по физике в 7Б, 8Б, 8В, 9В, 9Г классах, по химии и иностранному языку в 9В, 9Г классах.

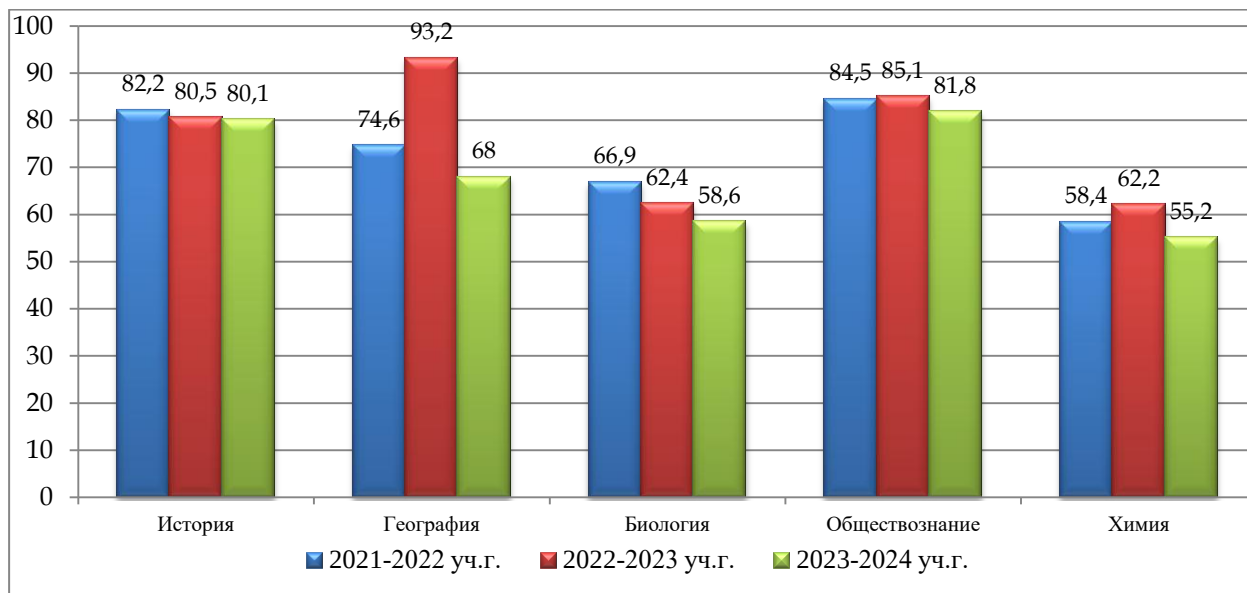
**Сравнительный анализ качества знаний по предметам в динамике
(5-11 классы)**



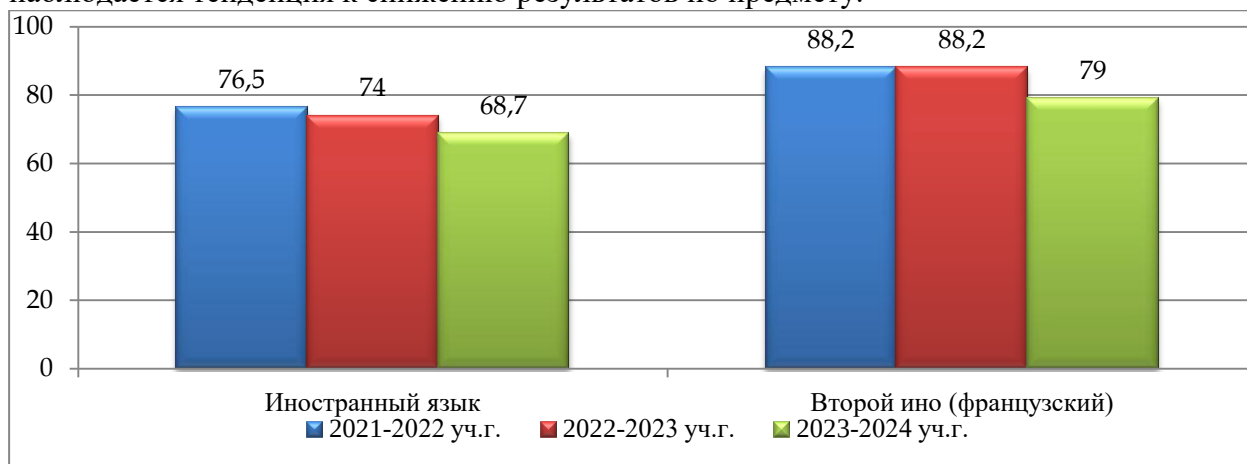
Из представленной диаграммы видно, что качественная успеваемость по русскому языку по итогам 2023 – 2024 учебного года составила 57%, что на 4,3%/2,2% ниже результатов, достигнутых за прошедшие два учебных года. По учебному предмету «Литература» стабильно высокое качество. Оно не опускается ниже 69%. По родному русскому языку и родной литературе качественные показатели относительно стабильны за два прошедших года, но значительно ниже, чем в 2021-2022 учебном году (15-21%).



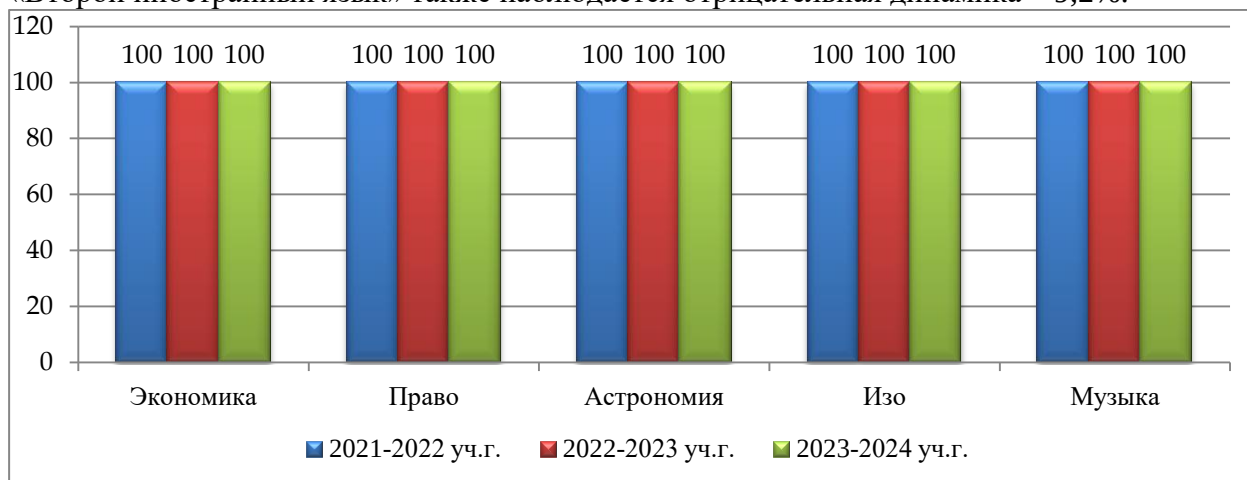
Качество знаний по учебному предмету «Математика/алгебра» невысокое 49,3%, наблюдается отрицательная динамика качества на протяжении 3-х лет. Показатель качества снизился на 9,6% в сравнении с 2021-2022 учебным годом и на 3,2% в сравнении с 2022-2023 учебным годом. По геометрии качественный показатель на 1,3% выше в сравнении с результатами прошлого учебного года и на 4,3% ниже результатов 2021-2022 учебного года. По физике качество знаний невысокое 49%, но стабильное на протяжении трех лет.



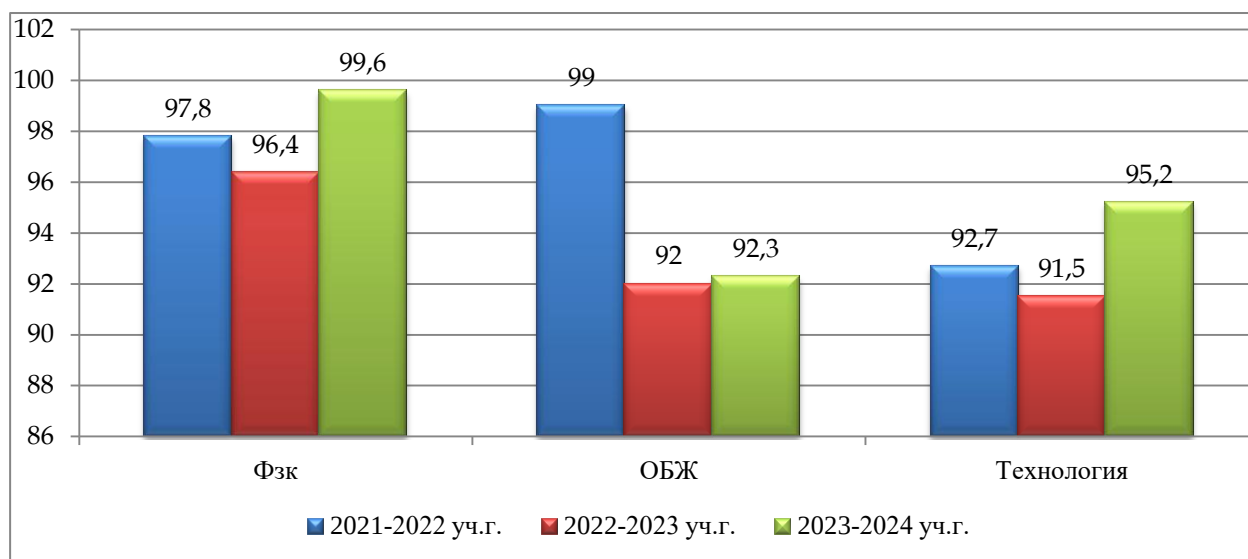
На протяжении 3-х лет наблюдается отрицательная динамика качественная успеваемость по истории и биологии. Хотя показатель качества по истории высокий и составляет 80,1%. По биологии показатель снизился в сравнении с 2021-2022 учебным годом на 8,3%, а в сравнении с 2022-2023 учебным годом – на 3,8%. Отрицательна динамика качественной успеваемости по географии и химии. В прошлом учебном году показатели по этим предметам повысились, в 2023-2024 учебном году вновь снизились. По обществознанию качественные показатели высокие не ниже 81%, однако в этом году также наблюдается тенденция к снижению результатов по предмету.



По иностранному языку наблюдается снижение показателей на 7,8% в сравнении с 2021-2022 учебным годом и на 5,3% в сравнении с 2022-2023 учебным годом. По предмету «Второй иностранный язык» также наблюдается отрицательная динамика – 9,2%.



По экономике, праву, астрономии, музыке, изобразительному искусству качественные показатели стабильно высокие (100%) в течение трех последних лет.



Повысилось качество знаний по сравнению с 2021-2022 и 2022-2023 учебным годом по физической культуре и технологии, по ОБЖ в сравнении с 2021-2022 учебным годом качественные показатели снизились на 6,7%, но остаются на уровне прошлого учебного года.

Мониторинг абсолютной и качественной успеваемости обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает максимальных значений на уровне среднего общего образования в профильных классах. В подростковом возрасте снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. В 10-11-ых классах у обучающихся же наоборот высокая мотивация и стабильно высокие результаты обучения (80-100%), кроме русского языка, алгебры, геометрии в 10А классе и математики в 11А классе.

Основной причиной снижения уровня обученности по некоторым предметам стало следующее:

- невыполнение единых требований к учащимся (требования к письменному и устному ответу, ведение тетрадей);
- слабая работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости, потере учебной мотивации у учащихся;
- нежелание педагогов готовить разноуровневые задания, использовать дифференцированный подход в обучении, ИКТ;
- слабая внеклассная работа по предмету, способствующая повышению мотивации к учению.

Причинами понижения успеваемости также могут служить формальное отношение учителей-предметников к проведению урока, непродуманные задания на уроках. Достаточно остро стоит вопрос о дисциплине на уроках некоторых учителей, их неумении организовать эффективный образовательный процесс.

Вывод: анализ итогов успеваемости обучающихся школы за 2023-2024 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний обучающихся соответствует допустимому уровню. Имеет место тенденция к снижению уровня качества знаний в отдельных классах и параллелях. Наблюдается низкое качество знаний в 6В, 7Б, 7В, 8Б, 8В, 9В, 9Г классах. Низкое качество знаний (менее 60%) по русскому языку, математике/алгебре, геометрии, биологии, физике, химии.

Учителям-предметникам необходимо усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году; при планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять

образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха; для повышения уровня преподавания предметов, сохранения и повышения качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, отрабатывать на уроках типичные затруднения и ошибки; продумывать систему методов и приёмов по повышению мотивации обучения; продолжить работу над формированием универсальных учебных умений и навыков как основного инструмента образовательной деятельности; в целях предупреждения неуспеваемости проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися; уделять больше внимания работе с детьми повышенной мотивации; совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ; способствовать всестороннему развитию личности обучающихся путем вовлечения в систему дополнительного образования.

Классным руководителям необходимо в системе проводить родительские собрания и классные часы на тему повышения мотивации обучения; обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

Руководителям ШМО проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023-2024 учебный год на заседаниях ШМО; обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024-2025 учебном году.

Администрации школы направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам; обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности педагогов как показателя уровня развития профессиональной компетентности, усилить диагностическую и прогностическую функцию мониторинга качества образовательного процесса посредством изучения соотношения обучаемости и обученности учеников; способствовать развитию мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие; направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися; направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению; совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; повысить уровень психолого-педагогического сопровождения; продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС; повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня; продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

Результаты промежуточной аттестации

В течение 2023-2024 учебного года проводились входной, промежуточный и итоговый мониторинги по всем предметам учебного плана.

В конце учебного года проводилась промежуточная аттестация:

- во 2 – 4 классах по двум предметам: по русскому языку в форме контрольного диктанта и контрольной работы по математике;
- в 5 – 7 классах по двум предметам: по русскому языку в форме контрольного диктанта, по математике в форме контрольной работы;
- в 8 - 9 классах по трём предметам: по русскому языку и математике контрольная работа в формате ОГЭ и по 1 предмету по выбору администрации (8 классы – по геометрии, 9 А класс – по истории, 9 Б – по литературе, 9 В – по физике);
- в 10-11 классах по русскому языку и математике контрольная работа в формате ЕГЭ, по

литературе и по 1 профильному предмету в 10 классе: социально-экономический профиль - по обществознанию; естественно-научный профиль – по биологии; технологический профиль – по физике; в 11 классе: в естественно-научном профиле – по химии; в социально-экономическом профиле – по обществознанию; технологический профиль – по информатике.

Достаточно высокий уровень качества знаний (более 50%) по русскому языку и по математике во всех классах начальной школы, кроме 3В класса, в 5А, 8А, 8Б, 10А и 11А классах; по геометрии в 8А, 8Б, 8В классах; по истории в 9А классе; по обществознанию в 10А и 11А классах; по информатике в 11А классе; по химии в 11А классе; по физике в 10А классе; по биологии в 10А классе, что свидетельствует о хорошем усвоении материала и позволяет им получать образование на следующем этапе обучения. Низкое качество знаний (менее 35 %) показали по русскому языку 6Б, 7В, 8В, 8Г классы, по математике 6-ые, 7-ые, 8В, 8Г, 9-ые классы; по химии 9В класс и по литературе 10А класс.

Результаты промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	Промежуточная аттестация		Годовая оценка	
				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
Русский язык	2а	31	31	100	83,9	100	87,1
	2б	30	30	100	76,7	100	73,3
	2в	27	27	100	66,7	100	74,1
	3а	30	30	100	83,3	100	86,7
	3б	30	30	100	73,3	100	79,3
	3в	29	29	100	75,9	100	72,4
	4а	29	29	100	86,2	100	82,8
	4б	30	30	100	76,7	100	62,3
	4в	28	28	100	50	100	56,9
	5а	34	34	100	29,4	100	41,2
	5б	34	34	100	41,2	100	64,7
	5в	33	33	100	42,4	100	42,4
	6а	27	27	100	59,3	100	81,5
	6б	26	26	100	50	100	73,1
	6в	27	27	100	33,3	100	37
	7а	29	29	96,3	25,9	96,4	39,3
	7б	26	26	100	16	100	32
	7в	26	26	100	50	100	57,7
	8а	24	24	100	41,7	100	62,5
	8б	29	29	100	37,9	100	41,4
	8в	24	24	100	25	100	37,5
	9а	24	24	100	62,5	100	79,2
	9б	24	24	100	54,2	100	58,3
	9в	24	24	100	8,3	100	25
	9г	27	27	100	14,8	100	14,8
Математика (алгебра)	10а	27	27	100	37	100	70,4
	11а	25	25	100	100	100	100
	2а	31	31	100	67,7	100	90,3
	2б	30	30	100	73,3	100	86,7
	2в	27	27	100	70,4	100	85,2
	3а	30	30	100	83,3	100	90
	3б	30	30	100	70	100	82,3
	3в	29	29	100	68,9	100	72,4
	4а	29	29	100	89,7	100	86,7
	4б	30	30	100	93,3	100	86,7
	4в	28	28	100	71,4	100	64,3

	5а	34	34	100	52,9	100	58,8
	5б	34	34	100	61,8	100	79,4
	5в	33	33	100	33,3	100	45,5
	6а	27	27	100	77,8	100	77,8
	6б	26	26	100	57,7	100	69,2
	6в	27	27	100	37	100	48,2
	7а	29	29	96,6	20,7	96,4	46,4
	7б	25	25	100	24	100	32
	7в	26	26	100	30,8	100	38,5
	8а	24	24	100	45,8	100	62,5
	8б	29	29	100	17,2	100	31
	8в	24	24	100	16,7	100	29,2
	9а	24	24	100	33,3	100	66,7
	9б	24	24	100	45,8	100	62,5
	9в	24	24	100	20,8	100	20,8
	9г	27	27	100	19,6	100	22,2
	10а	27	27	100	29,6	100	40,7
	11а	25	25	100	80	100	84
Геометрия	8а	29	29	100	66,7	100	66,7
	8б	24	24	100	31	100	31
	8в	27	24	100	33,3	100	37,5
История	9а	24	24	100	83,3	100	95,8
Литература	9б	24	24	100	41,7	100	83,3
География	9в	27	27	100	20,8	100	29,2
Химия	9г	27	27	100	18,5	100	18,5
Литература	10а	25	25	100	80,7	100	81,5
Обществознание (соц. экон.)	10а	14	14	100	92,9	100	100
Физика (техн.)	10а	6	6	100	66,7	100	100
Биология (естеств. науч.)	10а	7	7	100	42,9	100	85,7
Химия (естеств. науч.)	11а	5	5	100	80	100	80
Информатика (техн.)	11а	11	11	100	100	100	100
Обществознание (соц. экон.)	11а	9	9	100	100	100	100

Из 99 обучающихся 9 классов 99 обучающихся (100%) успешно защитили индивидуальные проекты.

Выводы: система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей (законных представителей) через ведение электронных журналов и дневников.

Рекомендации: совершенствовать систему внутренней оценки качества образования, в т.ч. с использованием независимой экспертизы.

1.6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

06.02.2024 №02-16, приказом Министерства образования Саратовской области от 27.02.2024 №274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа Комитета образования администрации Балаковского муниципального района от 28.02.2024 №105 «Об участии общеобразовательных учреждений Балаковского муниципального района во Всероссийских проверочных работах в 2023-2024 учебном году, приказом МАОУ СОШ №13 от 29 февраля 2024 года №89 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в 4-8, 11 классах МАОУ СОШ №13 в 2023 - 2024 учебном году

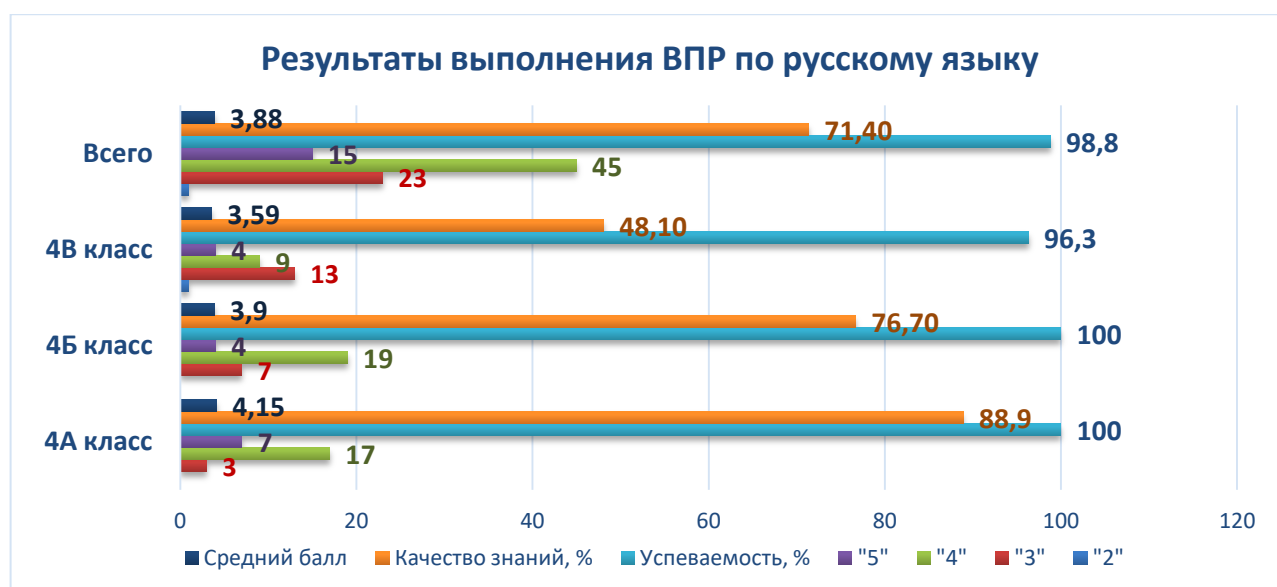
Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

В 2023-2024 учебном году обучалось 87 обучающихся 4-ых классов. ВПР проводились в апреле 2024 г.

