

**Памятка для родителей «Детство ребенка без жестокости и насилия»**

Конвенция о правах ребенка дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты ребенка (ст.19):

1. Государства - участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

2. Такие меры защиты, в случае необходимости, включают эффективные процедуры для разработки социальных программ с целью предоставления необходимой поддержки ребенку и лицам, которые о нем заботятся, а также для осуществления других форм предупреждения и выявления, сообщения, передачи на рассмотрение, расследования, лечения и последующих мер в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, указанными выше, а также, в случае необходимости, для возбуждения судебной процедуры.

Устанавливает:

* Неотъемлемое право на жизнь каждого ребенка (ст.6)
* Обеспечение максимально возможной степени выживания и здорового развития ребёнка (ст.6)
* Защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16)
* Обеспечение прав ребенка на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24)
* Признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27)
* Защиту ребенка от всех форм сексуальной эксплуатации и сексуального совращения (ст.34)
* Защиту ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37)
* Меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39)



***Способы открыть ребёнку свою любовь!***

Не стремитесь к виртуозному исполнению материнской роли. Позвольте себе быть несовершенной — ведь ни один человек не способен постоянно любить или ненавидеть. В общении с ребёнком нет и не может быть запрещенных эмоций, но при одном условии: ребёнок не должен сомневаться в безусловности вашей любви. Малыш должен чувствовать, что ваше недовольство, раздражение или гнев вызваны его поступком, а не им самим. Ваш ребёнок не может быть плохим, потому что он ваш.

***Три способа открыть ребенку свою любовь!***

***Слово.***

Называйте ребёнка ласковыми именами.Ежедневно говорите ребенку приятные слова поддержки, поощрения, одобрения, ласки. «Я так рада, что ты есть у меня», «Мне с тобой так хорошо!», «Мне радостно, что мы сегодня можем сделать это вместе!» Это ваш подарок ребенку. Вы будто говорите: «Ты нужен мне, мне нравится быть стобой».

***Прикосновение.***

 Прикосновения родителей так же важны для ребенка, как и поддержка словом. Вспомните себя в детстве: когда вы пугались – прятались за спины родителей, когда расстраивались – нуждались в объятии, когда радовались – широко раскрывали руки, и сами обнимали маму, задорно заглядывая ей в глаза снизу вверх. А что для мальчиков значило отцовское подбадривающее похлопывание по плечу? Ребенок после этого готов свернуть горы!

***Взгляд.***

Не разговаривайте с ребёнком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотели.

**Четыре заповеди мудрого родителя:**

• ***Не пытайтесь сделать из ребёнка самого-самого.***

Так не бывает, чтобы человек одинаково хорошо всё знал и умел. Даже самые взрослые и мудрые на это не способны. Никогда не говорите «Я в твои годы на турнике 20 раз отжимался, а ты - тюфяк тюфяком». Зато ваш ребёнок клеит бумажные кораблики или разбирается в компьютере. Наверняка найдётся хоть одно дело, с которым он справляется лучше других. Так похвалите его за то, что он знает и умеет, и никогда не ругайте за то, что умеют другие!

• ***Не сравнивайте вслух ребёнка с другими детьми.***

Например: «Вот Маша помогаем маме убираться в комнате, а ты?!». Воспринимайте рассказ об успехах чужих детей просто как информацию. Если разговор о том, что «Миша из второго подъезда непревзойдённо играет на скрипке», происходит в присутствии вашего ребёнка, а вам в ответ похвалиться нечем, лучше всего найти за что похвалить вашего ребенка.

• ***Перестаньте шантажировать.***

Навсегда исключите из своего словаря такие фразы: «Вот я старалась, а ты...», «Я вот лежу, болею, а ты...», «Я тебя растила, а ты...». Эти действия называются шантаж, с целью устыдить ребенка. Самая нечестная и самая неэффективная манипуляция.

• ***Избегайте свидетелей.***

Если действительно возникает ситуация, ввергающая вас в краску (ребёнок нахамил старику, устроил истерику в магазине), нужно твёрдо и решительно увести его с места происшествия. Чувство собственного достоинства присуще не только взрослым, поэтому важно, чтобы разговор состоялся без свидетелей. После этого спокойно объясните, почему так нельзя делать. Вот тут призвать ребёнка к стыду вполне уместно. Ведь на определённом этапе жизни эта эмоция играет важную и полезную роль тормоза, не позволяющего совершать неблаговидные поступки.

Главное — не забывать, что у всего должна быть мера.