Анализ результатов ВПР

по учебному предмету «Русский язык» в 4-х классах

В ВПР по русскому языку приняли участие 84 обучающихся 4-х классов МАОУ СОШ №13.



Высокое качество знаний по русскому языку показали обучающиеся 4А и 4Б классов, выше среднего показателя по школе. Средний балл по русскому языку выше среднего показателя также у обучающихся 4А и 4В классов. Результаты обучающихся 4В класса ниже средних показателей по школе.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку

Показатели	Школа			БМР	Область	РФ
	2022 г.	2023 г.	2024 г.			
Успеваемость, %	98,6	100	98,8	95,4	95,2	94,9
Качество знаний, %	61,6	61,9	71,4	63,2	63,4	64,8

Качество знаний по русскому языку в 4-х классах по результатам ВПР составило 71,4%, что выше на 9,8% и 9,5% соответственно результатов предыдущих лет по МАОУ СОШ №13. Качественные показатели по результатам ВПР выше (6,6%/8%/8,2%), чем в целом по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и РФ соответственно. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть выпускников начальной школы освоили учебную программу по русскому языку на «4» и «5». Успеваемость в 4-х классах составила 98,8%, что на 0,2% выше результатов ВПР по четвертым классам МАОУ СОШ №13 за 2022 год и ниже, чем в 2023 году на 1,2%. Успеваемость в 2024 году по результатам ВПР по русскому языку выше, чем по району, области и России на 3,9%/3,6%/3,4% соответственно.



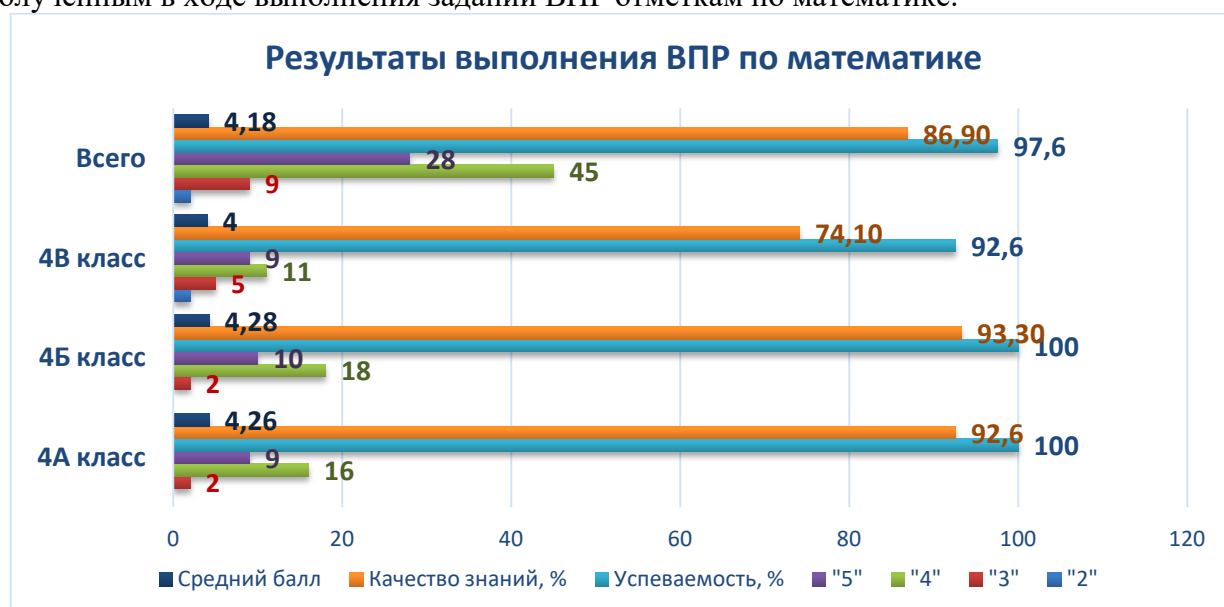
Показатель	Кол-во уч-ся	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	9	10,7
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	68	80,9
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	7	8,3
Всего:	84	100

Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с отметкой по журналу у 68 учащихся (80,9%), понизили отметку по журналу 9 обучающихся (10,7%), повысили 7 учеников (8,3%).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 4-х классах

В ВПР по математике приняли участие 84 обучающихся 4-х классов МАОУ СОШ №13.

На диаграмме, приведенной ниже, показано распределение обучающихся по полученным в ходе выполнения заданий ВПР отметкам по математике.



Высокое качество знаний по математике показали обучающиеся 4А и 4Б классов, выше среднего показателя по школе. Средний балл по математике выше среднего показателя также у обучающихся 4А и 4Б классов. Результаты обучающихся 4В класса ниже средних показателей по школе.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике

Показатели	Школа			БМР	Область	РФ
	2022 г.	2023 г.	2024 г.			
Успеваемость, %	100	100	97,6	95,4	95,2	94,9
Качество знаний, %	59,5	76,9	86,9	63,2	63,4	64,8

Качество знаний по математике в 4-х классах составило 86,9, что выше результатов ВПР по математике 2022 г. и 2023 г. на 27,4%/10% соответственно. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть выпускников начальной школы освоили учебную программу по математике на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по математике значительно выше, чем в целом по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и России на 23,7%, 23,5% и 24,1% соответственно. Успеваемость в 4-х классах составила 97,6%, что ниже результатов ВПР по математике 2022 г. и 2023 г. на 2,4% и выше, чем по району, области и России на 2,2%/2,4%/2,7% соответственно.



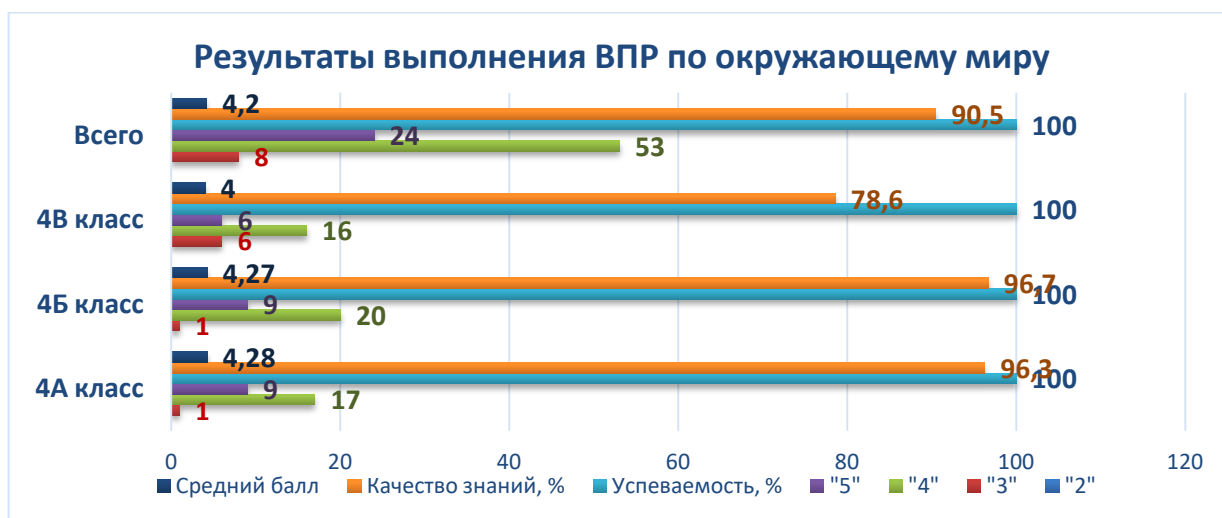
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	6	7,1
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	57	67,9
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	21	25
Всего:	84	100

Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с отметкой по журналу - 57 (67,9%), понизили отметку по журналу 6 обучающихся (7,1%), повысили 21 ученик (25%).

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в 4-х классах

В ВПР по окружающему миру приняли участие 84 обучающихся 4-х классов МАОУ СОШ №13.

На диаграмме, приведенной ниже, показано распределение обучающихся по полученным в ходе выполнения заданий ВПР отметкам по окружающему миру.

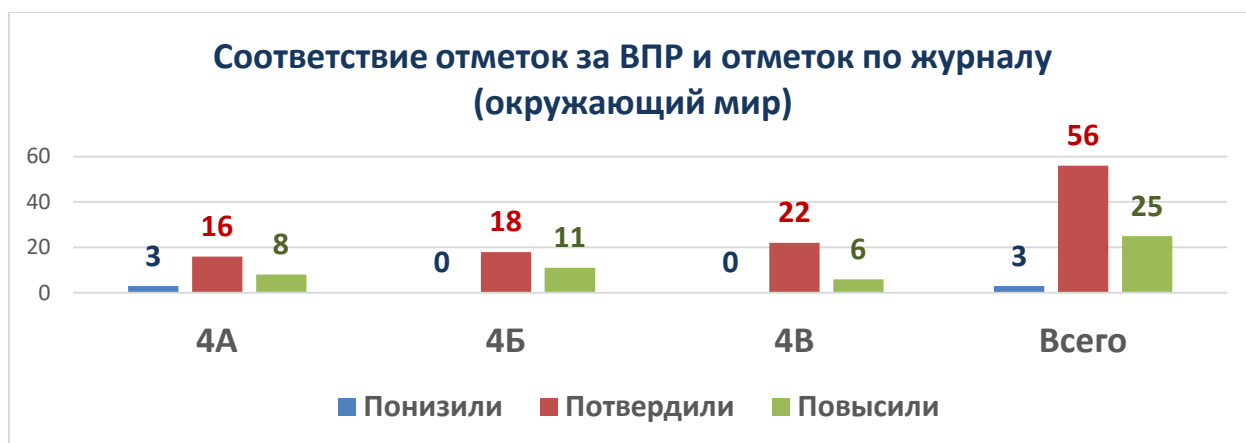


Высокое качество знаний по окружающему миру показали обучающиеся всех 4А и 4Б классов, выше 95%. Успеваемость 100% у обучающихся всех четвертых классов. Средний балл по окружающему миру выше среднего показателя также высок у обучающихся 4А и 4Б классов. Результаты обучающихся 4В класса ниже средних показателей по школе.

Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру

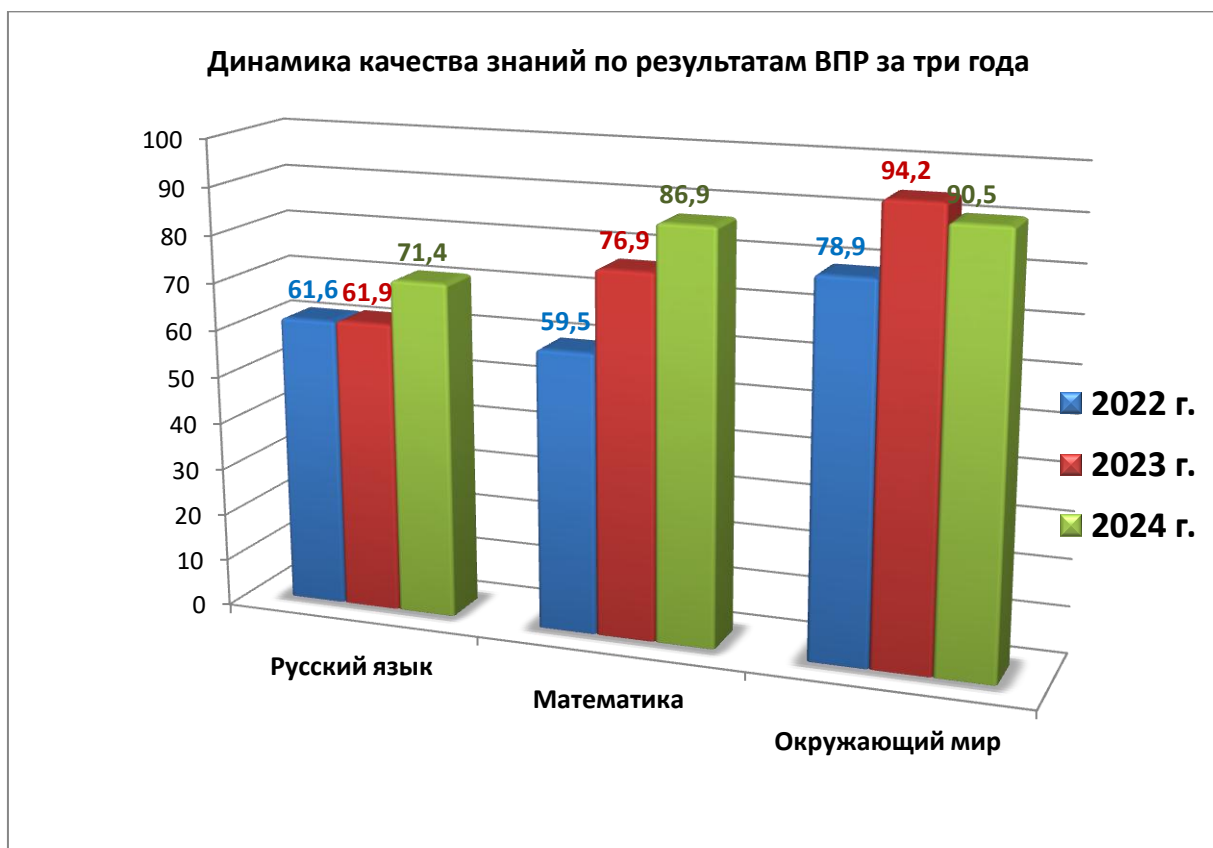
Показатели	Школа			БМР	Область	РФ
	2022 г.	2023 г.	2024 г.			
Успеваемость, %	100	100	100	99,5	99,5	98,9
Качество знаний, %	78,9	94,2	90,5	81,2	81,1	80,7

Качество знаний по окружающему миру в 4-х классах составило 90,5, что выше результатов 2022 г. на 11,6% и ниже результатов 2023 г. на 3,7%. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть выпускников начальной школы освоили учебную программу по окружающему миру на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по окружающему миру выше, чем в целом по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и России на 9,3%, 9,4% и на 9,8% соответственно. Успеваемость в 4-х классах составила 100%, что соответствует результатам 2022 г. и 2023 г. и выше, чем по району, области и России на 0,5%/0,5%/1,1% соответственно.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	3	3,6
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	56	66,7
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	25	29,8
Всего:	84	100

Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР по окружающему миру совпадают с отметкой по журналу - 56 (66,7%), понизили отметку по журналу 3 обучающихся (3,6%), повысили 25 учеников (29,8%).



Как показано на диаграмме, качество знаний повысилось по русскому языку и математике по результатам ВПР-2024 в 4-х классах в сравнении с результатами предыдущих лет, по окружающему миру качественные показатели ниже, чем в 2023 г. и выше, чем в 2022 г.

Вывод: Полученные в ходе ВПР результаты свидетельствуют о том, что у большинства обучающихся 4-ых классов сформированы базовые умения и навыки учебной деятельности. Также на высоком уровне находится усвоение знаний, умений и навыков по предметам (русский язык, математика, окружающий мир) выпускниками начальной школы и их соответствие требованиям ФГОС НОО.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Всего в 2024 году обучались 101 пятиклассник. Работу по русскому языку выполняли 89 обучающихся, по математике – 98 обучающихся, по истории – 72 обучающихся и по биологии 98 обучающихся. Результаты выполнения ВПР представлены на диаграмме:



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 5-ых классах

В ВПР по русскому языку приняли участие 89 обучающихся 5-х классов МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по русскому языку - **45**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям пятиклассников.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку

Показатели	Школа	БМР	Область	РФ
	2024 год			
Успеваемость, %	85,39	88,62	90,66	89,12
Качество знаний, %	38,2	51,77	52,55	49,92

Качество знаний по русскому языку в 5-х классах составило 38,2%. Качественные показатели по результатам ВПР ниже на 11,72%/ 14,5%/ 13,57% чем по РФ, Саратовской области и Балаковскому муниципальному району соответственно. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть пятиклассников освоили учебную программу по русскому языку на «4» и «5». Успеваемость в 5-х классах составила 85,39%, что на 3,22%/ 5,27%/ 3,23% ниже результатов по РФ, области и району.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 5-ых классах

В ВПР приняли участие 98 обучающихся 5-х классов МАОУ СОШ №13.

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по математике - **15**. Таких обучающихся в МАОУ СОШ №13 не было. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям обучающихся 5-х классов.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	91,84	92,65	92,23	92,18
Качество знаний, %	48,98	58,33	55,58	56,16

Качество знаний по математике в 5-х классах составило 48,98%, что ниже качества знаний по району, области и РФ на 9,35%/ 6,6%/ 7,18% соответственно. Из этого можно сделать вывод, что небольшое количество пятиклассников освоили учебную программу по математике на «4» и «5». Успеваемость в 5-х классах составила 91,84%, что ниже успеваемости по району, области и по РФ на 0,81%/ 0,39%/ 0,34 соответственно.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология» в 5-ых классах

В ВПР по биологии приняли участие 96 обучающихся 5-х классов МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по биологии - **29**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям пятиклассников.

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	96,87	92,46	94,96	93,52
Качество знаний, %	51,04	55,09	60,92	56,91

Качество знаний по биологии в 5-х классах составляет 51,04%. Из этого можно сделать вывод, что большая часть пятиклассников освоили учебную программу по биологии на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по биологии ниже, чем по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и РФ на 4,05%/ 9,88%/ 5,87% соответственно. Успеваемость в 5-х классах составила 96,87%, что выше результатов по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и РФ на 4,41%/ 1,91%/ 3,35% соответственно.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История» в 5-ых классах

В ВПР по истории приняли участие 98 обучающихся 5-х классов МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по истории - **15**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям шестиклассников.

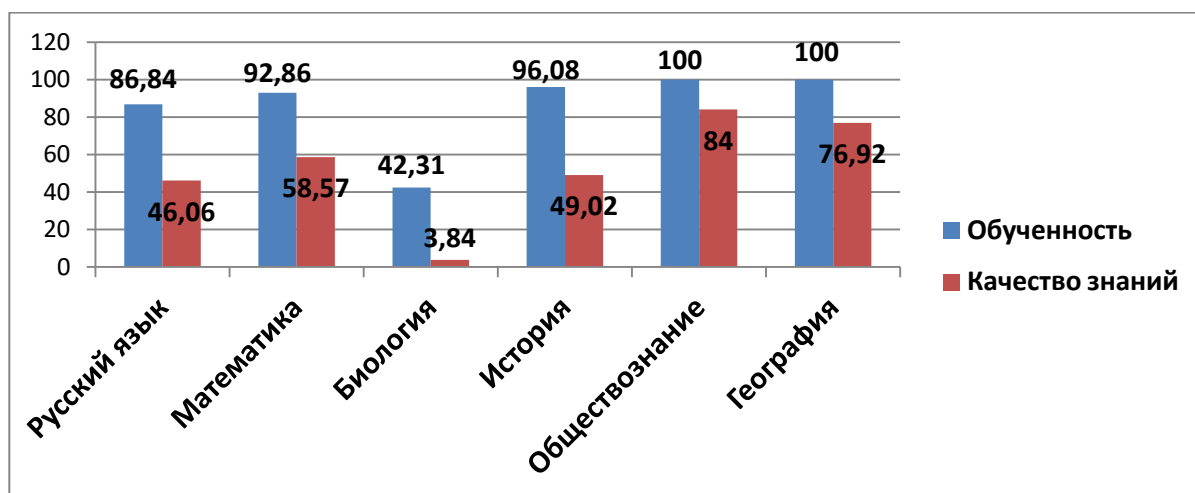
Сравнительный анализ результатов ВПР по истории

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	100	95,05	93,72	94,47
Качество знаний, %	42,59	57,2	58,77	58,28

Качество знаний по истории в 5-х классах составляет 42,59%. Из этого можно сделать вывод, что незначительная часть пятиклассников освоили учебную программу по истории на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по истории ниже, чем по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и РФ на 14,61%/ %/ 16,18% / 15,69% соответственно. Успеваемость в 5-х классах составила 100%, что выше результатов по району, области и России на 4,95% / 6,28% / 5,53% соответственно.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-ых классах

Всего в 2024 году обучалось 80 шестиклассников. Работу по русскому языку выполняли 76 обучающихся, по математике – 70 обучающихся, по биологии – 52 обучающихся, по истории – 51 обучающийся, по обществознанию – 25 обучающихся, по географии – 26 обучающихся. Результаты выполнения ВПР представлены на диаграмме:



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 6-ых классах

В ВПР по русскому языку приняли участие 76 обучающихся 6-х классов МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по русскому языку - **51**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям шестиклассников.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	86,84	88,77	89,72	87,5
Качество знаний, %	46,06	48,92	48,76	46,84

Качество знаний по русскому языку в 6-х классах составило 46,06 %. Качественные показатели по результатам ВПР ниже, чем в целом по Балаковскому муниципальному району, по Саратовской области и РФ на 2,86%/ 2,7%/ 0,78% соответственно. Из этого можно сделать вывод, что не значительная часть шестиклассников освоили учебную программу по русскому языку на «4» и «5». Успеваемость в 6-х классах составила 86,84 %, что на 7,93%/ 2,88%/ 0,66% ниже результатов по району, Саратовской области и РФ соответственно.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 6-ых классах

В ВПР приняли участие 70 обучающихся 6-х классов МАОУ СОШ №13.

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по математике - **16**. Таких обучающихся в МАОУ СОШ №13 не было. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям обучающихся 6-х классов.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	92,86	87,31	89,81	89,42
Качество знаний, %	58,57	40,2	41,29	42,28

Качество знаний по математике в 6-х классах составило 58,57%. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть шестиклассников освоили учебную программу по

математике на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по математике выше, чем в целом по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и России на 18,37% / 17,28% / 16,29% соответственно. Успеваемость в 6-х классах составила 92,86%, что выше успеваемости, чем по району, области и России на 5,55% / 3,05% / 16,29% соответственно.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология» в 6-ых классах

В ВПР по биологии приняли участие 52 обучающихся 6Б и 6В классов МАОУ СОШ №13 (обучающиеся 6А в ВПР не участвовали). Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по биологии - **24**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям шестиклассников.

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	42,31	87,35	92,87	91,62
Качество знаний, %	3,84	38,61	51,48	50,21

Качество знаний по биологии в 6Б и 6В классах составляет 3,84%, что значительно ниже качества знаний по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и РФ на 34,77% / 47,64% / 46,37% соответственно. Из этого можно сделать вывод, что малая часть обучающихся 6Б класса освоили учебную программу по биологии на «4» и «5». Успеваемость в 6Б и 6В классах составила 42,31%, что ниже результатов по району, по области и России на 45,04% / 50,56% / 49,31% соответственно.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История» в 6-ых классах

В ВПР по истории приняли участие 51 обучающихся 6А и 6В классов МАОУ СОШ №13 (обучающиеся 6Б в ВПР не участвовали). Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по истории - **16**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям шестиклассников.

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	96,08	92,86	95,81	95,45
Качество знаний, %	49,02	43,56	51,95	52,21

Качество знаний по истории в 6А и 6В классе составляет 49,02%. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть шестиклассников освоили учебную программу по истории на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по истории ниже, чем по Саратовской области и РФ на 2,93% / 3,19% / и выше, чем по Балаковскому муниципальному району на 5,46%. Успеваемость в 6А и 6В классах составила 96,08%, что выше результатов по району, области и РФ на 3,22% / 0,27% / 0,63%.

Анализ результатов ВПР

по учебному предмету «Обществознание» в 6-ых классах

В ВПР по обществознанию приняли участие 25 обучающихся 6Б классов МАОУ СОШ №13 (обучающиеся 6А и 6В в ВПР не участвовали). Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по обществознанию – 21. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям шестиклассников.

Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	100	95,05	95,92	94,37
Качество знаний, %	84	58,81	59,49	55,93

Качество знаний по обществознанию в 6Б классе составляет 84%. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть учащихся 6Б класса освоили учебную программу по обществознанию на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по обществознанию выше, чем по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и РФ на 25,19%/ 24,51%/ 28,07% соответственно. Успеваемость в 6Б классе составила 100%, что выше результатов по району, области и России на 4,95% / 4,08% / 5,63% соответственно.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «География» в 6-ых классах

В ВПР по географии приняли участие 26 обучающихся 6А класса МАОУ СОШ №13 (обучающиеся 6Б и 6В в ВПР не участвовали). Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по истории - 33. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям шестиклассников.

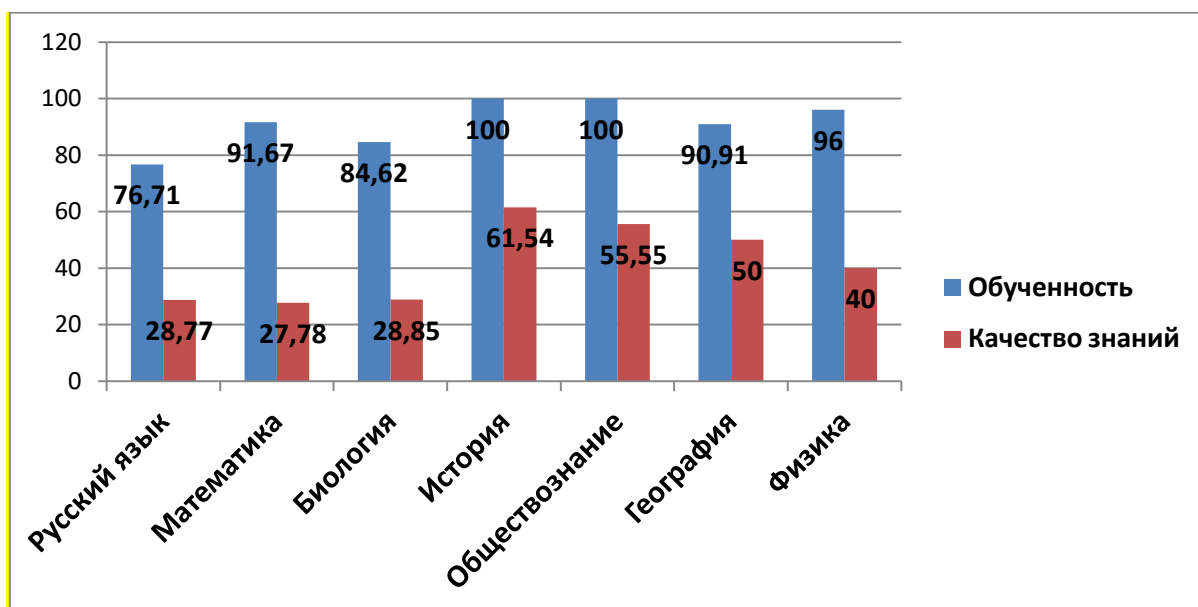
Сравнительный анализ результатов ВПР по географии

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	100	98,23	97,75	96,53
Качество знаний, %	76,92	58,54	61,06	58,54

Качество знаний по географии в 6А классе составляет 76,92%. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть шестиклассников освоили учебную программу по географии на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по географии выше, чем по Балаковскому муниципальному району, по Саратовской области и РФ на 18,38%/ 15,86%/ 18,38% соответственно. Успеваемость в 6А классе составила 100%, что выше результатов по району, области и России на 1,77 % / 2,25% / 3,47% соответственно.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

Всего в 2024 году обучалось 80 семиклассников. Работу по русскому языку выполняли 73 обучающихся, по математике – 72 обучающихся, по биологии - 52 обучающихся, по истории – 26 обучающихся, по обществознанию – 27 обучающихся, по географии – 22 обучающихся, по физике – 25 обучающихся. Результаты выполнения ВПР представлены на диаграмме:



Анализ результатов ВПР

по учебному предмету «Русский язык» в 7-х классах

В ВПР по русскому языку приняли участие 73 обучающихся 7-х классов МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по русскому языку - 47. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям семиклассников.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	76,71	87,18	89,07	87,58
Качество знаний, %	28,77	36,01	42,33	42,65

Качество знаний по русскому языку в 7-х классах составило 28,77 %. Качественные показатели по результатам ВПР ниже, чем по Балаковскому муниципальному району, по Саратовской области и РФ на 13,88%/ 13,56%/ 7,24% соответственно. Из этого можно сделать вывод, что незначительная часть семиклассников освоили учебную программу по русскому языку на «4» и «5». Успеваемость в 7-х классах составила 76,71%, что на 10,47% / 012,36 % 10,87% ниже результатов по району, области и чем РФ.

Анализ результатов ВПР

по учебному предмету «Математика» в 7-х классах

В ВПР приняли участие 72 обучающихся 7-х классов МАОУ СОШ №13.

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по математике - 19. Таких обучающихся в МАОУ СОШ №13 не было. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям обучающихся 7-х классов.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	91,67	90,2	90,8	90,84
Качество знаний, %	27,78	37,77	38,78	41,2

Качество знаний по математике в 7-х классах составило 27,78%. Из этого можно сделать вывод, что малая часть семиклассников освоили учебную программу по математике на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по математике ниже, чем в целом по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и России на 9,99% / 11% / 13,42% соответственно. Успеваемость в 7-х классах составила 91,67%, что на 1,47% / 0,87% / 0,83% выше результатов по району, области и РФ соответственно

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология» в 7-х классах

В ВПР по биологии приняли участие 52 обучающихся 7А и 7Б классов МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по биологии - 25. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям семиклассников

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	84,62	86,31	93,86	92,58
Качество знаний, %	28,85	41,52	52,58	51,27

Качество знаний по биологии в 7А и 7Б классах составляет 28,85%. Из этого можно сделать вывод, что малая часть семиклассников освоили учебную программу по биологии на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по биологии ниже, чем по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и РФ на 12,67% / 23,73% / 22,42% соответственно. Успеваемость в 7-х классах составила 84,62%, что ниже результатов по району, области и России на 1,69% / 9,24% / 7,96% соответственно.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История» в 7-х классах

В ВПР по истории приняли участие 26 обучающихся 7В класса МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по истории - 17. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям семиклассников.

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории

Показатели	Школа	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	100	93,07	95,49	94,61
Качество знаний, %	61,54	46,11	52,25	53,73

Качество знаний по истории в 7В классе составляет 61,54%. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть семиклассников освоили учебную программу по истории на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по истории выше, чем по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и РФ на 15,43% / 9,29% / 7,81% соответственно. Успеваемость в 7-х классах составила 100%, что выше результатов по району, области и России на 6,93% / 4,51% / 5,39% соответственно.

Анализ результатов ВПР

по учебному предмету «География» в 7-х классах

В ВПР по географии приняли участие 22 обучающихся 7Б класса МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по географии - **35**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям семиклассников.

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	90,91	89,02	91,49	90
Качество знаний, %	50	34,49	40,27	39,68

Качество знаний по географии в 7Б классе составляет 50%. Из этого можно сделать вывод, что большинство из семиклассников освоили учебную программу по географии на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по географии выше, чем по Балаковскому муниципальному району, области и РФ на 15,51%/ 9,73%/ 10,32% соответственно. Успеваемость в 7Б классе составила 90,91%, что выше результатов по району и России на 1,89% / 0,91% и ниже чем по области на 0,58%.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 7-х классах

В ВПР по обществознанию приняли участие 27 обучающихся 7А класса МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по обществознанию - **21**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям семиклассников.

Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	100	91,15	91,99	91,04
Качество знаний, %	55,55	51,82	51,55	49,28

Качество знаний по обществознанию в 7А классе составляет 55,55%. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть семиклассников освоили учебную программу по обществознанию на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по обществознанию выше, чем по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и РФ на 3,73%/ 4% / 6,27% соответственно. Успеваемость в 7А классе составила 100%, что выше результатов по району, области и России на 8,85% / 8,01% / 8,96% соответственно.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Физика» в 7-х классах

В ВПР по физике приняли участие 25 обучающихся 7В класса МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по физике - **18**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям семиклассников.

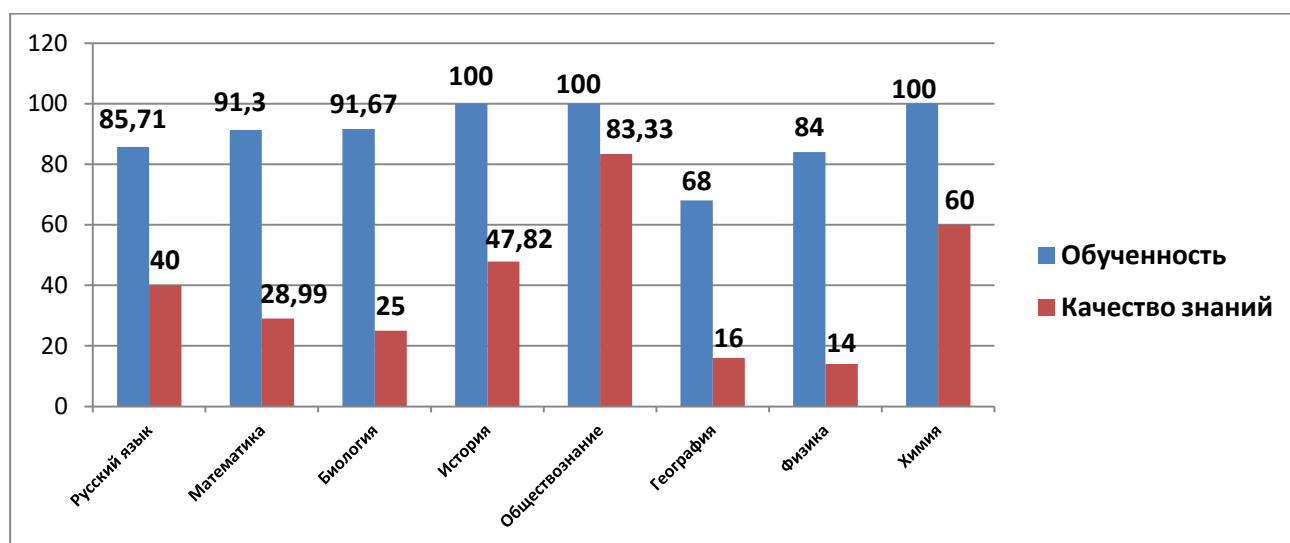
Сравнительный анализ результатов ВПР по физике

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	96	89,98	92,49	91,57
Качество знаний, %	40	34,56	44,93	46,25

Качество знаний по физике в 7В классе составляет 40%. Из этого можно сделать вывод, что малая часть семиклассников освоили учебную программу по физике на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по географии выше, чем по Балаковскому муниципальному району на 5,44% и ниже чем по области и РФ на 4,93%/6,25% соответственно. Успеваемость в 7В классе составила 96%, что выше результатов по району, области и России на 6,02% / 3,51% / 4,43% соответственно.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах

Всего в 2024 году обучалось 80 восьмиклассников. Работу по русскому языку выполняли 70 обучающихся, по математике – 69 обучающихся, по биологии - 24 обучающихся, по истории – 23 обучающихся, по обществознанию – 24 обучающихся, по географии – 25 обучающихся, по физике – 25 обучающихся, по химии – 20 обучающихся. Результаты выполнения ВПР представлены на диаграмме:



Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 8-х классах

В ВПР по русскому языку приняли участие 70 обучающихся 8-х классов МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по русскому языку - 51. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям восьмиклассников.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	85,71	84,3	87,58	85,56
Качество знаний, %	40	43,32	47,11	47,5

Качество знаний по русскому языку в 8-х классах составило 40 %. Качественные показатели по результатам ВПР ниже, чем по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и РФ на 3,32% / 4,11% / 7,5%соответственно. Из этого можно сделать вывод, что небольшая восьмиклассников освоили учебную программу по русскому языку на «4» и «5». Успеваемость в 8-х классах составила 85,71%, что на 1,41 %/ 0,15% выше результатов БМР и РФ и на 1,87%/ ниже результатов по области.

**Анализ результатов ВПР
по учебному предмету «Математика» в 8-х классах**

В ВПР приняли участие 69 обучающихся 8-х классов МАОУ СОШ №13.

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по математике - **25**. Таких обучающихся в МАОУ СОШ №13 не было. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям обучающихся 8-х классов.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	91,3	89,77	91,14	90,84
Качество знаний, %	28,99	29,95	32,84	34,39

Качество знаний по математике в 8-х классах составило 28,99%. Из этого можно сделать вывод, что малая часть восьмиклассников освоили учебную программу по математике на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по математике ниже, чем в целом по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и России на 0,96% / 3,85% / 5,4% соответственно. Успеваемость в 8-х классах составила 91,3%, что на 1,53% / 0,16% / 0,46% выше результатов по району, области и РФ соответственно

**Анализ результатов ВПР
по учебному предмету «Биология» в 8-х классах**

В ВПР по биологии приняли участие 24 обучающихся 8В класса МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по биологии - **29**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям восьмиклассников.

Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	91,67	94,09	95,94	94,89
Качество знаний, %	25	40,92	48,31	46,84

Качество знаний по биологии в 8В классе составляет 25%. Из этого можно сделать вывод, что незначительная часть восьмиклассников освоили учебную программу по биологии на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по биологии значительно ниже, чем по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и РФ на 15,92% 23,31% / 21,84% соответственно. Успеваемость в 8В классе составила 91,67%, что ниже результатов по району, области и России на 2,42% / 4,27% / 3,22% соответственно.

**Анализ результатов ВПР
по учебному предмету «История» в 8-х классах**

В ВПР по истории приняли участие 23 обучающихся 8А класса МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по истории - **17**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям восьмиклассников.

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории

Показатели	Школа	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	100	94,03	95,92	94,82
Качество знаний, %	47,82	44,03	54,11	54,29

Качество знаний по истории в 8А классе составляет 47,82%. Из этого можно сделать вывод, что не значительная часть семиклассников освоили учебную программу по истории на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по истории выше, чем по Балаковскому муниципальному району на 3,79% и ниже чем по Саратовской области и РФ на 6,29% / 6,47% соответственно. Успеваемость в 8А классе составила 100%, что выше результатов по району, области и России на 5,97% / 4,08% / 5,18% соответственно.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «География» в 8-х классах

В ВПР по географии приняли участие 25 обучающихся 8Б класса МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по географии - **33**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям семиклассников.

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	68	85,55	91,5	91,32
Качество знаний, %	16	32,63	44,42	43,79

Качество знаний по географии в 8Б классе составляет 16%. Из этого можно сделать вывод, что малая часть восьмиклассников освоили учебную программу по географии на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по географии ниже, чем по Балаковскому муниципальному району, области и РФ на 16,63% / 28,42% / 19,32% соответственно. Успеваемость в 8Б классе составила 68%, что ниже результатов по району, области и России на 17,55% / 23,5% / 23,32% соответственно.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 8-х классах

В ВПР по обществознанию приняли участие 24 обучающихся 8В класс МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по обществознанию - **22**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям семиклассников.

Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	100	89,5	92,33	91,7
Качество знаний, %	83,33	36,84	46,29	45,99

Качество знаний по обществознанию в 8В классе составляет 83,33%. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть восьмиклассников освоили учебную программу по обществознанию на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по обществознанию выше, чем по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и РФ на 46,49% / 37,04% / 37,34% соответственно. Успеваемость в 8В классе составила

100%, что выше результатов по району, области и России на 10,5% / 7,67% / 8,3% соответственно.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Физика» в 8-х классах

В ВПР по физике приняли участие 25 обучающихся 8Б класса МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по физике - **18**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям семиклассников.

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	84	90,77	92,74	91,28
Качество знаний, %	24	32,37	44,89	44,49

Качество знаний по физике в 8Б классе составляет 24%. Из этого можно сделать вывод, что небольшая часть восьмиклассников освоили учебную программу по физике на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по физике ниже, чем по Балаковскому муниципальному району на 8,37% и ниже, чем по области и РФ на 20,89% / 20,49% соответственно. Успеваемость в 8Б классе составила 84%, что ниже результатов по району, области и России на 6,77% / 8,74% / 7,28% соответственно.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Химия» в 8-х классах

В ВПР по химии приняли участие 20 обучающихся 8А класса МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по английскому языку - **36**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям семиклассников.

Сравнительный анализ результатов ВПР по химии

Показатели	Год	БМР	Область	РФ
	2024 г.			
Успеваемость, %	100	93,69	95,35	95,12
Качество знаний, %	60	47,78	56,15	58,19

Качество знаний по химии в 8А классе составляет 60%. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть восьмиклассников освоили учебную программу по химии на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по химии выше, чем по Балаковскому муниципальному району, области и РФ на 12,22%/ 3,85%/ 1,81% соответственно. Успеваемость в 8А классе составила 100%, что выше результатов по району, области и России на 6,31% / 4,65% / 4,88% соответственно.

Выводы:

Полученные в ходе ВПР результаты свидетельствуют о том, что у большинства обучающихся сформированы базовые умения и навыки учебной деятельности. На среднем уровне находится усвоение знаний, умений и навыков по предметам обучающимися 5-8-ых классов и их соответствие требованиям ФОП и ООП.

Обучающиеся МАОУ СОШ №13 показали удовлетворительные результаты по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (9 класс)

В 2024 году ГИА-9 и ГИА-11 проводили по новым Порядкам. Кроме того, незадолго до экзаменов по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни. Один выпускник воспользовался данным правом пересдачи.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Ученики 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

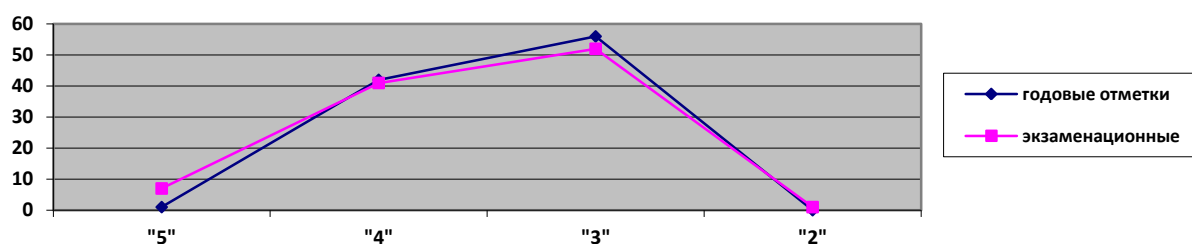
В 9 классах МАОУ СОШ №13 в 2023-2024 учебного года обучались 100 выпускников. Допущены до экзаменов 100 человек, 99 человек сдавали ГИА в форме ОГЭ, один выпускник в форме ГВЭ.

Русский язык (письменно)

класс	кол-во уч-ся	«5» год/ экз.	«4» год/ экз.	«3» год/ экз.	«2» год/ экз.	Соотв %	Выше %	Ниж е %	качество знаний год/экз.	Средний балл
9А	25	0/0	19/14	6/11	0/0	72,0	4,0	24,0	76/56	22,0
9Б	24	1/4	13/12	10/8	0/0	70,8	25,0	4,2	58,3/67	22,0
9В	24	0/1	6/8	18/16	0/0	41,6	33,4	25	25/37,5	22,0
9Г	27	0/2	4/7	23/17	0/0	62,9	29,6	7,5	14,8/33,3	22,0
итого	100	1/7	42/41	57/52	0/0	61,8	23,0	15,1	43,5/48,5	22,0

100% обучающиеся успешно преодолели минимальный порог.

Диаграмма годовых и экзаменационных отметок по русскому языку.

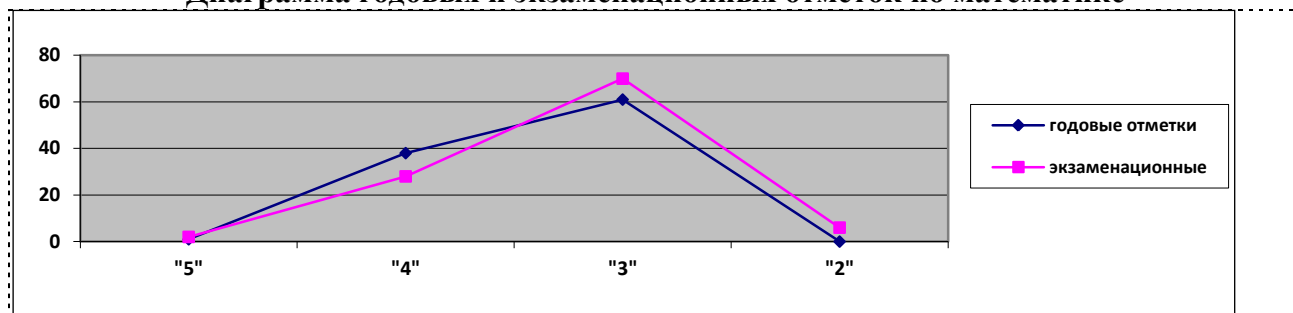


Математика (письменно)

класс	ФИО учителя	кол-во уч-ся	«5» год/ экз.	«4» год/ экз.	«3» год/ экз.	«2» год/ экз.	Соотв %	Выше %	Ниже %	качество знаний год/экз.	Средний балл
9А	Семанова Н.А.	25	0/0	16/8	9/17	0/0	56,0	4,0	40	64/32	12
9Б	Семанова Н.А.	24	1/2	13/9	10/13	0/0	75	8,3	16,7	58,3/45,8	12
9В	Семанова Н.А.	24	0/0	4/3	20/21	0/0	70,8	8,3	20,9	16,6/12,5	12
9Г	Семанова Н.А.	27	0/0	5/8	22/19	0/0	74	7,4	18,5	18,5/29,6	12
		100	1/2	38/28	61/70	0/0	69,0	7,0	20,3	39,4/29,9	12

100% (100 чел.) обучающихся 9-х классов успешно сдали экзамен по математике.

Диаграмма годовых и экзаменационных отметок по математике

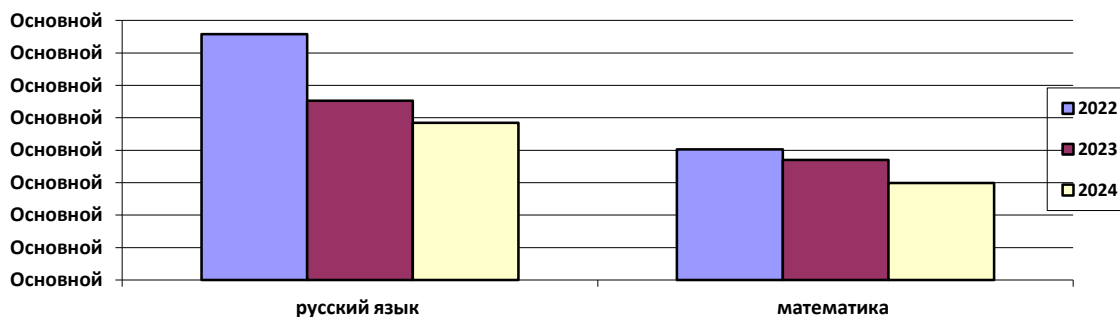


Сравнение результатов ГИА 2022, 2023 2024 года.

№ п/п	Предмет	успеваемость				Качество знаний			
		2022	2023	2024	+-	2022	2023	2024	+-
1	Русский язык	100	100	100	=	75,8	55,3	48,5	-10,4
2	Математика	95,8	100	100	=	40,3	37	29,9	-3,3

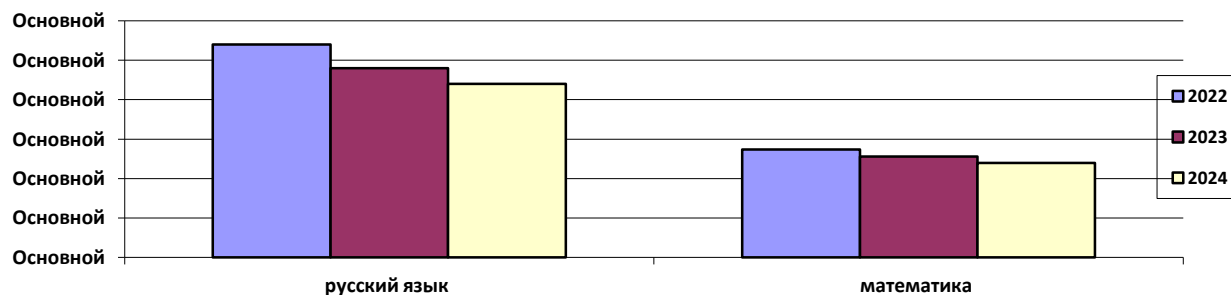
№ п/п	Предмет	Средний первичный балл			
		2022	2023	2024	+-
1	Русский язык	27	24	22	- 2
2	Математика	13,7	12,8	12,0	-0,8

Динамика качества знаний



Динамика качества знаний по математике и русскому языку отрицательная.

Динамика среднего балла



Динамика среднего балла по математике и русскому языку отрицательная.

Экзамены по выбору 2024 год

предметы	кол- во уч-ся	«5» год/ экз.	«4» год/ экз.	«3» год/ экз.	«2» год/ экз.	Соот в %	Выше %	Ниже %	качество знаний год/экз.	Средни й
обществознание	60	1/1	26/9	33/49	0/1	70	5	25	45/17	19,0
география	46	1/4	22/12	23/30	0/0	76,1	8,6	15,3	50/34,7	15,0
биология	12	0/1	4/5	3/1	0/0	91,6	0	8,4	33,3/50	31,0
химия	11	4/4	3/3	4/4	0/0	63,3	9,1	9,1	63,6/63,6	29,0
информатика	35	0/0	27/19	8/16	0/0	71,4	2,9	25,7	72,0/44,0	11,0
английский язык	6	2/1	4/4	0/1	0/0	66,7	0	33,3	100/83,3	52,0
физика	9	0/0	5/6	4/3	0/0	66,7	22,2	11,1	55,6/66,7	25,0
литература	2	1/0	1/2	0/0	0/0	50	0	50	100/100	28,0

Таким образом, по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 100 выпускника 9 классов получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 аттестата с отличием.

По итогам ОГЭ 2024 по сравнению с результатами 2023 года:

- понизилось качество знаний по сравнению с результатами года по русскому языку, математике, биологии и химии;
- соответствие годовым отметкам по русскому языку – 61,8%, при понижении на 15,1%, по математике – 69%, при повышении на 7%, ниже -20,3%.

По сравнению результатов ОГЭ 2024 с итогами ОГЭ 2023 наблюдается:

- понизилось качество знаний по сравнению с результатами 2023 года по математике на 3,3%, по русский язык- на 10,4%.
- по обязательным предметам - положительная динамика по соответствию годовым отметкам;
- повысился средний балл по химии, истории, географии, английскому языку;
- понизился средний балл по физике, биологии, обществознанию и информатике.

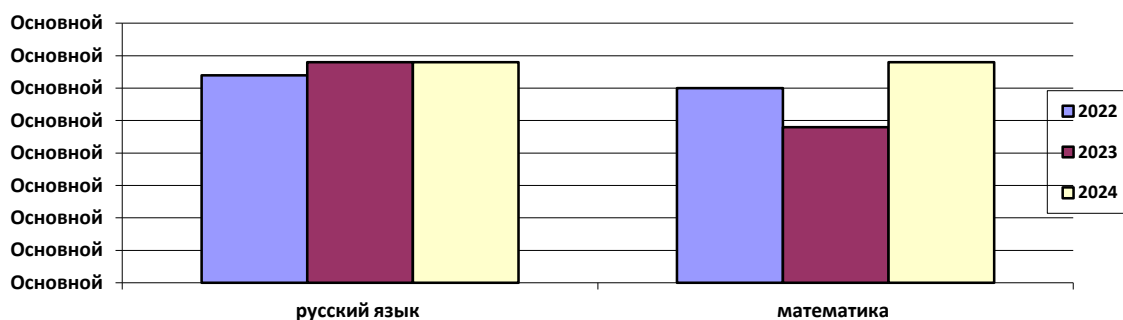
В период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году нарушения установленного Порядка проведения ГИА со стороны обучающихся и педагогов МАОУ СОШ №13 не зафиксированы.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов

В 2023-2024 учебном году обучались в очной форме 25 выпускников. Все были допущены до экзаменов.

№	предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Количество учащихся, переступивших min порог		Средний балл по предмету			
			чел	%	2022	2023	2024	+ - к прошлому году
1	Русский язык	25	25	100	64	68	64	-4
2	Математика (проф.)	12	12	100	60	48	68	+20
	Математика (баз.)	14	14	100	16	16	17	+1
Итого по обязательным предметам		26	26	100	61,8	62	58	- 4
3	История	5	5	100	68	62	39	- 6
4	Обществознание	17	16	94	64	64	59	-5
5	Биология	2	2	100	46	89	65	-34
6	Химия	4	4	100	59	91	72	-19
7	Физика	5	5	100	54	51	66,7	+15,7
8	Английский язык	3	3	100	54	49	63,5	+14,8
	информатика						58	
9	География						72	
9	Литература	1	1	100	-	35	35	
Итого по предметам по выбору средние показатели		31	30	98,6	57,5	63	63,3	0,3

Динамика среднего балла по обязательным предметам



Динамика среднего балла по русскому языку стабильная, по математике возросла на 20 баллов.

Доля участников ЕГЭ, получивших на экзамене более 70 баллов

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	48,1%	46,2%	24%
Математика	12,5%	8,3%	64,7%

Физика	-	-	27,2%
Информатика	63,6%		33,3%
Химия	22,2%	100%	66,6%
Биология	12,5%	100%	66,6%
Обществознание	26,63%	41%	36,4%
Английский язык	25%	0 %	50 %
История	20,08%	20%	0%

В 2023-2024 учебном году не преодолел минимальный порог один выпускник по обществознанию, иностранному языку.

Таким образом, по итогам сравнения результатов ЕГЭ 2024 с итогами ЕГЭ 2023 МАОУ СОШ №13 наблюдается:

- увеличение среднего балла **по математике, иностранному языку, физике**, снижение – по **русскому языку** (- 4); значительное снижение - по **биологии и химии (34 и 15 соответственно)**;
- в ходе государственной итоговой аттестации выпускники 11 классов **средний балл по МАОУ СОШ №13 составил 63,3** (в 2023 г. 71).

25 учащихся (100%) 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании. Один выпускник получил медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

Созданная в МАОУ СОШ №13 система подготовки к государственной итоговой аттестации, включающая урочную деятельность, дополнительные, индивидуальные занятия дает возможность выпускникам 9, 11 классов успешно пройти государственную итоговую аттестацию.

Участие в олимпиадах и конкурсах

Основными целями и задачами муниципального этапа олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми;
- отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в составе сборных команд Российской Федерации на международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Олимпиады проводились по 24 предметам, обучающиеся МАОУ СОШ №13 принимали участие в 15 олимпиадах (не участвовали в олимпиадах по информатике, праву, экономике, ОБЗР).

В школе с 7 по 11 класс обучается 286 человек. В муниципальном этапе предметных олимпиад было 68 участия (44 обучающихся).

Мониторинг призовых мест на предметных олимпиадах школьников (муниципальный, региональный и федеральный этапы)

Этапы	Год	Количество призеров	Количество победителей	Всего победителей и призеров
Муниципальный	2022	9	3	12
	2023	1	3	4
	2024	5	2	7

Региональный	2022	0	0	0
	2023	1	0	1
	2024	0	0	0
Федеральный	2022	0	0	0
	2023	0	0	0
	2024	0	0	0

В 2024 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив недостаточно вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

В школе созданы благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских и творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Результативность участия в муниципальном этапе удовлетворительная. В 2021-2022 учебном году 3 победителя и 9 призёров, в 2023-2023 учебном году 3 победителя и 1 призёр, в 2024-2025 учебном году 2 победителя и 5 призёров, таким образом, наблюдается незначительный рост.

В 2024 году учителями школы было организовано участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня (учебная работа).

Результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах по учебной работе за три последних года

Уровень олимпиады, конкурса, смотра	Количество призовых мест в учебном году		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Муниципальный	23	25	29
Региональный	5	6	7
Всероссийский	0	0	1
Международный	0	0	0
Всего	28	31	37

Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях позволяет школьникам продемонстрировать свои знания по предметам на более высоком уровне, при выполнении нестандартных заданий, выходящих за рамки школьного уровня изучения предмета.

Необходимо совершенствовать организационные, психолого-педагогические условия по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей; совершенствовать работу по индивидуализации развития обучающихся с повышенным уровнем мотивации; повышать уровень подготовки учащихся к муниципальным и региональным олимпиадам и другим конкурсным мероприятиям.

1.7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воспитательная работа МАОУ СОШ №13 строится в соответствии с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства

Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (п. 18.2.3.), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 307 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №13 – это взаимосвязанный процесс, который создаётся педагогами, родителями, учащимися. Это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру школы и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания обучающихся 1-11 классов.

Качественная воспитательная работа охватывает множество направлений деятельности, способствующих оптимальному развитию личности воспитанника, формированию его индивидуальности и раскрытию творческого потенциала.

Воспитательная деятельность в МАОУ СОШ №13 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Процесс воспитания в МАОУ СОШ №13 основывается на следующих принципах:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка;
- соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Целью воспитания обучающихся МАОУ СОШ №13 является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих *основных задач*:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

1. Модуль «Основные школьные дела».
2. Модуль «Внешкольные мероприятия».
3. Модуль «Классное руководство».
4. Модуль «Урочная деятельность».
5. Модуль «Внеурочная деятельность».
6. Модуль «Предметно – пространственная среда».
7. Модуль «Самоуправление».
8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
9. Модуль «Профилактика и безопасность».
10. Модуль «Социальное партнёрство».
11. Модуль «Профориентация».
12. Модуль «Детские общественные объединения».
13. Модуль «Школьные медиа».
14. Модуль «Школьный спортивный клуб».
15. Модуль «Добровольческая деятельность».
16. Модуль «Школьный театр».

В рамках данных модулей, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с региональной, муниципальной и школьной программой развития воспитания на 2021-2025 реализовывались следующие направления воспитательной работы:

Гражданское воспитание, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотическое воспитание, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетическое воспитание, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физическое воспитание, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудовое воспитание, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном

труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей велось в 2024 году по следующим направлениям:

- еженедельная церемония подъема флага РФ (модуль «Самоуправление»);
- курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» (модуль «Внеурочная деятельность»);
- работа школьного центра патриотического воспитания «Уголок боевой и трудовой славы» (модуль «Внеурочная деятельность»);
- шефская помощь ветеранам (модуль «Основные школьные дела»);
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях по данному направлению (модуль «Основные школьные дела»);
- участие в акциях и мероприятиях гражданско-патриотической направленности (модуль «Ключевые общешкольные дела»);
- работа по созданию экспозиции СВО (модуль «Внеурочная деятельность»).

Центром патриотического воспитания школы стал Уголок боевой и трудовой славы, именно ему принадлежит особая роль в формировании гражданина, в воспитании чувства патриотизма и гордости за свою страну.

В течение 2024 года центром патриотического воспитания МАОУ СОШ №13 проводилась организационная, поисково-исследовательская, проектная, экспозиционная, экскурсионная, шефская работа, а также работа по расширению взаимодействий с библиотеками и музеями города, и военно-патриотическим центром «Набат».

Силами актива Уголка боевой и трудовой славы были дополнены альбомы Памяти «Ветераны педагогического труда», «Герои Советского Союза», «Балаковцы Герои Советского Союза». Выпущены информационные газеты: «Жертвам Холокоста», «Нюрнбергский процесс», «Звезда Героя №7», «Выпускники МАОУ СОШ №13 – герои СВО».

Собраны материалы:

- об участии тружеников тыла Великой Отечественной войны в сельскохозяйственном и промышленном производствах по Саратовской области и Балаковскому району в 1941 – 1945 гг.;
- о волонтерском движении г.Балаково;
- о Героях труда Балаково;
- о Герое СССР Доронине И.В.

В 2022 году продолжили работать традиционные экспозиции:

- «5 комсомольских строек г.Балаково»,
- «Города - герои»,
- «Маленькие герои – большой войны»,
- «Все для фронта, все для победы»,
- «Через века, через года помните...»,
- «Выпускники МАОУ СОШ №13, погибшие при выполнении воинского долга».

Проведены ознакомительные экскурсии для начальной школы и тематические экскурсии для учащихся 5-11 классов:

- «Главный закон нашей Родины»,

- «Z- своих не бросаем»,
- «Трудовой подвиг тружеников г. Балакова в годы ВОВ»,
- «5 комсомольских строек г. Балаково»,
- «Блокада Ленинграда»,
- «Маленькие герои – большой войны»,
- «Города - герои»,
- «Сталинградская битва»,
- «Они знали, что такое честь, достоинство и совесть»,
- «Есть такая профессия Родину защищать»,
- «Великие полководцы России»,
- «Через века, через года помните...» и др.

В течение года центром патриотического воспитания МАОУ СОШ №13 проводились тематические классные часы и открытые внеклассные мероприятия:

- «Помним, чтобы жить»,
- «Нам есть, кем гордиться»,
- «Блокадный Ленинград»,
- «Сталинградская битва»,
- «Битва за Москву»,
- «Слово о толерантности»,
- «Герои России»,
- «Воссоединение Крыма с Россией»,
- «Мы дети галактики»,
- «Афганистан ты боль и совесть наша»,
- «Этот день мы приближали, как могли»,
- «Герой Советского Союза И.В. Доронин»,
- «Герои РФ - герои СВО».
- «Ученики МАОУ СОШ №13 – герои СВО».

В течение 2024 года участники центра патриотического воспитания принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах и акциях различного уровня:

- Всероссийском Диктанте Победы;
- Всероссийской акции «Окна Победы»;
- Всероссийской акции «Сад Памяти»;
- Всероссийской акции «Георгиевская лента»;
- Всероссийской акции «Мы рисуем Победу»;
- Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- муниципальной акции День рождения героя СССР Доронина И.В.;
- адресные поздравления ветеранов;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;

Ведется работа с ветеранами труда, малолетними узниками концентрационных лагерей, тружениками тыла (встреча, оказание шефской помощи, поздравление на дому).

В рамках реализации календарного плана Рабочей программы воспитания в МАОУ СОШ №13 в системе проводились:

1. Тематические уроки и классные часы, посвященные:

- годовщине полного снятия блокады Ленинграда 1941-1944 г.г.;
- годовщине Победы в Сталинградской битве;
- годовщине присоединения Крыма к России;
- единые уроки истории, посвященные дню создания Вооруженных Сил РФ;
- уроки истории, посвященные памяти жертв Второй мировой войны;
- уроки мужества «История творится сегодня».

2. Участие обучающихся МАОУ СОШ №13 в муниципальных конкурсах исследовательских и творческих работ обучающихся по изучению героического прошлого России, важнейших событий в жизни российского народа.
3. Участие обучающихся МАОУ СОШ №13 в региональных, всероссийских конкурсах и фестивалях патриотической направленности.

Следует отметить, что, участвуя в многочисленных конкурсах патриотической направленности различного уровня, обучающиеся МАОУ СОШ №13 традиционно занимали призовые места.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания обучающихся является и работа с допризывной молодежью. В 2024 году наши ученики приняли участие в военно-спортивных играх «Орлёнок» и «Зарница».

Традиционно мальчики 10-х классов побывали на учебных сборах. Регулярно проводились встречи обучающихся 11-х классов с представителями военкоматов и военных училищ и ВУЗов, с целью профориентации.

Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей велось в рамках всех модулей, но наиболее широко в модулях:

1. «Школьный урок»;
2. «Классное руководство и наставничество»;
3. «Основные школьные дела»;
4. «Самоуправление»;
5. «Детские общественные объединения»;
6. «Школьные медиа».

В 2024 году особое внимание уделялось духовно – нравственному воспитанию и формированию ценностей семьи, в рамках реализации мероприятий Года семьи. Для планирования мероприятий к году семьи был организован оргкомитет в который вошли:

- Заместитель директора по ВР;
- Советник директора по воспитанию;
- Руководители ШМО 1-4 и 5-11 классов;
- Социальный педагог;
- Педагог – психолог;
- Председатель «Совета родителей»;
- Председатель «Совета обучающихся»;
- Президент ДШО «Легенда».

В план мероприятий к году семьи были включены федеральные, региональные и муниципальные мероприятия. Все мероприятия соотносились в плане с памяtnыми датами. Классные руководители 1-11 классов включили мероприятия к Году семьи в календарные планы воспитательной работы своих классов. Данная работа позволила привлечь в школу родительскую общественность и увеличить охват родителей в школьных мероприятиях на 23%.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что работа по патриотическому. Гражданскому и духовно – нравственному воспитанию обучающихся в МАОУ СОШ №13 ведется целенаправленно и в системе.

2. Приобщение детей к культурному наследию и популяризация научных знаний среди детей.

В рамках данного направления в течение 2024 года проводилась работа в модулях:

1. «Школьный урок»;
2. «Классное руководство и наставничество»;
3. «Основные школьные дела»;
4. «Детские общественные объединения»;
5. «Школьные медиа».

Обучающиеся 5-11 классов принимали активное участие во всероссийских открытых уроках «Уроки цифры».

В библиотеке МАОУ СОШ №13 работали тематические выставки. Посвященные деятелям науки России, а также историческим датам.

Активно работал вожатский сектор ДШО «Легенда», который разрабатывал и проводил внеклассные мероприятия в начальной школе. Все мероприятия освещал школьный медиацентр.

В рамках популяризации научных знаний среди детей активно проводилась работа по вовлечению ребят в предметные кружки, участие в научных фестивалях, конкурсах и олимпиадах.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа по приобщению детей к культурному наследию и популяризации научных знаний среди детей в МАОУ СОШ №13 ведется целенаправленно и в системе.

3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Здоровье молодого поколения – это важный показатель состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья учащихся является одной из основных задач.

Исходя из этого, задачами направления «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» воспитательной системы МАОУ СОШ №13 являются:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- активное внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формирование культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- формирование в детской и подростковой среде системы мотивации активного и здорового образа жизни,
- развитие физической культуры и занятий спортом;
- знание основ профилактики переутомления и перенапряжения.

Для реализации поставленных задач, в МАОУ СОШ №13, в течение 2024 года проводилась следующая работа в модулях:

- «Школьный урок»;
- «Классное руководство и наставничество»;
- «Основные школьные дела»;
- «Школьные медиа».

С целью физического воспитания и формирования культуры здоровья в МАОУ СОШ №13 обучающиеся активно вовлекаются в школьные спортивные секции»:

- секция «Волейбол»;
- секция «Футбол»;
- секция «Баскетбол»;
- ОФП в 5-9 классах.

Все спортивные секции объединены в школьный спортивный клуб «Олимп», действующий на основе Положения о школьном спортивном клубе «Олимп» в МАОУ СОШ №13, Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №13 и приказа от 01.09.2024 №351 «О школьном спортивном клубе «Олимп». В клубе, по состоянию на 31 декабря 2024 г., занималось 229 обучающихся.

Важным направлением физического воспитания и формирования культуры здоровья является формирование навыков здорового образа жизни. С этой целью:

- классными руководителями 1-11 классов проводятся тематические классные часы и внеклассные мероприятия;
- беседы по профилактике вредных привычек с привлечением представителей медицинского колледжа, ГУ КВД;
- беседы по профилактике табакокурения, алкоголя, снюсов и вейпов социально – психологической службой МАОУ СОШ №13.

Важной работой в плане формирования физической культуры у детей и подростков, является пропаганда здорового образа жизни школьным медиацентром.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья в МАОУ СОШ №13 ведется целенаправленно и в системе.

4. Трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение; повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей.

Данное направление Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ №13 реализуется через модули:

1. «Основные школьные дела»;
2. «Классное руководство и наставничество»;
3. «Курсы внеурочной деятельности»;
4. «Школьный урок»;
5. «Самоуправление»;
6. «Профориентация».

Трудовое воспитание школьников — это процесс организации и стимулирования трудовой деятельности учащихся, формирования у них трудовых умений и навыков, воспитания добросовестного отношения к своей работе, стимулирования творчества, инициативы и стремления к достижению более высоких результатов.

Традиционным ключевым общешкольным делом являются школьные трудовые десанты и субботники, в ходе которых ребята своими силами приводят в порядок классные кабинеты, пришкольную территорию. Кроме того трудовому воспитанию способствуют уроки технологии, проектная деятельность по технологии и кружок «Куклы бабушкиного сундучка».

Одной из сложнейших задач, которую предстоит решить для себя подросткам является профессиональное самоопределение.

Профессиональное самоопределение – построение образа желаемого будущего в области профессиональной деятельности, деловых отношений с людьми в контексте осознания себя, своих личных качеств, интеллектуального развития, навыков, знаний и умений. При выборе будущей профессии важно учитывать индивидуальные особенности личности, которые включают как способности, навыки, склонности, так предпочтения и интересы подростка. Для этого в МАОУ СОШ №13:

- Педагог-психолог проводит диагностику профессиональных склонностей и осуществляет консультации по профессиональному самоопределению.
- Классные руководители с 1-11 класс проводят работу по профориентации.

Так, в 1 - 4 классах проводятся беседы и классные часы направлены на формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека в обществе и развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

В 5 - 7 классах проводятся беседы и классные часы, направленные на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, на развитие представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В 8-9 классах проводятся беседы и классные часы, направленные на уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору, групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения, формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

В 10-11 классах беседы и классные часы направлены на обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном

виде труда, коррекцию профессиональных планов, оценку готовности к избранной деятельности.

Большое значение для профессиональной ориентации имеет участие обучающихся в профессиональных пробах, в рамках федерального проекта «Билет в будущее» которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

Планы по выполнению профориентационного минимума за 2024 год реализованы на 98,9%. Все мероприятия профориентационного минимума реализованы. К основным трудностям реализации данного плана относятся экскурсии на предприятия города Балаково.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа по трудовому, профессиональному воспитанию и профессиональному самоопределению в МАОУ СОШ №13 ведется целенаправленно и в системе.

5. Экологическое воспитание

Состояние окружающей среды становится всё менее благоприятным для существования человека, его здоровья. В этих условиях особое значение приобретает школа, которая призвана дать подрастающему поколению, начиная с младших классов, элементарные представления о взаимосвязях окружающей среды и здоровья человека. Экологическое воспитание в МАОУ СОШ №13 включает несколько направлений:

- работа классного руководителя с учащимися класса по вопросам экологического воспитания;
- участие в экологических конкурсах;
- участие в экологических акциях.

Мероприятия по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, половому воспитанию подростков и сохранению их репродуктивного здоровья реализуются в рамках модулей «Школьный урок», «Классное руководство», «Детские общественные объединения». Модули экологического воспитания формируют у обучающихся следующие ценности:

- жизнь во всех её проявлениях;
- экологическая безопасность;
- экологическая грамотность;
- физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье;
- экологическая культура;
- экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни;
- ресурсосбережение;
- экологическая этика;
- экологическая ответственность;
- социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды;
- устойчивое развитие общества в гармонии с природой.

Успешно реализуется программа внеурочной деятельности «Что мы знаем о том, что нас окружает» 1-4 классы. Особый акцент в этих программах делается на изучение особенностей родного края: заповедные места и памятники природы, природные особенности родного края, состояние окружающей среды, санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических, природных и техногенных факторов на здоровье населения.

Мероприятия экологического характера, проведенные в МАОУ СОШ №13 в 2024 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Возрастной охват	Количество учащихся	Ответственные
1	Детско-юношеский экологический фестиваль «Экостарт»	1-11	29 чел.	Педагог - организатор

2	Классные часы по половому воспитанию	1-11	819 чел.	Классные руководители 1-11 кл.
3	Классные часы по профилактике вредных привычек	1-11	819 чел.	Классные руководители 1-11 кл.
4	Единый классный час, посвященный Дню трезвости	5-9	439 чел.	Классные руководители 5-9 кл., социальный педагог
6	Беседа с приглашением специалистов БКВД «Твое здоровье в твоих руках».	8-9	187 чел.	Зам. директора по УВР, классные руководители
7	Всемирный день борьбы со СПИДом: - акция «Красная ленточка»; - конференция «Я выбираю жизнь».	9-11	151 чел.	ДШО «Легенда», педагог – организатор
8	Классный час «Формула здоровья»	1-6	479 чел.	Классные руководители
9	Беседа по ЗОЖ «Сумей сказать нет!» (профилактика вредных привычек)	7-8	172чел.	Педагог-психолог, классные руководители
10	Единый классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма на ж/д транспорте, соблюдению безопасности на водоемах в период ледостава и противопожарной безопасности	1-11	819 чел.	Классные руководители, волонтерские отряды ЮИД, ДЮП
11	Классные часы по профилактике подросткового суицида: - «Жизнь как чудо»; - «Как преодолевать тревогу»; - «Жизнь как высочайшая ценность»	1-4 5-8 9-11	819 чел.	Классные руководители 1-11 классов
13	Классный час «Защита организма и укрепление здоровья».	1-4	342чел.	Классные руководители
14	Классный час «Имею право знать» (по профилактике наркомании, спайсов, ПАВ и др.).	5-11	459 чел.	Классные руководители, соц. педагог
15	Уроки нравственности (5 – 9 классы) «Здоровый образ жизни»	5-9	279чел.	Социальный педагог
16	Классные часы: Меню школьника (1-5 классы) Этикет за столом (6 класс) Витамины – необходимая составляющая рациона школьника (7 класс) Правильное питание – залог здоровья (8 класс)	1-8	614чел.	Классные руководители 1-8 классов
17	Международный день воды:	10	20 чел.	Педагог - организатор

	-Всероссийская акция «Голубая лента» (флешмоб) - урок воды			
18	Классный час, посвящённый Всемирному Дню Земли	4-8	258 чел.	Классные руководители 4-8 классов
19	Беседа «Мы выбираем жизнь!» (о профилактике наркомании, токсикомании, употребления психотропных средств и препаратов, алкоголя и табакокурения)	1-11	819 чел.	Классные руководители 1-11 классов
20	Месячник экологической безопасности	5-11	469чел	Учителя биологии и экологии
21	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (26 апреля): Единый классный час «Мир за радиационную безопасность»	6-7	187чел.	Классные руководители 6-7 классов
22	Классный час по профилактики суицидального поведения «Навыки жизни счастливого человека»	8-11	197 чел.	Классные руководители 8-11 классов.
23	Классный час «Скажи телефону доверия «да!»	1-7	563 чел.	Классные руководители

Таким образом, охват обучающихся мероприятиями экологического характера составил 100%. Следовательно, можно признать работу МАОУ СОШ №13 по экологическому воспитанию удовлетворительной.

6. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

В 2024 году продолжена работа по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность. В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности граждан во всем мире.

Почти все обучающиеся школы вовлечены в волонтерскую деятельность: это участие в трудовых десантах по классу, участие в акциях и челленджах портала «Большая перемена», в акциях по профилактике здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь!», тематических акциях «Подари улыбку!», «Добрый портфель!».

Наиболее активно реализовывали свои планы волонтерские отряды: «Добрые сердца», «Отряд юных помощников полиции «Факел», «Отряд юных пожарных «Феникс», «Отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор». Волонтерские отряды активно участвовали в:

- школьных акциях;
- муниципальных акциях;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;
- участие в слете дружины юных пожарных;
- участие в слете юных инспекторов дорожного движения;
- участие в слете юных друзей полиции;
- участие в поздравлении малолетних узников фашистских концентрационных лагерей на дому;
- участие в конференциях, фестивалях и конкурсах «Школа Росатома»;
- участие в конкурсах «Большая перемена»;

- участие в профориентационных мероприятиях портала «Проектория»;
- участие в профориентационных мероприятиях «Билет в будущее»;

В 2024 учебном году 1 человек получил волонтерскую книжку.

60 обучающихся зарегистрировались на портале Добро.ру, что составило 12,6% от обучающихся 5-11 классов, осуществлено 10 добрых дел, 1062 часа верифицировано.

В 2025 году планируется усилить работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность.

В 2024 году более организованной стала работа ДШО «Легенда», в которую входят обучающиеся 5-11-х классов. Актив ДШО составляет 40 человек. В состав ДШО входят:

- вожатский сектор;
- медиасектор;
- трудовой сектор;
- волонтерский сектор;
- досуговый.

Активисты принимали участие во всех мероприятиях и акциях различного уровня.

В рамках работы актива ДШО оказывалась активная помощь в организации и проведении всех внеклассных общешкольных мероприятий. Проведение совместных праздников,

- утренних зарядок, физкультминуток;
- организация подвижных игр на переменах;
- организация фотозон;
- проведение классных часов;
- участие в конкурсах и акциях различного уровня.

Участие в социально-значимых акциях, мероприятиях и проектах в 2024 года осталось на уровне прошлого года. Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в 102 социально значимых акциях.

Участие в акциях

Школьные акции 2024	Муниципальные акции 2024	Областные акции 2024	Всероссийские акции 2024	Международные акции 2024
Раздача информационн ых листовок с правилами поведения в школе волонтерами отряда ЮДП	Акция «Внимание дети!	Областная акция «Внимание, каникулы!»	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры. Искусственный интеллект в образовании	Акция «Голубая лента»
Акция отряда ДЮП «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан»	Акция «Будь внимателен на дороге».	Скажем наркотикам - НЕТ!	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры. Разработка игр»	Международная акция "Зажги, синим", посвященная Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма.
Акция отряда ДЮП «Пожар – дело рук человека»	Родительский патруль	День единых действий в память о геноциде	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры.	Международная патриотическая акция «Диктант Победы»

		советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественно й войны	Исследование кибератак»	
Акция отряда ЮИД «Осторожно - перекресток»	Акция «Крымская весна»		Всероссийская образовательная акция «Урок цифры. Цифровое искусство: музыка и IT»	Международная акция «Читаем детям о войне
Рейд ДШО «Легенда» «Внешний вид учащихся»	Урок воды Росгидро		«Проектория» «Шоу профессий»	Международная акция «Минута телефона доверия»
Рейд ДШО «Легенда» «Территория школы»	День рождения Героя Советского Союза		Всероссийская Акция «Наука это Космос»	Международный день отказа от курения
Акция «Ветераны живут рядом»	Адресные поздравления на дому		Всероссийская акция «Голубь Мира»	Всемирная акция памяти людей, умерших от СПИДа
Акция «Подари частичку тепла» (изготовление поздравительн ых открыток и листочков с днём пожилого человека)	Поздравление малолетних узников фашистских концентраци- онных лагерей с Днём рождения на дому		Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	Международная акция «Сад Памяти»
Акция «Подари радость» Изготовление поздравительн ых подарков, открыток ко Дню учителя.	Акция, посвященная Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф		Всероссийская акция «Окна Победы»	Международный субботник
Видеопоздравл ения ко Дню учителя	Рейтинговое голосование за благоустройство города Балаково.		Всероссийская образовательная акция «Урок цифры. Квантовый мир»	Международная акция «Безграничное чтение»
Акция по	Бессмертный полк		Всероссийская	Международная

украшению школы и класса к Новому 2023 году «Новогодняя сказка»	муниципальный		образовательная акция «Урок цифры. Быстрая разработка приложений»	акция «Космический диктант»
Поздравления педагогического коллектива с праздником 8 марта	Акция «Письма Победы»		Всероссийская акция «История Победы»	Международная акция «Этнографический диктант»
Акция «Скажи любым сигаретам НЕТ!»	Собираем макулатуру – спасаем деревья		Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	
Акция «Скажи нет алкоголю!»	Георгиевская ленточка		Акция «Помни» проекта «Большая перемена»	
Акция «Скажи, нет наркотикам!»	Акция, посвященная всемирному дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»		Всероссийская акция «Рисуем победу»	
Акция «здоровая молодежь – здоровая Россия»	«Слова тоже ранят» акция против кибербуллинга		Всероссийский урок добровольчества	
Малышам о безопасности Агитбригада ДЮП в детский сад №34	Сбор желудей «Живи мой лес»		Всероссийская акция «Накормите птиц»	
Сбор макулатуры для озеленения школы «Зеленая весна школы №13»	«Дети России – 2022» в МАОУ СОШ №13		Бессмертный полк он-лайн всероссийский	
Малышам о пожарной безопасности Агитбригада ЮИД в детский сад №34	Челлендж «Спасибо, учитель!»		Акция «Флаги Победы»	
Акция «Внимание! Чужой!»			Всероссийская акция, посвящённая Дню памяти людей, умерших	

			от СПИДа	
Акция «Кибербезопасность»			Акция «Георгиевская ленточка»	
Акция «Экстремизму скажем нет!»			Акция «Кинопоказ военных фильмов»	
Акция «Мечты о Космосе»			Акция «Письма Победы»	
Акция «Что ты знаешь о телефоне доверия»			Всероссийский урок ОБЖ	
Фотоzona ко дню Космонавтики			Всероссийская акция «Поем двором»	
Фотоzona ко Дню Победы			Акция «Россия в объективе»	
Сбор помощи участникам СВО и местным жителям «Добро не имеет границ»			Минута молчания	
Сбор помощи бездомным животным «Поможем вместе»			Сад Памяти	
Сбор макулатуры			«Мы – это Россия»	
Последний звонок			Без срока давности	
			«Весенняя неделя добра»	
36	19	3	31	13

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что работа по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность и развитию самоуправления ведется в МАОУ СОШ №13 целенаправленно и в системе.

7. Развитие Детских общественных объединений.

Общественная организация в сфере воспитания – это негосударственное, добровольное объединение на основе совместных интересов и целей.

В МАОУ СОШ №13 в 2024 году действуют 9 детских общественных объединений и 1 взрослое объединение.

1. Детская школьная организация «Легенда», включает в себя всех школьников 1-11 классов, 819 человек.
2. Совет лидеров ДШО «Легенда», объединяет активистов ДШО, выполняет функции школьного самоуправления, 40 человек.
3. Совет старшеклассников, 30 человек, осуществляет совещательные функции при утверждении важных локальных актов школы.

4. Волонтерский отряд «Добрые сердца», включает всех ребят с 1-11 класс, осуществляющих любую волонтерскую деятельность, 77 человек.
5. Волонтерский отряд «Саратовские тимуровцы», 25 человек.
6. Волонтерский отряд «Юный друг полиции «Факел», участие в акциях, конкурсах правовой направленности, 29 человек.
7. Волонтерский отряд «Юный инспектор дорожного движения «Светофор», участие в акциях, конкурсах, мероприятиях по ПДД, 29 человек.
8. Волонтерский отряд «Дружина юных пожарных «Феникс», участие в акциях, конкурсах противопожарной направленности, проведение мероприятий и агитбригад, 29 человек.
9. «Юнармия», участие в гражданско-патриотических мероприятиях, 27 человек.

Совет родителей, осуществляет совещательные функции при утверждении важных локальных актов школы, 31 человек.

Поддержка общественных объединений в МАОУ СОШ №13 предполагает:

- улучшение условий для эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах;
- поддержку ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- поддержку общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности в образовательных и иных организациях;
- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- расширение партнерства в сфере воспитания детей

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа по осуществлению поддержки общественных объединений в сфере воспитания ведется в МАОУ СОШ №13 целенаправленно и в системе.

8. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей группы риска. Деятельность социально-психологической службы.

Развитие в детстве, отрочестве и юности происходит очень динамично, поэтому работа социально – психологической службы в школе является актуальной. Именно Социально – психологическая служба МАОУ СОШ №13 осуществляет:

- поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей группы риска;
- диагностику и профилактику кризисных ситуаций;
- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- оказывает содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;
- оказывает содействие в приобретении и коррекции обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказывает помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов и состояния здоровья;

- оказывает содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Таким образом, социально – психологическая служба, является основным звеном, организующим социальное и психологическое обеспечение в школе;

К задачам социально – психологической службы МАОУ СОШ №13 относятся:

- психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;
- участие совместно с администрацией и педагогическим коллективом школы в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии;
- проведение медиации.

Работа социально-психологической службы школы в 2024 году проводилась согласно поставленным целям и задачам по основным направлениям, используя различные формы сотрудничества с другими профилактическими службами.

На начало 2024 учебного года социально – психологической службой была проведена следующая организационная работа: согласована Комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток», налажена совместная работа со службами профилактики; составлены с планы работы:

- план работы социального педагога МАОУ СОШ №13;
- план работы педагога-психолога МАОУ СОШ №13;
- план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся в МАОУ СОШ №13;
- план работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма в МАОУ СОШ №13;
- план мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;
- план работы в МАОУ СОШ №13 по профилактике экстремистской деятельности;
- план воспитательных и учебных мероприятий по профилактике суицидов;
- план совместных мероприятий МАОУ СОШ №13 с ПДН МУ МВД РФ «Балаковское», ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья», ГУЗ СО «Балаковский центр медицинской профилактики», с сотрудниками ПДН: О/у ГУР ЛПП на ст. Балаково;
- план работы Совета по профилактике правонарушений;
- план работы Школьной службы примирения

В рамках работы МАОУ СОШ №13 в качестве инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения семьи, детства и воспитания РАО», была разработана, утверждена и реализована комплексная рабочая программа МАОУ СОШ №13 «Профилактика и коррекция агрессивного поведения в образовательной среде».

Социальным педагогом своевременно были составлены социальные паспорта классов и социальный паспорт МАОУ СОШ №13. Велась работа по выявлению многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также выявление детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Обновлены документы, подтверждающие статус льготных категорий: собраны справки, ксерокопии удостоверений, постановлений. Было проведено обследование жилищно-бытовых условий жизни опекаемых детей и составлены акты обследования, произведено оформление и обновление документов личных дел опекаемых детей, и оформление документов наблюдательных дел вновь поступивших детей. Регулярно (один раз в неделю) оформляются документы наблюдательных дел обучающихся, состоящих на различных категориях учёта.

В течение учебного года своевременно оформляются документы на получение льготных бесплатных проездных билетов на городской транспорт детям из многодетных семей, опекаемым и детям – инвалидам. Также была организована работа по обеспечению учащихся 5-11 классов данных категорий льготным горячим питанием.

Направления деятельности социального педагога:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- организационная работа, исследование контингента;
- профилактическая работа с классами;
- индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта;
- профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- работа с педагогическими кадрами;
- диагностика и социометрия;
- методическая работа.

Работа ведётся в соответствии с разделами плана, которые включают: работу с учащимися, с родителями, педагогическим коллективом. В работе с учащимися используются: методы – анкетирование, тестирование, наблюдение, анализ школьной документации, беседа, рассказ; индивидуальные и групповые формы работы. Мероприятия, предусмотренные в Календарном плане Рабочей программы воспитания, направлены на профилактику правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся, диагностику и социометрию, профилактическую работу с родителями (ранняя профилактика семейного неблагополучия):

- индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
- организация изучения социального состава обучающихся школы и их семей
- формирование банка данных по семьям;
- посещение семей обучающихся, стоящих на разных формах учёта с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семейным социумом и ребёнком (согласно ФЗ РФ №120,) оказания помощи семье;
- для учащихся 8-х классов в декабре 2024 г. была проведена беседа по теме «Профилактика курению и парению».
- раз в четверть обновляется информация в уголке для учащихся;
- для учащихся 6,8-х классов проведена беседа в феврале – марте 2024г. по теме «Быть здоровым – жить в радости».
- Проведены индивидуально – профилактические беседы по предупреждению правонарушений в каникулярное время с обучающимися 1-5 классов, склонных к правонарушениям и состоящих на учете.

- Для учащихся 9-11 классов проведена групповая профориентационная беседа в январе 2024г. по теме «Выбор профессии – залог успеха».
- Проект по профориентации «Билет в будущее» для обучающихся 9 – х классов.

Профилактическая работа с родителями включает: посещение семей обучающихся, стоящих на различных формах учёта с целью контроля за семейным социумом, обследования условий проживания, оказание помощи семье; выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, формирование банка данных.

В течение отчётного периода проводилось индивидуальное консультирование классных руководителей по работе учащимися, стоящими на различных формах учёта, проведены диагностические исследования учащихся, с целью изучения социального состава обучающихся школы и их семей.

Движение учетных категорий за 2024год

ВШУ(внутришкольный учёт)	По состоянию на:		Примечание
	01.01.2024	31.12.2024	
Семьи в СОП/детей	1/2	1/2	не изменилось
ВШУ	16	10	включая 2ч СОП и 1ч ПДН количество ВШУ снизилось
ПДН УВД	1	1	1 ч. снят. 1 ч поставлен
ТЖС	0	0	

- Проведены межведомственные рейды: инспекция ПДН УВД – 2 (в сентябре, в марте).
- Проведены рейды «Подросток» с категориями ПДН, СОП, ВШУ, согласно плану.
- Проведены рейды «Внешний вид», 1 раз в месяц.
- С учащимися проведены профилактические беседы на различные темы, согласно профилактической программы реабилитации.
- Проведены посещения семей учащихся с целью составления актов обследования условий жизни –844 (январь и сентябрь), 15 внеплановых.
- Проведены диагностические тесты на тему «Родительско-детские отношения».
- Проведена диагностика по методике «Самооценки школьников».

Одной из составляющих работы социально-психологической службы является непосредственно работа педагога – психолога, который осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы школы, планом работы психологической службы и наличием согласий родителей (законных представителей). План выполнен в полном объеме.

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, аутоагрессивного поведения и др. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

В работе педагога – психолога использовались формы тестового материала. В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

В 1-х классах проводились целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: опросник школьной мотивации, методика исследования вербально-логического мышления и диагностика готовности детей к школьному обучению, и изучение адаптационных возможностей учащихся. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, выявлены дети с угрозой риска школьной дезадаптации.

Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования.

Учащиеся привлекались к индивидуальным и групповым коррекционно-развивающим занятиям. Проведены углублённые обследования учащихся, на основании которых составлены рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению.

Проведённые исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.

Переход к обучению в среднем звене является важным моментом в жизни школьника. Изменение организации учебного процесса, введение новых предметов и переход к иным методам обучения требует определенного уровня зрелости как личностно-мотивационной, так и интеллектуальной сферы.

С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие психодиагностические обследования:

- анкетирование учащихся с целью изучения адаптации;
- наблюдение за учащимися на уроках и внеурочное время;
- определение учебной мотивации, навыков УУД учащихся;
- определение уровня и характера тревожности учащихся, связанной со школой, с помощью теста школьной тревожности Филипса;
- собеседование с учениками и педагогами по вопросам адаптации.

При анализе результатов просматривается взаимосвязь результатов теста школьной тревожности Филипса и отношение к школе. У детей с отрицательным отношением к школе – повышенная и высокая тревожность по большинству параметров теста Филипса. После обсуждения и по согласованию с классными руководителями был определен список детей для психолого-педагогической коррекции. Даны рекомендации работы с этими детьми. Дети с высоким уровнем тревожности были привлечены к специальным занятиям с психологом.

В целом результат этих занятий следует оценить положительно. Дети с удовольствием посещали данные занятия. Их эмоциональное состояние значительно улучшилось.

Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с преподавателями и учащимися в 10-классах, а также для выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование - изучение адаптационных возможностей учащихся 10-х классов, выявление уровня школьной тревожности. Все данные были проанализированы и доведены до классного руководителя и педагогов, преподающих в классе. С результатами учащиеся и их родители были ознакомлены в рамках индивидуального консультирования.

Психологической службой осуществляется и индивидуальная работа с учащимися по запросам классных руководителей и учителей - предметников.

Учитывая важность психологического сопровождения учащихся в рамках компетентностно-ориентированного образования, были проведены диагностические процедуры с учащимися 4-х, 9-х, 11-х классов. Мониторинг касался выявления удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом, готовности к обучению в интерактивном режиме, уровня социализации личности, мотивов обучения, готовности подростков к выбору профессии, изучения позиции субъекта в педагогическом процессе.

Особое место уделялось диагностике при выборе профессии и самоопределении. Её проведение сочеталось одновременно с решением задач по профессиональному консультированию и ознакомлению детей с современным состоянием рынка труда. Важнейшая задача данного вида работы с детьми и подростками заключалась в активизации процессов их профессионального и личностного самоопределения, привития им осознанного и самостоятельного выбора профессии. С девятиклассниками проведены занятия в кружке «Тропинка к себе».

Особого внимания заслуживает подготовка участников образовательного процесса к сдаче ГИА в 9-х и 11-х классах.

По результатам диагностики готовности к ГИА обучающихся 9-х, 11 классов сделаны следующие выводы:

1. Знакомство с процедурой: обучающиеся показали результат близкий к высокому уровню.
2. Уровень тревоги, в целом - средний.
3. Владение навыками самоконтроля, самоорганизации в пределах средней нормы.

Проведены занятия для обучающихся, консультации для родителей и учителей, подготовлены стенды и информация для сайта школы.

Частью работы педагога-психолога является также работа с детьми из «группы риска». Это дети, стоящие на внутришкольном учете, дети из социально-опасных семей, дети с нарушениями в развитии. При работе с такими детьми Педагог – психолог изучает тип личности, акцентуацию характера, направленность личности, через рисунки детей определяет характер семейных отношений и наличие конфликтных ситуаций.

Работа проводилась по выявлению интересов учащихся, мотивации к учебе, самооценке. Составлялись характеристики и индивидуальные программы.

Психологическое сопровождение направлено на создание в рамках образовательной среды благоприятных условий для успешного обучения.

Педагог - психолог и социальный педагог является членами Совета по профилактике правонарушений обучающимися школы.

Работа педагога-психолога в 2024 году по профилактике в области социально опасных привычек и формированию навыков ЗОЖ проводилась по плану, утвержденному директором школы; представлена мероприятиями:

а) по предупреждению правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков;

б) формирование мировоззрения учащихся, основанного на глубоких и прочных представлениях о нравственной ответственности за поступки во всех сферах жизни и деятельности;

в) профилактика экстремистских проявлений;

г) профилактика безнадзорности, агрессии, буллинга.

№ п/п	Наименование мероприятий (диагностические исследования)	Срок проведения	Категория	Охват
1	«Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 9-х классов», анкета Н.Г. Лускановой	Сентябрь-октябрь (апрель-май)	Уч-ся 1-х, 5-х, 9-х классов	100%
2	«Изучение мотивации обучения младших школьников», анкета Н.Г. Лускановой	Декабрь	Уч-ся 2, 3, 4 классов	100%
3	«Социализированность личности учащихся», М.И. Рожкова	Ноябрь	Уч-ся 4-9 классов	100%
4	«Изучение самооценки школьника», тест Дембо-Рубинштейна	Октябрь	Уч-ся 6,7 классов	100%
5	«Мотивация учебной деятельности» И.С. Домбровской	Апрель	Уч-ся 9 классов	100%
6	«Удовлетворённость учащихся и их родителей образованием»	Апрель	Уч-ся 4,9,11 классов	100%
7	Диагностика личностной и школьной тревожности (Филлипса) Тест «Рисунок школы»	Октябрь	Уч-ся 5-х,8-х классов 1-х классов	100%
8	Диагностика интересов и мотивации	Сентябрь-октябрь	Уч-ся ВШУ	100%
9	Диагностика семейных отношений	Сентябрь-октябрь	Уч-ся 8 классов	100%
10	Адаптация 10-тиклассников	Ноябрь	Уч-ся 10 класса	100%
11	Удовлетворенность профильным обучением	Ноябрь Уч-ся 10 класса	Уч-ся 10 класса	100%
12	Диагностика по вопросам наркопотребления	Сентябрь Октябрь	Уч-ся 7-11 классов	100%

13	Диагностика аутоагрессивного поведения. Диагностика склонности к риску.	Январь	Уч-ся 7-11 классов	100%
14	Диагностика готовности к ОГЭ ЕГЭ	Март	Уч-ся 9-11 классов	100%

Индивидуальные профилактические мероприятия с детьми и подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию	1	Изучение личностных особенностей учащихся	Учебный год	По списку ВШУ	100%
	2	Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия	Учебный год	состоящие на ВШУ, СОП, опекаемые, по личному запросу кл. рук.;	По направлениям
	3	Беседы «Как избежать беды?», «Конфликтные ситуации и способы их разрешения», «Ценности жизни» и др.	Учебный год	состоящие на ВШУ, СОП	100%
Мероприятия по воспитанию толерантности у обучающихся	1	Индивидуальные беседы с учащимися	Учебный год	1-11 кл.	47чел 31чел
	2	«Ты и я - такие разные»	Октябрь Ноябрь	5 кл. 9-е кл.	100%
	3	«Барьеры непонимания»	Ноябрь Ноябрь	9 кл. 8-е кл	75% 100%
	4	«Азбука общения»	Учебный год	Учащиеся ВШУ	50% 50%
	5	Манипуляции- игры, в которые играют все.	Апрель	Уч-ся 9-11	50%
	6	«Ты и я – такие разные»	Октябрь	Уч-ся 6 кл.	100%
	7	«Навыки уверенного поведения»	Ноябрь	Уч-ся 9-е кл	100%
Работа с родителями	1	Индивидуальные консультации	Учебный год	1-11 кл	

По результатам проведенных диагностик за 2024 учебный год составлены аналитические справки, проведены консультации для педагогов и родителей, даны рекомендации.

Для работы с родителями и педагогами имеется подборка материалов по различным вопросам:

- Роль семьи и школы в формировании личности ребенка.
- Адаптационный период учащихся. Роль семьи в адаптационный период.
- Проблемы состояния психической дезадаптации учащихся.
- Психологические и психофизиологические особенности детей разного возраста.
- Проблемы межличностных отношений.
- Выявление особенностей семейного воспитания, изучение детско-родительских отношений, стили родительского воспитания.
- Психологическая поддержка учащихся во время подготовки к экзаменам.
- Причины отклонений в развитии и способы их коррекции (детская агрессия, гипердинамический синдром).
- Особенности развития на разных возрастных этапах.
- Развитие наблюдательности, внимания, мышления и памяти у детей и взрослых.
- Рекомендации по проблемам в эмоциональной сфере: школьный стресс, эмоциональное развитие детей, страхи в детском возрасте, детская нервность.

- Выбор профессии. Перспективы профессии и ориентации учащихся. Как помочь выпускнику основной школы избрать профиль обучения?
- Проблемы в общении со сверстниками и взрослыми.
- Формирование зависимостей и профилактика вредных привычек у подростков.

Статистический отчёт

1	Проведено индивидуальных консультаций	Учащихся	148
		Родителей	24
		Специалистов	52
2	Проведено групповых консультаций, семинаров, тренинговых занятий	Учащихся	67
		Родителей	3
		Специалистов	8
3	Количество диагностических обследований	Учащихся	81
		Родителей	11
		Специалистов	18
4	Количество учащихся, охваченных психологическим сопровождением	1-11 классы	819
5	Количество групповых обследований (скрининг)	Учащихся	91
		Родителей	3
		Специалистов	4
6	Участие в проведении открытых мероприятий	На уровне района	0
		На уровне города	0
		На областном уровне	0
7	Участие в консилиумах	Плановых	5
		Внеплановых	1
8	Организация и проведение экспертных работ	Плановых	6
		Внеплановых	2
9	Количество открытых мероприятий		3
10	Посещение уроков, занятий других специалистов		8

Таким образом, социально – психологическая служба проводит достаточную работу по реализации Федерального закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Вместе с тем имеются недостатки. Социальный педагог недостаточно внимания уделяет групповой работе с обучающимися «Группы риска». Педагог – психолог не своевременно оформляла письменные рекомендации для педагогов и родителей по итогам диагностик обучающихся, состоящих на ВШУ и по результатам СПТ.

В 2024 учебном году продолжила свою работу Школьная служба примирения (ШСП). Была сформирована команда волонтеров из числа обучающихся 11-х классов, с которыми проводились тренинговые занятия по ознакомлению с принципами медиации и функции медиатора. Волонтеры выполняют в школе информационную функцию, непосредственно процедуру медиации проводят обученные члены ШСП.

Школьная Служба Примирения действует согласно плану работы и проводит медиацию по мере необходимости, в случае возникновения конфликтных ситуаций.

Информация
о количестве разрешённых конфликтных ситуаций ШСП МАОУ СОШ №13
в 2024 году

Общее количество конфликтных ситуаций	Количество конфликтных ситуаций, разрешенных ШСПМ	Количество конфликтных ситуаций, разрешенных уполномоченным и по защите прав участников образовательного процесса	Количество конфликтных ситуаций, разрешенных педагогами-психологами	Количество конфликтных ситуаций, разрешенных социальными педагогами	Количество конфликтных ситуаций, разрешенных администрацией образовательной организации
21	6	2	4	3	6

Все обратившиеся добровольно прошли процесс медиации, что повлекло за собой примирение сторон. Факты обращения в Школьную службу примирения отражены в журнале регистрации конфликтных ситуаций.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа психолого – педагогической службы в МАОУ СОШ №13 ведется целенаправленно и в системе.

В будущем учебном году планируется продолжить работу в данном направлении, усилить работу по контролю за вовлечением обучающихся в деструктивные группы.

9. Адаптация детей, для которых русский язык не является родным.

В связи с глобализацией неизбежно происходит процесс миграции населения. Детям, для которых русский язык не является родным, трудно адаптироваться и социализироваться в обществе. В сложной ситуации находятся не только дети, для которых русский язык не является родным, но и дети, находящиеся в уже созданном коллективе, поскольку не знают особенностей культуры и вероисповеданий, что часто приводит к конфликтам в детской среде. Сложности испытывают и педагоги, у которых нет навыка обучения детей – иностранцев. В этой ситуации в МАОУ СОШ №13 налажена система адаптации детей, для которых русский язык не является родным, которая включает в себя:

- психолого-педагогическую диагностику ребенка – иностранца и его семьи;
- повышение квалификации педагогов, работающих с детьми – иностранцами;
- наставничество ученик – ученик;
- вовлечение ребенка во внеурочную деятельность.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа по адаптации детей, для которых русский язык не является родным в МАОУ СОШ №13 ведется целенаправленно и в системе.

10. Осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся.

Организация каникулярной занятости детей и подростков является одним из важных направлений по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся и профилактики преступлений и правонарушений детей, и подростков.

Для обеспечения каникулярной занятости 1 раз в четверть перед каникулярным периодом составляется общешкольный план занятости обучающихся на каникулах. План включает в себя 1 мероприятие в каждом классе, вовлечение детей к занятиям в кружках и секциях (по стандартному расписанию), привлечение детей к посещению культурных объектов города. План доводится до обучающихся на классных часах, до родителей на родительских собраниях и через детско-родительские чаты, группу «Воспитательная работа в МАОУ СОШ №13». Все мероприятия, проведенные в период каникул фиксируются на странице «Классное руководство» журнала неаудиторной занятости. В летний период 2024г. в связи с проведением капитального ремонта не проводилась летняя трудовая практика и не

был открыт летний оздоровительный лагерь «Солнышко». А мероприятия вечерней занятости проводились онлайн.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что работа по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся в МАОУ СОШ №13 ведется целенаправленно и в системе.

11. Сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы.

Сетевое и межведомственное взаимодействие предполагает организацию совместной образовательной деятельности на базе школ по дополнительному образованию детей, по профилактике правонарушений и безнадзорности детей, по формированию навыков ЗОЖ, по организации и проведению конкурсов, массовых мероприятий, профориентацию и т.д.

В МАОУ СОШ №13 в 2024 году в системе осуществлялось следующее межведомственное взаимодействие:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Балаковского муниципального района;
- Балаковское отделение Всероссийской организации «Боевое братство»;
- Межмуниципальное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации "Балаковское" Саратовской области;
- Отдел опеки и попечительства администрации Балаковского муниципального района;
- Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья»;
- Государственное казенное учреждение Саратовской области «Центр занятости населения города Балаково»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Балаково Саратовской области;
- Балаковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»;
- Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;
- Балаковский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балаковский медицинский колледж»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум»;
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балаковский политехнический техникум»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Спортивная школа «Балаково»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Спортивная школа «Юность»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр военно-патриотического воспитания молодежи и подростков «Набат» муниципального образования город Балаково Саратовской области;
- Муниципальное автономное учреждение культуры «Дворец культуры» г.Балаково.
- Муниципальное автономное учреждение культуры «Балаковский театр юного зрителя»;

- Муниципальное автономное учреждение культуры «Балаковская городская центральная библиотека»;
- Кинотеатр «Россия» г. Балаково;
- Государственное учреждение здравоохранения Саратовской области «Балаковский центр медицинской профилактики»;
- Государственное учреждение здравоохранения Саратовской области «Балаковский кожно-венерологический диспансер»;
- Государственное учреждение здравоохранения Саратовской области «Балаковский психоневрологический диспансер»;
- Государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения семьи, воспитания и детства» Российской академии наук.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы в МАОУ СОШ №13 ведется целенаправленно и в системе.

12. Профилактика правонарушений

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени и актуальный.

В 2024г МАОУ СОШ №13 продолжила работу в качестве федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения семьи, детства и воспитания» по направлению «Психолого-педагогическая работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи».

Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть в создании условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей. Профилактическая работа МАОУ СОШ №13 включает:

- выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм;
- изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности;
- своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся;
- использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий и работа с неблагополучными семьями.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

В целях осуществления работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2024 году в МАОУ СОШ №13 проводилась следующая работа:

- формирование банка данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей;
- учет динамики успеваемости и посещаемости учеников;
- анализ занятости во внеурочное время;
- диагностическое исследование учащихся с целью выявления учащихся «группы риска» по различным критериям;
- Мониторинг социальных сетей на предмет выявления обучающихся, состоящих в деструктивных группах;
- формирование законопослушного поведения;
- организация работы Школьного совета по профилактике правонарушений: определен его состав и составлен план работы.

Большую профилактическую работу в 2024 году проводил Совет по профилактике правонарушений обучающимися МАОУ СОШ №13 (далее – Совет профилактики), действующий на основе положения о Совете по профилактике правонарушений обучающимися Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Балаково Саратовской области.

За истекший период Совет профилактики провел 10 заседаний, на котором было рассмотрено 29 наблюдательных индивидуально – профилактических дел, а также поведение и успеваемость 35 обучающихся.

В МАОУ СОШ №13 зарегистрированы следующие учетные категории обучающихся (в сравнении за 3 года по состоянию на май месяц):

	ПДН КДН и ЗП	СОП	ТЖС	ВШУ	Опека	Склонные (с включением опекаемых и имеющих 1 родителя)	Группа риска (реальная)
Май 2022	0	7	0	22	16	311	15, из них 7 не состоят на учете
Май 2023	1	4	0	22	12	289	17, из них 8 не состоят на учете
Май 2024	1	1	0	18	7	234	21, из них 3 не состоят на учете

На каждого ребенка учетной категории ведется индивидуальное – профилактическое дело, которое заполняется классными руководителями 1 раз в неделю и проверяется социальным педагогом 1 раз в месяц и зам. директора по УВР 1 раз в четверть. За детьми группы риска установлен контроль со стороны классного руководителя, педагога психолога, социального педагога и зам. директора по УВР.

В течение 2024 учебного года, ежемесячно социальным педагогом, классными руководителями и инспектором ПДН МУ МВД РФ «Балаковское» проводился рейд «Подросток», с целью выявления неблагополучия в семьях обучающихся МАОУ СОШ №13, нарушения обучающимися школы общественного порядка и осуществления контроля за обучающимися состоящими на различных видах профилактического учета.

В течение всего учебного года принимались различные меры по профилактике правонарушений среди обучающихся школы. Реализован план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, обучающихся в МАОУ СОШ №13 на 2024 год. Согласно плану было проведено 59 мероприятий правовой тематики.

В системе организовывались встречи с инспекторами ПДН МУ МВД РФ «Балаковское», инспектором ПГУР ЛПП на ст. Балаково, инспекторами ГИМС, со специалистами – психологами ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья», специалистами ГУЗ СО «Балаковский центр медицинской профилактики», волонтерами центра «Молодёжная инициатива».

Постоянно обновлялись информационные стенды: «Знать, чтобы жить», «Социально-психологическая служба МАОУ СОШ №13», «Уголок уполномоченного по правам ребёнка», где отражены не только правовые сведения, но и информация о том, куда можно обратиться за консультацией и помощью в сложных жизненных ситуациях.

Социальным педагогом, педагогом – психологом, заместителем директора по УВР регулярно проводились личные беседы, консультации с учащимися и их родителями по проблемам дисциплины, опозданий, слабой успеваемости, соблюдения делового стиля одежды, проявления толерантности, стрессоустойчивости, правовая ответственность родителей за воспитание детей.

В 2024 учебном году велась систематическая целенаправленная работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя во исполнение запроса прокуратуры №7-01-07 от 11.10.2007 в рамках программы «Балаково – территория без наркотиков». Проводились мероприятия по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям: курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ. Все несовершеннолетние информированы о вреде алкоголя, наркотиков и табакокурения и имеют отрицательное отношение к их употреблению. Проведенная профилактическая работа дала положительный результат:

Учебный год	Табакокурение	Алкоголь	Спайсы	Газ/лак	Наркотики
2023	0	1	0	0	0
2024	0	1	0	0	0

Проведено ежегодное электронное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов, в котором приняло участие 249 обучающихся.

В школе постоянно активно проводится пропаганда здорового образа жизни. За 2024 год проведено 55 мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (с 819 обучающимися, с 425 родителем):

- классный час по профилактике наркомании и токсикомании: «В плену иллюзий» (9-е кл.), проведенный совместно со старшим оперуполномоченным по ОВД по городу Балаково;
- занятие с элементами тренинга «Аспекты здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек (курительные смеси, спайсы, табак, алкоголь)» (7-11 классы);
- беседа «Профилактика распространения вензаболеваний» (10-11 кл.), проведенный студентами медицинского колледжа;
- беседа «О вреде электронных сигарет» (5-7 кл.) с участием инспектора ПДН МУ МВД РФ «Балаковское»;
- участие во Всесоюзном телемарафоне-акции «Телефон доверия»;
- участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ-СПИД»;
- акция «Курению скажем «НЕТ!»;
- акция «Красная ленточка» - день борьбы со СПИДом;
- акция «День памяти людей, погибших от СПИДа»;
- акция, посвященная Международному дню Детского телефона доверия «Скажи, о чем молчишь»;
- классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- профилактика употребления курительных смесей, наркотиков, ПАВ (7-11 кл.);
- беседа «Вредные привычки» (5 - 6 кл.);
- беседа «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних», проведенная ст. инспектором ПДН ГУР ЛПП на ст. Балаково;
- лекция «Ответственность и последствия потребления несовершеннолетними наркотиков и психотропных веществ», проведенная ст. инспектором ПДН ГУР ЛПП на ст. Балаково;
- классные часы «Профилактика детского травматизма на железной дороге», «Потребление ПАВ вредят здоровью» (6-7 кл.), проведенное совместно с инспектором ПДН ГУР ЛПП на ст. Балаково;
- классные часы по профилактике вредных привычек: «Единый день борьбы с курением» (1-11 кл.);
- конкурс стенгазет «Скажи, где торгуют смертью»;
- общешкольное родительское собрание «Здоровье ребенка – здоровье общества. Основы формирования у ребенка здорового образа жизни». (1-11 кл., 317 чел.).

В целях профилактики асоциального поведения учащихся, совершенствования взаимодействия семьи и школы осуществляется координация всех заинтересованных служб и ведомств: здравоохранения, социального обеспечения населения, службы занятости населения, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, БПНД, ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья», специалистами ГУЗ СО «Балаковский центр медицинской профилактики», с сектором по опеки и попечительству. Благодаря тесному сотрудничеству с ПДН МУ МВД РФ «Балаковское» ведется постоянный обмен информацией, четкое и быстрое реагирование на неадекватные поступки учащихся, выявление детей, склонных к правонарушениям и предупреждение совершения правонарушений.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа по осуществлению профилактики преступлений и правонарушений в МАОУ СОШ №13 ведется целенаправленно и в системе.

13. Профилактика экстремизма, национализма и терроризма.

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. Социальные сети во многом способствуют распространению данной идеологии среди несовершеннолетних.

Работа МАОУ СОШ №13 в этом направлении носит системный, многоаспектный характер, основанный на межведомственном взаимодействии и партнерских отношениях всех субъектов профилактики экстремизма, терроризма и национализма в детско-подростковой среде. В нашей школе реализуется система информационно-просветительских, воспитательных мер, направленных на профилактику асоциального поведения обучающихся, в том числе на профилактику экстремизма, национализма и терроризма.

В связи с этим, в 2024 году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществляется в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, родителями, сотрудниками заинтересованных структур.

В течение учебного года рассматривались вопросы, и проводилась разъяснительная работа среди учащихся школы по профилактике экстремизма, национализма и терроризма:

- занятия и тренинги по теме «Толерантность»;
- инструктажи среди обучающихся и их законных представителей об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и вызовах спецслужб (по отдельному плану);
- классные часы: «Дорогой мира и добра» 1-4 классы; «Вместе против террора» 5-8 классы; «Россия без терроризма» 9-11 классы;
- спортивные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Веселые старты» 1-4 классы; «Товарищеские встречи по баскетболу» 5-8 классы; «Легкоатлетическая эстафета» 5-6 классы; «Школьный кросс» 9-11 классы;
- уроки памяти: «Мы помним тебя, Беслан»; «Трагедия в Беслане - наша общая боль»; «Эхо Бесланской трагедии»;
- участие в акциях: «Мы - граждане России»; «Белые журавли» и т.д.

Одним из эффективных мероприятий данного направления относится еженедельный мониторинг социальных сетей на предмет вовлечения детей в экстремистские группы и группы антиобщественного характера. Всего в течение 2024 года было проведено 63 мероприятия в 1-11 классах, направленных на профилактику экстремизма, национализма и терроризма.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что работа по осуществлению профилактики терроризма и экстремизма в МАОУ СОШ №13 ведется целенаправленно и в системе.

14. Модуль «Работа с родителями».

Взаимоотношения семьи и школы важны на всех этапах школьной жизни. В чем конкретно выражаются связи школы и семьи? Мы обязаны помочь родителям, стать для них

центром психолого-педагогического просвещения и консультирования. Для этого мы используем диагностику, просвещение, совместную деятельность, оказываем психолого-педагогическую помощь через систему специальных занятий с родителями. В 2023 году социально-психологической службой школы проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Большой процент родителей обращались с проблемами поведенческого порядка, проблемами профессионального самоопределения школьников. Регулярно проводились тематические классные и общешкольные собрания: «Особенности самооценки», «Возрастные психологические особенности обучающихся», «Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ» и др.

На родительских собраниях классные руководители знакомят родителей с их важнейшей ролью не только в учебном процессе школьников, но и во внеклассной деятельности, подчеркивают насколько необходимо и приятно детям их активное участие. Личные беседы позволяют выявить склонности, интересы и таланты родителей. Классные руководители привлекают родителей для проведения бесед, экскурсий, походов на природу, для работы в Совете школы.

Содержание работы классного руководителя включает три основных блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

В 2024 году родители продолжали оказывать помощь в организации воспитательного процесса педагогическому коллективу школы, принимали участие в работе Совета родителей. Они принимали участие в совместных творческих мероприятиях: фотоконкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества поделок из природного материала, в подготовке к различным конкурсам и мероприятиям, осуществляли родительский патруль.

Вместе с тем, по этому направлению воспитательной работы имеются недостатки. На родительских собраниях 5-10 классов отмечается небольшое количество родителей, посещающих родительские собрания. Задача по совершенствованию работы с семьёй остается приоритетной и в следующем учебном году.

15. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Внеучебная деятельность - это один из видов деятельности школьников, направленный на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

Специфика внеучебной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, через безотметочный способ, который обеспечивает достижение успеха ученика благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеучебная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики – формирование гармонично развитой личности.

Целью внеучебной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 13 позволяет решать следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать пробелы в знаниях, дополнить и углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Внеурочная деятельность на базе МАОУ СОШ № 13 реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования, кружки, секции и работу классных руководителей.

На базе школы в 2024 году действуют 119 кружков, секций и курсов внеурочной деятельности, из них:

- 29 курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
- 14 курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- 3 курса внеурочной деятельности «Я, ты, он, она»;
- 12 курсов внеурочной деятельности «Орлята России»;
- 1 курс «Семьеведение».

Общий охват кружковой работой в 2024 году, как и в прошлом 2023 году увеличился, составил 100%. Внеурочная занятость за пределами школы увеличилась (96, 1%), составила 741 человек. Большой процент занятости наблюдается в начальной школе (59,9%), в 5-9 классах 32, 8%, в 10-11 классах – 3,4%.

Следовательно, внеурочная деятельность обучающихся в школе способствуют созданию условий для проявления талантов и способностей учащихся, которые могут показать свои возможности в различных конкурсах, турнирах, соревнованиях на различных уровнях. Особое внимание коллектив педагогов уделяет вопросам создания развивающей среды для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, и других учетных категорий, стараясь вовлекать их во внеурочную деятельность.

В 20234 году в рамках модуля осуществлялась реализация краткосрочных программ дополнительного образования:

№ п/п	Название программы/кол-во часов	Количество групп	Количество детей
1	ДООП «Театр и дети»	2	50

Работа руководителей кружков строится согласно программам дополнительного образования, отражающих цели и задачи, учебно-тематический план.

Все преподаватели своевременно ведут кружковые занятия, владеют методикой, учитывают индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Проводят работу по развитию творческих способностей кружковцев.

Особой популярностью пользуется школьное телевидение. Студийцы владеют разнообразными видами деятельности: с удовольствием берут интервью как у обучающихся, так и у педагогов, проводят съёмки всех школьных, муниципальных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся школы, участвуют в монтаже выпусков. Темы выпусков достаточно разнообразны, освещают все аспекты школьной жизни, участие школы в мероприятиях различных уровней. Ребята активно участвуют в создании роликов по разным направлениям и занимают призовые места, как на муниципальных, так и региональных конкурсах. В 2025 году планируется продолжить начатую работу, активизировать работу по вовлечению большего количества обучающихся в работу школьного телевидения.

В течение 2024 учебного года обучающиеся школы приняли участие в 137 мероприятии различного уровня и тематике.

Результативность участия в конкурсах

Уровень конкурса	Количество призовых мест в 2023 году	Количество призовых мест в 2024 году
Международные конкурсы	4	9
Муниципальные конкурсы	139	141
Региональные конкурсы	26	27
Всероссийские конкурсы	10	10
Всего	179	187

Сравнительная таблица по победителям и призёрам в конкурсах различного уровня по воспитательной работе учащихся школы за 3 года

Год	Количество победителей и призёров	Процент от общего числа учащихся школы
2022	176	20,8%
2023	179	20,9%
2024	187	22,8%

Положительные результаты за 2024 год

На основании вышеперечисленного, воспитательную работу МАОУ СОШ №13 можно считать организованной на достаточном уровне. Следует отметить, что практически все направления системы воспитательной работы являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую и может быть реализовано сразу в нескольких модулях Рабочей программы воспитания. По итогам учебного года, можно сделать вывод, что мероприятия, запланированные и проведенные в 2024 году по всем направлениям Рабочей программы воспитания реализованы на высоком методическом уровне. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа в школе способствовала созданию здорового детского коллектива, тесному сотрудничеству учителей и учеников, развитию и укреплению самоуправления, формированию хорошей атмосферы в школе, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на организованность воспитательной работы, не удастся полностью избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах на должном уровне работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- есть случаи конфликтных ситуаций;
- есть случай нарушения ЗСО №104;
- есть случай употребления несовершеннолетним алкоголя.

Причинами недостатков в этой области считаю: формальное отношение классных руководителей к профилактической работе, классные руководители и учителя недостаточно хорошо владеют методикой работы с родителями и трудными подростками.

1.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Эффективная работа школы невозможна без продуманной системы повышения уровня профессионализма учителей и педагогических работников, поэтому одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения является формирование творчески работающего коллектива учителей, коллектива единомышленников, объединенных единым стремлением к повышению качества образовательного процесса.

В МАОУ СОШ №13 ведется целенаправленная работа по совершенствованию профессионального мастерства учителей, повышению их профессиональной культуры

Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорий педагогических кадров.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров

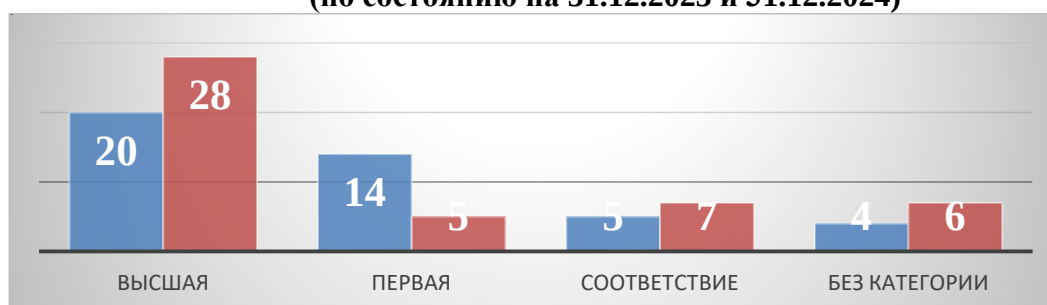
Педагогический коллектив школы состоит из 47 педагогов.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/93,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/100%

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. В 2024 году аттестация педагогов проходила по новому Порядку: уточнили правила аттестации на соответствие занимаемой должности и ввели новые квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист». На заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, объяснили педагогам разницу между видами аттестации, отметили, что заявление можно подавать через «Госуслуги», квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Сравнительный анализ аттестации педагогических работников МАОУ СОШ №13 (по состоянию на 31.12.2023 и 31.12.2024)



Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических кадров, представленный в диаграмме, наглядно показывает позитивную динамику, достигнутую

скоординированной методической работой, проводимой в школе в направлении аттестацией педагогических работников.

В целях сохранения данной положительной тенденции методической службе школы необходимо продолжить работу по обеспечению педагогических работников необходимыми правовыми знаниями о процедуре аттестации и установленных требованиях через организацию общих методических семинаров (в очном или дистанционном режиме), а также индивидуальных консультаций (по запросу).

Итоги аттестации 2024 г.

Высшая квалификационная категория – 28/59,6%

Первая квалификационная категория – 5/10,6%

Соответствие занимаемой должности – 7/14,8%

Без категории – 7/14,8%

Увеличилось количество учителей с высшей квалификационной категорией.

Категорийность составляет 70,2%.

Повышение квалификации педагогических кадров

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов - доля учителей школы, прошедших повышение квалификации -100%

Курсовая подготовка педагогических кадров осуществляется в соответствии с планом образовательных услуг СОИРО, УМК УМЦ сформированном на качественном анализе потребности педагогических образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю.

Межкурсовая методическая поддержка педагогов осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, выставки, ярмарки образовательных услуг, консультации и др.

Администрация МАОУ СОШ №13 – 100% прохождение курсов

Учителя – 100% прохождение курсов.

Среди программ повышения квалификации в 2024 году, как и в прошлом учебном году, преобладали бюджетные курсы.

Курсовая подготовка в школе представлена на высоком уровне. Запланированные курсы педагогами школы в 2024 году освоены на 100%.

Ведомственные награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 чел.;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 5 чел.;
- Нагрудный знак Министерства просвещения РФ «За верность профессии» - 1 чел.;
- Знак отличия «Отличник просвещения»-1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования Саратовской области - 6 чел.
- Почетная грамота Саратовского отделения «Педагогическое общество России»-1 чел.
- Победитель муниципального конкурса «Учитель года» - 1 чел.
- Призеры муниципального конкурса «Учитель года» - 3 чел.
- Благодарственно письмо от Саратовской областной Думы-1 чел.

Уровень профессиональной компетентности членов педагогического коллектива соответствует требованиям, предъявляемым к современному педагогу. За последний год увеличилось число молодых учителей и педагогических работников, не имеющих еще опыта работы, но опытных учителей большинство. Педагогический коллектив разнообразен по возрасту, стажу педагогической работы.

Показатель	Год		
	2022	2023	2024
<i>Всего педагогических работников, человек</i>	46	47	47
Квалификационная категория:			

• высшая	15	20	28
• первая	18	14	5
• соответствуют занимаемой должности	7	5	7
Образование:			
• высшее специальное	43	44	44
• среднее - специальное	3	3	3
Стаж педагогической работы:			
• до 2 лет	3	2	2
• от 2 до 5 лет	3	5	3
• от 5 до 10 лет	3	2	4
• от 10 до 20 лет	6	8	8
• свыше 20 лет	31	30	30
Возраст:			
• до 30 лет	5	5	5
• 30 – 50 лет	26	25	25
• 51 – 60 лет	12	11	11
• более 60 лет	3	6	6
• средний возраст	45,3	46	46

Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие достаточно высоким профессиональным мастерством. Повышение категории позволяет мотивировать учителей школы на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях введения ФГОС. Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Педагогический коллектив МАОУ СОШ №13 активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы и работа ШМО:

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы. Для реализации поставленных задач в 2023-2024 учебном году проведены тематические педсоветы: «Школа Минпросвещения России: идея, концепция, внедрение".», «Современные подходы воспитания гражданственности и патриотизма в условиях реализации ФГОС и ФОП». Тематика педагогических советов соответствовала плану работы школы.

В рамках методической темы были проведены семинары, круглые столы, практикумы, консультации: «Школьный урок: в профиль и анфас», «Современные подходы к повышению качества школьного образования».

Работа школьных методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, является школьное методическое объединение (ШМО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. Основная цель ШМО – создание условий, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность педагогов.

В школе работают шесть предметных методических объединений. Одним из традиционных видов работы школы является предметная неделя в школе, которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В соответствии с планом методической работы МАОУ СОШ №13 и в целях развития интеллектуальной, духовно-нравственной сферы каждого ученика, формирования

ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности все методические объединения провели предметные недели. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

Педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Педагогический коллектив МАОУ СОШ №13 активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях.

Результаты участия педагогов в методической работе

№ п/п	Показатели	Учебные годы, чел./%		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Всего педагогических работников, чел.	46	47	47
1.	Муниципальный уровень (выступления на ММО, ММЦ, методических фестивалях, научно – практических конференциях)	19/41,3%	24/51,1%	26/55,3%
2.	Муниципальный уровень (участие в экспертных комиссиях, жюри конкурсов, творческих групп)	25/54,3%	28/59,5%	29/61,7%
3.	Региональный уровень (участие в научно–практических конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах)	5/11%	6/12,7%	7/14,8%
4.	Всероссийский уровень (участие в конкурсах, научно – практических конференциях, публикации в сети Интернет и др.)	3/6,5%	2/4,2%	3/6,3%

В 2024 учебном году в МАОУ СОШ №13 возросло участие педагогических работников в различных мероприятиях муниципального и регионального уровня, снизилось участие педагогов в всероссийских мероприятиях.

Функциональная грамотность.

Анализ условий реализации программ общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров:

- 15 педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
- 11% не видят значимости в применении такого формата заданий;
- 66% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №13 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня по сравнению с предыдущим учебным годом выросла.

В 2024 году в Саратовском областном отделении общественной организации "Педагогическое общество России" состояло 46 педагогов, что составляет 97,8%.

Инновационная деятельность

Современное школьное обучение требует обновления содержания и внедрения новых методов обучения и воспитания. Без инновационной деятельности в образовании невозможна комплексная модернизация образовательных программ и стандартов в соответствии с требованиями жизни.

Инновация – это нововведение, внедряемое новшество с целью повышения эффективности процессов и усовершенствования продукта. Инновационная педагогическая деятельность направлена на повышение качества образования и воспитания, и основывается на осмыслении и анализе собственного опыта, постановке обновленной цели, внедрении новой практики, содержания, методов и форм обучения, воспитания и организации совместной деятельности учителя и ученика.

В соответствии с требованиями к современному образовательному процессу в МАОУ СОШ №13 осуществляется инновационная деятельность.

2021-2022 годы – федеральная инновационная площадка государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по направлению: «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде».

2023-2024 года – федеральная инновационная площадка государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИИДСВ РАО») по направлению: «Психолого-педагогическая работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи».

В качестве федеральной инновационной площадки МАОУ СОШ №13 осуществляет экспертную апробацию практической методик, разработанных ФГБНУ «ИИДСВ РАО», исследований, научных и образовательных проектов. Результатом проведенной работы, стало снижение уровня детской агрессии, отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в УВД и снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Работа с молодыми педагогами

В 2023-2024 учебном году свою работу Школа молодого учителя осуществляла по трём основным направлениям: сотрудничество с наставником, совершенствованию методической подготовки учителя, работе по самообразованию и мониторингу результатов работы вновь прибывшего специалиста.

На начало учебного года был составлен план работы с молодыми учителями, по которому школа работает. С новыми учителями проводилась следующая работа:

- организационные мероприятия (знакомство преподавателей с локальными нормативными актами школы, с должностными обязанностями и т.п.);
- планирование и организация работы по предметам (изучение программ, инструктивно-методических рекомендаций; консультации по составлению тематического планирования; ведение документации;
- посещение уроков у опытных педагогов, анализ этих уроков;

Пришедшими учителями успешно освоены и грамотно применяются приёмы планирования и проведения уроков.

В школе работают 5 молодых педагогов. Разнообразные формы работы с молодыми учителями способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

Учителя-наставники дают рекомендации молодым специалистам по оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования. Делятся опытом классного руководства. При посещении уроков молодых учителей администрацией и наставниками были сделаны коррективы, к которым прислушивались молодые учителя.

В целом из анализа деятельности методической работы школы можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность повысилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах различного уровня, публикации в методических сборниках, выступления. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. Анализ методической работы школы показал, что поставленные задачи в основном успешно реализуются.

В школе созданы условия для непрерывного образования и самообразования, повышения уровня обучения. В МАОУ СОШ №13 имеются внутренние резервы для повышения качества педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления.

Вывод: коллектив школы находится в постоянном развитии и поиске новых возможностей самореализации. В 2025 году необходимо увеличить количество участия в конкурсах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровне.

1.9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа обеспечена учебниками и методическими материалами для организации образовательного процесса, применяет в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648-20.

Фонд библиотеки

- Фонд учебников - 14671 экз.
- Фонд литературы – 9985 экз.

Администрация школы систематически организует ревизию учебников, во время которой проводится сверка фонда с федеральным перечнем и составляется список учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене.

В течение года проводилась информационная работа:

- сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников;
- сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся;
- информационное обслуживание родителей (законных представителей) обучающихся.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с положением о библиотеке в МАОУ СОШ №13.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая: обзоры, беседы, тематические уроки, акции т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой".

Библиотека принимала участие в предметных декадах в течение года через проведение обзоров, бесед, викторин, устных журналов, оформление книжных выставок. Во время предметной декады библиотекой проводятся презентации литературы определенной тематики. Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам, предоставляют читателям возможность получения дополнительных знаний.

Обеспеченность обучающихся школы учебной литературой составляет 100%. Библиотека оснащена компьютером, принтером, ламинатором, брошюратором.

В 2024 году провели ревизию библиотечного фонда в соответствии с пунктом 1.4 комплексного плана на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), организовали мониторинг библиотечного фонда, чтобы выявлять и изымать книги из ФСЭМ.

С 1 сентября 2024 года ведем сайт МАОУ СОШ №13 по новым требованиям Рособнадзора. Скорректировали информацию и документы в разделе «Сведения об образовательной организации». Кроме того, разместили на сайте дополнительные разделы с информацией о приеме в школу и ГИА.

1.10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание МАОУ СОШ №13 3-х этажное, общей площадью 4038,2 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 26034 кв.м. Территория школы благоустроена, на территории высажены кустарники, деревья. Подходы к зданию имеют твердое покрытие. На территории МАОУ СОШ №13 имеется универсальная спортивно-оздоровительная площадка, в том числе футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки, прыжковая яма, площадка для баскетбола, площадка для волейбола, командная полоса препятствий. Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности постоянно находится на контроле у администрации МАОУ СОШ №13. В 2024 году в МАОУ СОШ №13 нарушений по охране труда, технике безопасности, пожарной и электробезопасности не выявлено. На начало 2024-2025 учебного года были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, а также разработаны:

- план противопожарных мероприятий;
- план антитеррористических мероприятий;
- план профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В МАОУ СОШ №13 имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности, разработан паспорт безопасности МАОУ СОШ №13.

При выезде/выходе обучающихся за пределы МАОУ СОШ №13 (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) обязательно издаётся приказ о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей, а с обучающимися проводится целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале.

Дважды в 2024 году со всеми работниками МАОУ СОШ №13 проведены повторные инструктажи по охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности под подпись в журнале проведения инструктажей. С педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводились занятия по охране труда и пожарной безопасности.

В течение учебного года классные руководители проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

- правила поведения в школе и других общественных местах;
- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период, в период таяния снега (время схождения снега с крыш зданий и образования сосулек);
- правила пожарной безопасности и электробезопасности;
- правила поведения при захвате террористами и угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;
- правила дорожного движения и правила поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- профилактика криминогенных ситуаций;
- правила поведения на воде в летний, осенне-зимний и весенний периоды;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, перед началом каждого полугодия учебных годов проводили вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическим составом и обучающимися проводились практические тренировки по эвакуации из здания МАОУ СОШ №13 в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание администрация МАОУ СОШ №13 и педагогический коллектив продолжали уделять оснащению МАОУ СОШ №13 в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

Кабинеты повышенной опасности, лаборатории химии и физики, спортивные залы и кабинеты технологии обеспечены инструкциями по охране труда, первичными средствами пожаротушения.

Освещение во всех классах соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В школьной столовой имеется всё необходимое электрооборудование, которое находится в технически исправном состоянии. В наличии диэлектрические коврики. Персонал столовой обеспечен инструкциями по охране труда и инструкциями по мерам безопасности при работе на электрооборудовании.

Здание МАОУ СОШ №13 оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, постоянно проводится ее техническое обслуживание (заключён соответствующий договор). Все школьные помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения, системой оповещения.

В МАОУ СОШ №13 установлена «тревожная» кнопка. Ежедневно в течение 2021 года проводился осмотр здания и территории МАОУ СОШ №13 на предмет безопасности функционирования. Ограничен въезд постороннего транспорта на территорию МАОУ СОШ №13.

Также организована система видеонаблюдения в здании и на территории МАОУ СОШ №13, которая фиксирует все события внутри и снаружи МАОУ СОШ №13 и хранит их на жестком диске.

В МАОУ СОШ №13 функционирует система контроля доступа, которая призвана повысить безопасность школьников, ограничивая возможность проникновения в МАОУ СОШ №13 посторонних лиц.

Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры технического состояния здания, спортивных сооружений и игровой площадки, находящихся на территории школы. Администрацией школы выполнены все предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

В 2024 году был проведен капитальный ремонт здания с заменой всех коммуникаций, а именно теплоснабжение, водоснабжение и водоотведение, электрической проводки, вентиляции. Установлено новое оборудование по системе АПС, системе СКУД и системе оповещения.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

В МАОУ СОШ №13 кабинеты информатики, физики, химии, математики полностью укомплектованы учебно-методическим оборудованием: 36 рабочих мест педагогов, 6 рабочих мест членов администрации, 1 рабочее место педагога-психолога, 1 рабочее место педагога-организатора, 1 рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и 1 рабочее место педагога-библиотекаря оборудованы компьютерами, что составляет 100% от общего числа рабочих мест. 85 компьютеров объединены в единую локальную сеть, с выходом в Интернет. На один компьютер приходится 10 обучающихся. Это позволяет педагогам вести обучение с использованием информационно-коммуникативных технологий и мультимедийного сопровождения. Во всех рекреациях школы установлены ТВ-панели, объединенные в единую локальную телевизионную сеть. Широко применяются такие технологии и во внеурочной деятельности обучающихся.

Материально-техническая база МАОУ СОШ №13 позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора. В 2024 году материально-техническая база успешно развивалась.

1.11. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы обеспечения здоровья учащихся в образовательном процессе школы входят в число приоритетных. В программе развития МАОУ СОШ №13 определена цель – разработать и реализовать пути здоровьесберегающей педагогики, а также сохранение, восстановление и укрепление здоровья детей на основе комплексного решения проблем. Для реализации данной цели были поставлены следующие стратегические задачи:

- создание системы, способной объединять, координировать и направлять широкий спектр ресурсов на укрепление здоровья и благополучие детей и подростков;
- создание системы, направленной на укрепление здоровья детей и педагогов;
- создание системы взаимодействия обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов для формирования здорового образа жизни;
- укрепление материальной базы МАОУ СОШ №13 для решения задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В школе реализуется комплекс соответствующих мероприятий:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводимая фельдшером школы совместно со специалистами детской городской поликлиники;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни (педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, классные руководители);
- организация горячего питания, витаминизация блюд;
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся совместно с родителями на базе школы и с привлечением возможностей спортивных учреждений города; организация туристических походов, экскурсий на природу;
- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;

- систематическая работа по озеленению школы.

Здоровье обучающихся во многом зависит от условий, созданных для детей в школе. Важным гигиеническим требованием к условиям обучения является сменность занятий. Хотя занятия в школе проводятся в две смены, но четко соблюдается рациональная организация режима дня обучающихся.

Учебный процесс в МАОУ СОШ №13 построен в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2), ФГОС НОО, ООО и СОО с применением здоровьесберегающих технологий:

- обстановка и гигиенические условия в классе (температурный режим, рациональность освещения класса и доски);
- смена видов учебной деятельности (опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, решение примеров и задач и др.);
- число видов преподавания: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и др. (не менее трех);
- наличие и выбор методов на уроке, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся;
- место и длительность применения ИКТ (в соответствии с гигиеническими требованиями).

Таким образом, весь образовательный процесс направлен на сохранение здоровья обучающихся.

В школе предусмотрен дополнительный двигательный режим: уроки и дни здоровья, динамические паузы, подвижные перемены, спортивные игры на улице, утренняя зарядка, занятия в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, футбол, пешеходный туризм, легкая атлетика, ОФП и др.

Во второй половине дня в школе организуется внеурочная деятельность, одним из направлений которой является спортивно-оздоровительное. Оно включает в себя работу спортивных секций и кружков, военно-полевые сборы, туристические слеты, спартакиады, зарницы, кроссы, сдачу норм ГТО и др.

Направление медицинской деятельности в МАОУ СОШ №13 предусматривает контроль за состоянием здоровья, физическим развитием детей; осуществляется он при первичном обследовании, а в дальнейшем при ежегодных осмотрах учащихся врачами специалистами.

Медицинский мониторинг включает в себя отслеживание такого параметра, как уровень здоровья и здорового образа жизни по следующим показателям:

- уровень и структура общей и острой заболеваемости;
- динамика распределения учащихся для занятий физической культурой по состоянию здоровья;
- количество детей с хроническими заболеваниями;
- число детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

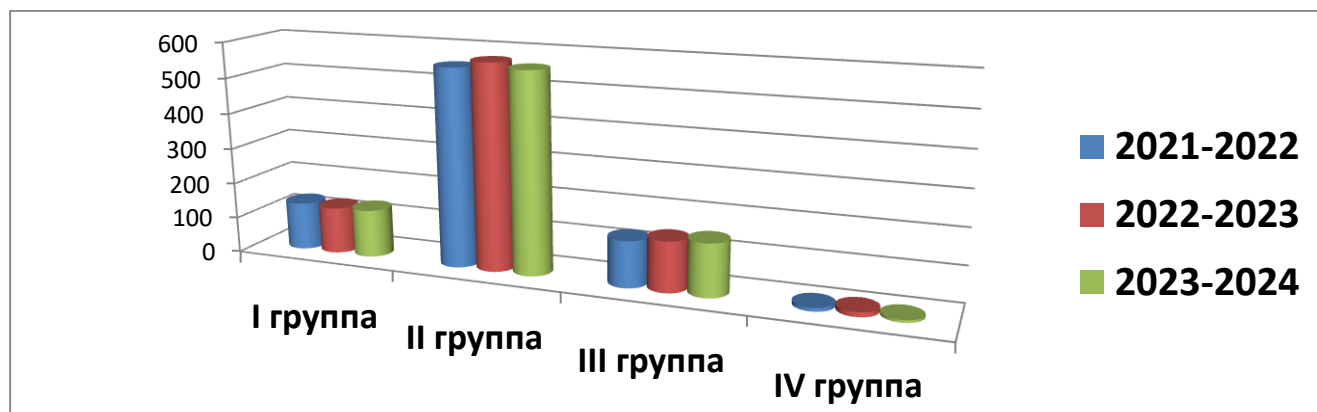
На диагностической основе выделены в МАОУ СОШ №13 четыре группы здоровья.

Группы здоровья

Группы здоровья	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
I группа	134	16,2	130	15,2	134	15,8

II группа	554	66,9	574	67,1	560	66,03
III группа	129	15,6	140	16,3	147	17,33
IV группа	10	1,21	13	1,52	7	0,82

Как видно из таблицы, что уменьшилось количество детей со II группой здоровья. Увеличилось количество обучающихся, имеющих I и III группы здоровья. Значительно уменьшилось количество обучающихся, имеющих IV группу здоровья.



Таким образом, следует уделять особое внимание профилактике заболеваний и коррекции факторов риска. Направить работу на раннее выявление различных отклонений в состоянии здоровья детей. Вести пропаганду здорового образа жизни, регулярно доводить сведения о состоянии здоровья обучающихся родителям (их законным представителям).

Диспансеризация

С целью сохранения здоровья обучающихся проходит лечебно- профилактическое обслуживание (диспансеризация) детей, состоящих на учете.

Показатели	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Болезни эндокринной системы	59	6,88	56	6,6	58	6,8
Болезни крови	2	0,23	1	0,11	1	0,12
Болезни нервной системы	14	1,63	18	2,12	18	2,19
Болезни глаз	74	8,63	152	17,92	153	18,6
Болезни уха	10	1,17	26	3,06	27	3,3
Болезни органов кровообращения	15	1,75	20	2,35	20	2,4
Болезни органов дыхания	1	0,12	11	1,29	11	1,3
Болезни органов пищеварения	19	2,22	34	4,09	36	4,4
Болезни мочевыделительной системы	18	2,1	22	2,6	20	2,4
Болезни костно-мышечной системы	49	5,72	65	7,66	65	7,9
Прочие	66	7,7	70	8,25	69	8,4
Всего	327	38,15	475	56,05	478	57,81

Как видно из таблицы, диспансерная группа увеличилась практически по всем классам заболеваний, так как вовремя проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Увеличилось количество детей с патологией эндокринной системы – щитовидной железы и сахарным диабетом, болезни глаз – снижение зрения, болезни уха, костно-мышечной системы, пищеварительной системы. Снизилось количество детей с заболеванием

мочевыделительной системы. На рост числа данных заболеваний влияет экологическая обстановка окружающей среды и несоблюдение временных рамок работы за компьютером и просмотра телевизора родителями, малоподвижный образ жизни.

По данному вопросу работа ведется в тесном контакте с участковыми врачами, узкими специалистами поликлиники, родителями, классными руководителями с целью своевременного выявления детей с отклонениями здоровья и быстрого обследования и лечения выявленной патологии.

Иммунопрофилактика

Профилактические прививки - особо важное звено в общей цепи профилактики инфекционных заболеваний. Своевременно составляется годовой и ежемесячный план профилактических прививок.

Анализ иммунопрофилактики

Показатели	Учебный год								
	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	план	уч.	%	план	уч.	%	план	уч.	%
АДС-М	108	108	100	109	109	100	1129	112	100
ОПВ	44	44	100	0	0	0	0	0	0
Краснуха	5	5	100	2	2	100	2	2	100
Паротитно-коревая	6	6	100	2	3	100	2	2	100
Гепатит В	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Гепатит А	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Следовательно, выполнение плана профилактических прививок составляет 100%.

Туберкулинодиагностика

На основании приказа «О мерах по предупреждению распространения туберкулеза в РФ», ежегодно по плану учащимся всей школы проводится постановка реакции Манту. Р. Манту проводится однократно всем детям ДООУ, двукратно - детям из группы риска: социально неблагополучные, инвалиды, многодетные, беженцы.

Показатели	Учебный год								
	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	план	уч.	%	план	уч.	%	план	уч.	%
р. Манту	95	95	100	92	92	100	94	94	100
БЦЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Диаскинтест	762	762	100	756	756	100	729	729	100

Здоровье детей и подростков – это фундамент, на котором формируется здоровье взрослого человека. Нет какой-то одной единственной уникальной технологии здоровья. Только благодаря комплексному подходу к обучению и воспитанию школьников могут быть решены задачи формирования и укрепления здоровья учащихся.

Контроль за физическим воспитанием в школе

Главными задачами физического воспитания являются укрепления здоровья, стимулирование процессов роста, развития основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость), повышение защитных свойств организма. В начале учебного года составляется список учащихся, освобожденных от уроков физкультуры, занимающихся в подготовительной и специальной группе. Эти списки корректируются в течение всего учебного процесса, после каждого диспансерного осмотра, углубленных медицинских осмотров.

Распределение учащихся по физкультурным группам

Учебный год	Всего учащихся чел.	Кол-во учащихся, допущенных к занятиям, чел.	из них имеют, чел. (%):			Освобождены от уроков ФЗК, чел. (%)
			основную группу	подготовительную группу	специальную группу	
2022-2023	852	848	750 (88)	89 (10,4)	9(1,05)	4 (0,46)
2022-2023	848	804	565 (66,6)	270 (31,8)	11 (1,3)	2 (0,23)
2023-2024	820	776	534(65,1)	273(33,2)	11(1,3)	2 (0,24)

Показатели распределения учащихся по физкультурным группам за 3 года несколько изменились. Увеличилось количество обучающихся, имеющих подготовительную группу

Профилактика инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекции

Главной задачей в данном направлении является обеспечение противоэпидемического режима в школе, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Систематически осуществляется контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся (санитарное состояние помещений, освещение, температурный режим, соблюдение перемен и перерывов между сменами, правильная расстановка парт, организация самообслуживания). Систематически проводится санитарная подготовка и обучение технического персонала и работников пищеблока по профилактике инфекционных заболеваний и соблюдению должного санитарного дезинфекционного режима.

Ежегодно реализуется план мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.

Заболееваемость ОРВИ, гриппом

Показатели	Учебный год					
	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
ОРВИ	786	91,72	704	83,01	703	85,7
Грипп	0	0	0	0	0	0
Пневмония	0	0	4	0,47	3	0,36

В 2024 году показатели по ОРВИ понизились по сравнению с 2023г. Заболееваемость гриппом в школе отсутствует, т.к. проводится массовая иммунопрофилактика против гриппа.

Большое внимание уделяется санитарно-просветительской работе. Привитие культурно-гигиенических навыков, пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний, половое воспитание – являются основополагающими факторами в воспитании здорового, гармонично-развитого поколения.

Реализуемая система воспитания навыков здорового образа жизни способствует формированию мировоззрения, основанного на ценности здоровья, нацелена на развитие личности в целом. Она обеспечивает вектор движения ученика от позиции стороннего наблюдателя к активной деятельности, обеспечивает психологическую комфортность всех субъектов образовательного процесса.

Здоровье детей и подростков – это фундамент, на котором формируется здоровье взрослого человека. Нет какой-то одной единственной уникальной технологии здоровья. Только благодаря комплексному подходу к обучению и воспитанию школьников могут быть решены задачи формирования и укрепления здоровья учащихся.

Таким образом, следует уделять особое внимание профилактике заболеваний и коррекции факторов риска. Направить работу на раннее выявление различных отклонений в состоянии здоровья детей. Вести пропаганду здорового образа жизни, регулярно доводить сведения о состоянии здоровья обучающихся родителям (законным представителям).

1.12. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ №13

На бюджетное финансирование МАОУ СОШ №13 в 2024 году было выделено 69 984,18 тыс. руб., в том числе:

- на выполнение муниципального задания: 51 036,53 тыс. руб.;
- на иные цели: 18 947,65 тыс. руб.

Сумма освоенных бюджетных ассигнований за 2024 год составила 69 144,37 тыс. руб., процент освоения составил 98,8%.

Средняя заработная плата учителя на 31.12.2024 составила 46 488,41 рублей.

Финансовые нужды МАОУ СОШ №13 не покрывались за счет бюджетного финансирования, поэтому МАОУ СОШ №13 работало над привлечением внебюджетных средств.

Сумма привлеченных внебюджетных средств за 2024 год составила 3 68,71 тыс. руб. Внебюджетные средства использовались на оплату коммунальных услуг, поддержку учащихся и педагогов, принимавших участие в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, на ремонт учебных кабинетов, обучение персонала, работы по техническому обслуживанию кнопки тревожной сигнализации, на услуги по технологической экспертизе средств бытовой, вычислительной и оргтехники, на услуги по заправке и восстановлению работоспособности картриджей, на ремонт и содержание здания школы, замену деревянных оконных блоков на окна из ПВХ профиля, на приобретение саженцев для озеленения территории, приобретение оборудования, дезинфицирующих средств, канцтоваров, , на приобретение и замену светильников в классах и рекреациях, на оплату услуг охранного предприятия, на техническое обслуживание и ремонт огнетушителей и другие нужды МАОУ СОШ №13.

Вопросы о расходовании финансовых средств рассматривались на заседаниях Наблюдательного совета, совещаниях с коллективом.

Задачей коллектива является эффективное и рациональное использование финансовых средств, привлечение внебюджетных средств, экономное расходование топливно-энергетических.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №13 ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	820 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	413 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	341/52,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	449/54,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	187/22,8%
1.19.1	Регионального уровня	34/4,1%
1.19.2	Федерального уровня	39/4,7%
1.19.3	Международного уровня	4/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52/6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	820/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/93,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/93,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/6,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/6,4%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	28/59,5%
1.29.2	Первая	5/10,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/14,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/27,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/23,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	820/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,75 кв.м

Директор МАОУ СОШ №13

Е.П. Пак